



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Литературное чтение
Класс	2 А
Учитель	Потапова А. В.
Дата урока	27.04.2020
Тема урока	Фольклор народов зарубежных стран
Основной вид учебной деятельности	Урок введения новых знаний

Ссылка на урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4266/main/142776/>

Ход урока

I. Организационный момент. Постановка цели урока

- Мы начинаем знакомство с новым разделом «Литература зарубежных стран».
- Начнем наше знакомство с детского фольклора. *Фольклор* - это искусство, созданное народом. Зарубежный народный фольклор, также богат и разнообразен, как и фольклор русского народа.
- Какие виды русского фольклора вы помните?
- Благодаря переводу Ушинского, Маршака, Викторова и других поэтов, сегодня мы сможем ознакомиться с одним из видов детского зарубежного фольклора - песенками.

II. Изучение нового материала

1. Чтение песенки «Перчатки». Стр 132

Дети читают цепочкой по три строчки.

Беседа после чтения:

Кто потерял перчатки?

- Рассердилась на них мама?
- Что она им сказала?
- Удалось ли найти котяткам свои перчатки?
- Что сказала им мама?

2. Чтение песенки «Храбрецы». Стр 133

Беседа после чтения:

- Какое качество высмеивается в этой песенке?
- Действительно ли портные храбрые?
- Кого они испугались?

VI. Итог урока

- С каким разделом мы начали знакомиться?
- Какая песенка вам понравилась больше остальных? Почему?
- Похож ли зарубежный фольклор на фольклор русского народа? Чем?

Тренировочные задания: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4266/train/142780/>

Домашнее задание

1. Выучить песенку, которая понравилась.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края
357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Литературное чтение
Класс	2 А
Учитель	Потапова А. В.
Дата урока	29.04.2020
Тема урока	Шарль Перро. «Кот в сапогах»
Основной вид учебной деятельности	Урок введения новых знаний

Ссылка на урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5067/start/223013/>

Ход урока

I. Организационный момент

1. Постановка цели урока

- Сегодня на уроке мы познакомимся со сказкой Шарля Перро «Кот в сапогах».

2. Изучение нового материала

Знакомство со сказкой. (чтение стр. 134-138)

Просмотр мультфильма или прослушивание аудиозаписи.

3. Продолжение изучения нового материала

Первичная проверка понимания содержания сказки.

- Понравилась сказка?
- Как вы считаете кто главный герой сказки? Почему?
- Сколько сыновей было у мельника?
- Как братья поделили наследство?
- Обрадовался младший брат своей доле наследства?
- Как его утешил кот? Что попросил у хозяина?
- Куда отправился кот, когда получил то, что ему было нужно?
- Кого он поймал в лесу?
- Куда он отправился со своей добычей?
- Какое имя он дал своему хозяину?
- Что он сказал королю?
- Кого потом он принес королю?

VI. Итог урока

- С какой сказкой познакомились сегодня?
- Кто ее написал?
- Что особенно понравилось в сказке?

Тренировочные задания

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5067/train/223020/>

Домашнее задание

Выразительное чтение стр. 134-138



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Литературное чтение
Класс	2 А
Учитель	Потапова А. В.
Дата урока	30.04.2020
Тема урока	Шарль Перро. «Кот в сапогах»
Основной вид учебной деятельности	Урок введения новых знаний

Ссылка на урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5067/main/223016/>

Ход урока

I. Организационный момент

1. Постановка цели урока

- Сегодня на уроке мы продолжим чтение сказки Шарля Перро «Кот в сапогах».

2. Изучение материала

Продолжим чтение сказки. (стр. 139-142)

Просмотр мультфильма или прослушивание аудиозаписи.

3. Продолжение изучения нового материала

Ответы на вопросы по сказке

- Король отправляется на прогулку со своей дочерью. Что же придумал кот?
- Как маркиз оказался в королевской карете?
- Кот был доволен своим поступком?
- Что он сказал крестьянам на лугу?
- Сказали крестьяне королю то, что просил кот?
- Что кот сказал жнецам, работающим в поле?
- Сделали они то, что просил кот?
- Куда прибежал кот?
- Кто там жил?
- Как обхитрил кот людоеда?
- В кого превращался людоед?
- Как кот справился с людоедом?
- Почему король предложил маркизу де Карабасу жениться на его дочери?
- Кем стал кот в сапогах?

VI. Итог урока

- С какой сказкой познакомились сегодня?
- Кто ее написал?
- Что особенно понравилось в сказке?

Тренировочные задания

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5067/control/1/>

Домашнее задание

Подготовить пересказ сказки.



ПОБЕДА!
1945–2020