



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Окружающий мир
Класс	2 А
Учитель	Потапова А. В.
Дата урока	28.04.2020
Тема урока	В ГОСТИ К ВЕСНЕ
Основной вид учебной деятельности	Урок введения новых знаний

Ссылка на урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6078/start/157579/>

Ход урока

I. Введение в тему.

-Сегодня мы отправляемся в гости к Весне.

И, как всегда велось на Руси, мы должны прославить хозяйку, чтобы она была к нам добра и открыла для нас свои секреты.

Прослушайте стихотворение Е. А. Баратынского и определите в нём приметы весны.

Весна, весна! как воздух чист!
Как ясен небосклон!
Своей лазурию живой
Слепит мне очи он.
Весна, весна! как высоко
На крыльях ветерка,
Ласкаясь к солнечным лучам,
Летают облака!
Шумят ручьи! блестят ручьи!
Взревев, река несёт
На торжествующем хребте
Поднятый ею лёд!
Ещё древа обнажены,
Но в роще ветхий лист,
Как прежде, под моей ногой
И шумен и душист.
Под солнце самое взвился
И в яркой вышине
Незримый жавронок поёт
Заздравный гимн весне.

II. Изменения в природе.

Беседа.

-Какими изменениями в природе Весна заявляет о своём приходе?

- Каким настроением автора проникнут рассказ о весне?
- Почему всё живое так радо весне и поёт ей «заздравный гимн»?
- Рассмотрите рисунки и фотографии на с. 86-87.

- О чём вы слышали в стихотворении?
- Почему начинается таяние льда и снега весной?
- В каких местах он быстрее тает?
- Как изменились осадки с наступлением весны?
- Как изменилась почва?
- Как будет изменяться дальше природа?
- Прочитайте пословицы на доске.
- Как понимаете их смысл?

Весна да осень - на дню погод восемь.
 Не пугай, зима, весна всё равно придёт.
 Весна напоит - осень накормит.
 Хочешь есть калачи, не сиди на печи.

- вспомните, какие вы знаете пословицы о весне.
- Назовите весенние месяцы.

В народе каждый месяц имеет одно название, связанное с наиболее яркими изменениями в природе. В каждом из них есть и свои народные приметы, которые сложились из многолетних наблюдений.

Март — протальник Рано затаёт — долго не растает.

Коли перелётная птица течёт стаями — к дружной весне. Длинные сосульки - к долгой весне.

Апрель — снегогон

Из берёзы течёт много сока - к дождливому лету. Ранний излёт пчёл — к красной весне.

Птицы выют гнёзда на солнечной стороне - к холодному лету.

Май - травень

Май холодный - год хлебородный. Поздний расцвет рябины - к холодной осени. •Когда цветёт черёмуха - всегда живёт холод.

I. Раннецветущие растения.

Б е с е д а .

—Весной оживают представители Царства растений.

- Назовите раннецветущие растения.
- Почему их так назвали?
- Откуда они черпают силы для раннего появления и цветения? (Запас питательных веществ.)
- Рано зацветают ветроопыляемые растения (ива, ольха, тополь и др.). Объясните, почему.
 - Найдите их среди гербария.
 - Затем - опыляемые насекомыми. Объясните, почему.
 - Рассмотрите гербарий травянистых растений.
- Найдите те характерные особенности их строения, которые определяют их раннее пробуждение к жизни.
- Какие из этих растений вы видели, в каких местах их встречали?
- Постарайтесь объяснить происхождение их названий.

IV. Перелётные птицы.

В о п р о с ы у ч а щ и м с я :

Изменения в неживой природе и в жизни растений повлияли и на жизнь животных весной.

- Подумайте, какие животные раньше появляются весной, насекомые или перелётные птицы? Почему?
- Чем объясняется массовый прилёт птиц весной? (Наличием достаточного количества пищи: мух, червей и др. насекомых.)
- Какие птицы возвращаются первыми?

Расскажите об их поведении.

Тренировочные задания

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6078/train/157585/>

VI. Итог урока.

- Почему весна - время пробуждения природы?

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6078/control/1/>

VII. Домашнее задание: учебник, с. 86-89; рабочая тетрадь (выполнить задание по теме урока)



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Окружающий мир
Класс	2 А
Учитель	Потапова А. В.
Дата урока	30.04.2020
Тема урока	РОССИЯ НА КАРТЕ
Основной вид учебной деятельности	Урок введения новых знаний

Ссылка на урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/main/224090/>

Ход урока

I. Работа по карте.

В о п р о с ы и з а д а н и я у ч а щ и м с я . -Что такое карта?

- Как об этом Сказано в учебнике (с. 93)?
- Назовите и покажите самую северную точку земного шара.
- Определите на карте остальные стороны горизонта.
- Какие моря омывают территорию России с севера, запада, юга, востока?
- Что обозначают на карте зелёный и коричневый цвета?
- Что означает голубой цвет?
- Почему каждый цвет имеет разные оттенки?
- Найдите на карте равнины, низменности.
- Назовите их.
- Найдите и назовите возвышенности.
- Найдите горы.
- Прочитайте названия самых высоких точек.
- Были вы в горах? Расскажите.
- Найдите и назовите самые крупные реки России.
- Подумайте, почему люди понимают карту, умеют её читать?
- Какие условные обозначения вы нашли на физической карте?
- Будут ли одинаковыми условные обозначения карты полезных ископаемых и почвенной карты? Объясните.
- Назовите и покажите крупные города России.

II. Работа по учебнику, с. 94-95.

III. Как показывать на стенной карте.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/train/224092/>

IV. Итог урока.

- Что такое карта?

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/control/1/>

Домашнее задание: учебник, с. 93-97; рабочая тетрадь (выполнить задание по теме урока)