



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	2 А
Учитель	Потапова А. В.
Дата урока	27.04.2020
Тема урока	<b>Общее понятие о предлоге</b>
Основной вид учебной деятельности	Урок введения новых знаний

Ссылка на урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/>

### Ход урока

#### *I. Организационный момент*

#### *II. Актуализация знаний*

#### *. Орфографическая минутка*

— Запишите ответы на вопросы. Рядом напишите проверочные слова.

Где растёт морковь? (На грядке.)

Буквы пишут где? (В тетрадке.)

Чистим что мы? (Чистим зубки.)

Надеваем в холод? (Шубки.)

Любим все? (Снежки, салазки.)

А читаем часто? (Сказки.)

— Какое правило повторили? Как проверить парную согласную в корне слова?

#### *III. Самоопределение к деятельности*

— Какие части речи вы знаете?

— Что обозначает имя существительное? имя прилагательное? глагол?

— Прочитайте предложения. Определите части речи.

Мяч забросили сетку ворот. Лесную тропку кустов выскочил зайчик.

— Что вы замечаете? (Не хватает предлогов.)

— Допишем предлоги. (Мяч забросили в сетку ворот. На лесную тропку из кустов выскочил зайчик.)

— Для чего служат предлоги? (Для связи слов в предложении.)

— Какие предлоги вы знаете?

— Назовите тему урока.

#### *IV. Работа по теме урока*

Упр. 183 (с. 108).

(Самостоятельное выполнение.)

— Прочитайте слова тетушки Совы на с. 109.

— Что такое предлог?

— Для чего служат предлоги?

— Перед какими словами пишутся предлоги?

— Перед какими словами никогда не пишутся?

#### *VI. Закрепление изученного материала*

Упр. 185 (с. 109).

(Выполняется с комментированием.)

— Прочитайте предлоги с буквой А.

— Прочитайте предлоги с буквой О.

— Прочитайте предлоги, которые состоят из двух слогов.

— Прочитайте предлоги, которые состоят из одного звука.  
Упр. 184 (с. 108).

(Самостоятельное выполнение.)

*VIII. Подведение итогов урока*

— О какой части речи говорили сегодня на уроке?

— Что новое узнали о предлоге?

— Для чего служат предлоги?

— Перед какими словами пишутся предлоги?

— Перед какими словами никогда не пишутся?

— Что понравилось на уроке?

— Что хотели изменить?

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/train/220869/>

*Домашнее задание*

Выполнить упр. 186 (с. 109).



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	2 А
Учитель	Потапова А. В.
Дата урока	28.04.2020
Тема урока	Раздельное написание предлогов со словами
Основной вид учебной деятельности	Урок введения новых знаний

Ссылка на урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/>

### Ход урока

#### *I. Организационный момент*

#### *II. Актуализация знаний*

##### *1. Словарная работа*

— Отгадайте загадку.

Будит лес, поля и горы,

Все полянки и сады.

Он во все стучится норы,

Напевает у воды.

«Просыпайтесь! Просыпайтесь!

Пойте, смейтесь, улыбайтесь!»

Далеко слышна свирель.

Это будит всех... (апрель).

— Это новое словарное слово. Какая гласная ударная в слове?

— Какая гласная безударная? Написание этой буквы надо запомнить.

— Разделите слово на слоги и для переноса.

— Запишите однокоренное слово. (*Апрельский* (день).)

#### *III. Самоопределение к деятельности*

— Объедините слова.

Выходить... (дом)

Идти... (лес)

Говорить... (брат)

Заботиться... (щенок)

— Какая часть речи помогла объединить слова? (Предлог.)

— Для чего служит предлог?

— Как пишется с другими словами?

— Спишите, раскрыв скобки.

Тропинка (с)пускалась (с)горы. Цветы (под)резали (под)корень.

— Объясните написание. (У глаголов предлогов не бывает, поэтому пишем слова слитно. У существительных предлоги есть, поэтому слова пишем раздельно.)

— Назовите тему урока.

#### *IV. Работа по теме урока*

Упр. 189 (с. 111).

(Самостоятельное выполнение.)

— Как доказать, что предлог пишем отдельно от других слов? (Между предлогом и словом можно вставить другое слово.)

Упр. 191 (с. 112).

(Самостоятельное выполнение.)

*V. Физкультминутка*

В небе плавает луна,

В облака зашла она.

Раз, два, три, четыре, пять —

Мы должны луну достать.

Шесть, семь, восемь,

Девять, десять —

И пониже перевесить.

*VI. Закрепление изученного материала*

Упр. 191 (с. 112).

(Самостоятельное выполнение.)

Упр. 187 (с. 110).

(Самостоятельное выполнение.)

*VIII. Подведение итогов урока*

— О какой части речи говорили сегодня на уроке?

— Что новое узнали о предлоге?

— Для чего служат предлоги?

— Перед какими словами пишутся предлоги?

— Перед какими словами никогда не пишутся?

— Что понравилось на уроке?

— Что хотели бы изменить?

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/control/1/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/control/2/>

*Домашнее задание*

Выполнить упр. 190 (с. 111).



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	2 А
Учитель	Потапова А. В.
Дата урока	30.04.2020
Тема урока	Диктант
Основной вид учебной деятельности	Урок введения новых знаний

### Ссылка на урок

*Цель:* проверить умение писать наиболее употребляемые предлоги отдельно со словами, навыки правописания слов на изученные правила.

*Планируемые результаты:* учащиеся научатся писать под диктовку учителя; проверять написанный текст; писать предлоги отдельно от других слов; применять правила правописания.

### Ход урока

#### I. Организационный момент

#### II. Самоопределение к деятельности

- Назовите тему последних уроков русского языка.
- Какую роль играют предлоги в нашей речи?
- Как проверить, является ли предлогом данное слово? (Между предлогом и словом всегда можно вставить другое слово.)

#### III. Диктант

#### Дети в лесу

Взяли ребята лукошки и бегут в ближний лесок. Хорошо в тени берез! На траве капельки росы. В густых ветвях поют птицы. Детишки сели на пенек, слушают чудное пение соловушки. Пора и по малину. Крупные спелые ягоды так и манят. Кто кладет в рот, кто в кузовок.

*Слова для справок:* пора, кладет.

#### Грамматические задания

1. Выпишите предлоги.

*Вариант I:* из первых трех предложений.

*Вариант II:* из последних трех предложений.

2. К словам *пенек*, *детишки* подберите и запишите проверочные слова.

3. В первом предложении над словами надпишите части речи.

#### IV. Рефлексия

- Довольны ли вы своей работой?
- Кто сомневается в правильности выполнения работы?
- Какое задание было для вас наиболее сложным?

#### V. Подведение итогов урока

- Что такое предлог?
- Какие вы знаете предлоги?
- Как пишутся предлоги?