



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского  
края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	2 Б
Учитель	Дараева Н.В.
Дата урока	27.04.2020
Тема урока	Приёмы умножения и деления на 10
Основной вид учебной деятельности	Урок введения новых знаний

Ссылка на урок: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4304/start/213931/>

### Ход урока

- Доброе утро, ребята!

#### I. Организационный этап.

Доброе утро, ребята! Откройте учебник на с.74 и прочитайте, чему мы будем учиться. Какой новый вычислительный приём мы будем изучать?

Прочитайте объяснение вычислительного приёма рядом с красной чертой.

#### II Обобщение и систематизация знаний

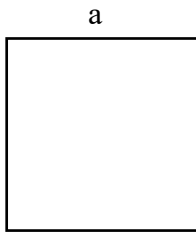
**Необходимо запомнить:** при умножении числа на 10 к нему можно справа приписать один ноль. При делении числа на 10 справа от него, наоборот, можно отбросить один ноль.

$$\square \cdot 10 = \square 0$$

$$\square 0 : 10 = \square$$

Потренируйся по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4304/train/213939/>

1. У. с.74 № 4. Давайте решим задачу вместе.



$$P=a*4$$

$P=a+a+a+a$       Это формула периметра квадрата.

В первой формуле поменяй местами произведение и значение произведения. ( $a*4=P$ )

По условию задачи  $P=20\text{см}$

Подставьте это значение в равенство ( $a*4=20$ )

Получилось уравнение. Решите самостоятельно.

2. У. с.74 № 6 выполни.

### III Домашнее задание: Р.Т. с.67

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [yurata73@yandex.ru](mailto:yurata73@yandex.ru)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4304/control/1/213953/> - по желанию



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского  
края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	2 Б
Учитель	Дараева Н.В.
Дата урока	28.04.2020
Тема урока	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».
Основной вид учебной деятельности	Урок введения новых знаний

Ссылка на урок: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3717/start/213962/>

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

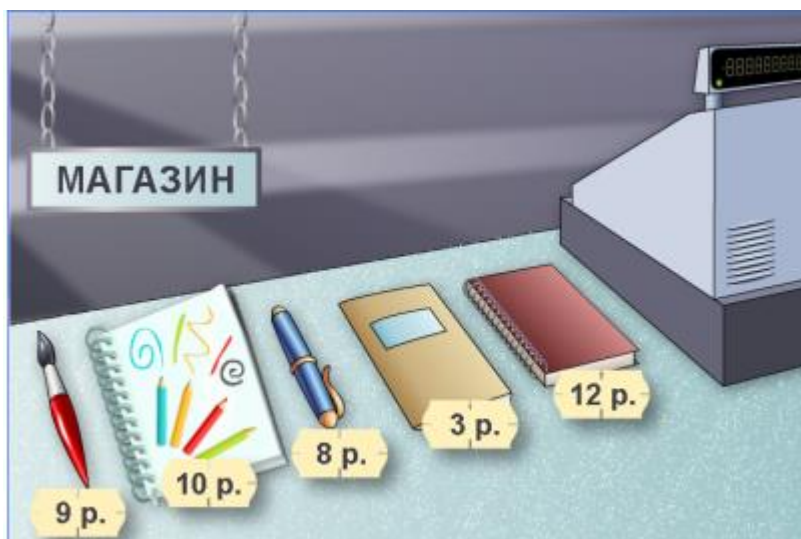
- Доброе утро, ребята!

#### Перечень вопросов, рассматриваемых в теме:

1. Что такое **цена** товара, **количество**, **стоимость** товара?
2. Как изменяется стоимость товара при увеличении (уменьшении) количества товара?
3. Как кратко записать задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»?
4. Как связаны между собой величины «цена», «количество», «стоимость»?

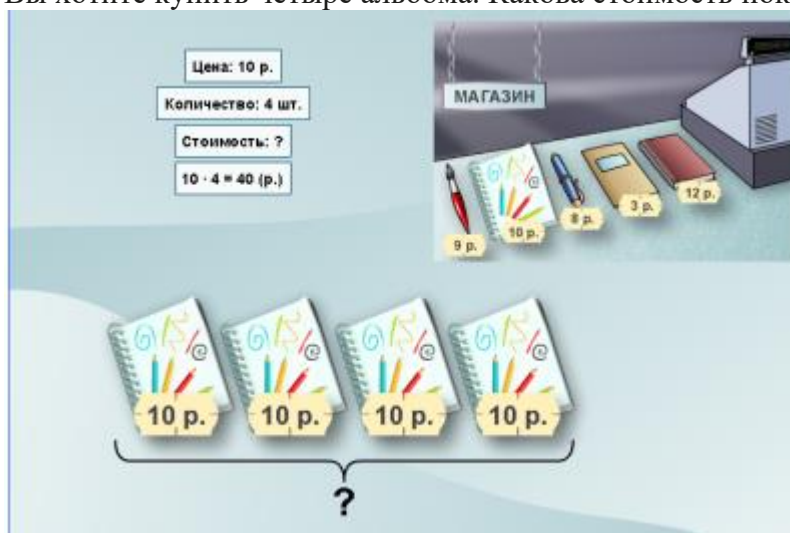
#### II Обобщение и систематизация знаний

Давайте поиграем в магазин. Перед вами образцы товаров, которые продаются в нашем магазине



Обозначим цену товаров. **Цена** показывает, **сколько стоит один предмет**. Посмотрите на цены товаров. Кисточка стоит 9 рублей, альбом для рисования – 10 рублей, ручка – 8 рублей, тетрадь – 3 рубля, блокнот – 12 рублей.

Вы хотите купить четыре альбома. Какова стоимость покупки?



Что мы знаем? Цена альбома – 10 рублей, количество альбомов – 4 штуки.

Как найти стоимость покупки? Чтобы найти стоимость, надо цену умножить на количество товара. Надо взять число 10 слагаемым 4 раза.

$$10 \cdot 4 = 40 \text{ (p.)}$$

Ответ: 40 рублей стоимость покупки.

Если купить 5 альбомов по цене 10 рублей, то заплатим

$$10 \cdot 5 = 50 \text{ (p.)}$$

Стоимость товара увеличивается на 10 рублей. При увеличении количества товара стоимость увеличивается.

Если купить 3 альбома по цене 10 рублей, то заплатим

$$10 \cdot 3 = 30 \text{ (р.)}$$

Стоимость товара уменьшается на 10 рублей. При уменьшении количества товара стоимость уменьшается.

Кратко такие задачи можно записывать в таблицу со столбцами «цена», «количество», «стоимость».

Цена	Количество	Стоимость
------	------------	-----------

Как связаны величины цена количество, стоимость?

Составим обратную задачу.

За 4 альбома заплатили 40 рублей. Какова цена альбома?

Чтобы найти цену, надо стоимость разделить на количество.

$$40 : 4 = 10 \text{ (р.)}$$

Ответ: 10 рублей цена альбома.

Вот еще одна обратная задача. За несколько альбомов по цене 10 рублей заплатили 40 рублей. Сколько альбомов купили?

Чтобы найти количество, надо стоимость разделить на цену.

$$40 : 10 = 4 \text{ (ал.)}$$

Ответ: 4 альбома купили.

**Запомните.** Все эти три величины (**цена, количество, стоимость**) связаны между собой. Если у нас имеются любые две из них, то мы можем найти и третью неизвестную величину.

$$\text{Ц} \cdot \text{К} = \text{С}$$

$$\text{С} : \text{К} = \text{Ц}$$

$$\text{С} : \text{Ц} = \text{К}$$

**Вывод:**

$$\text{Ц} \cdot \text{К} = \text{С}$$

$$\text{С} : \text{К} = \text{Ц}$$

$$\text{С} : \text{Ц} = \text{К}$$

1. А теперь, выполни тренировочные задания по ссылке:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3717/train/213970/>

2. У.с. 75 № 6 найди значения выражений.

**III Домашнее задание: Р.Т. с.68**

---

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [yurata73@yandex.ru](mailto:yurata73@yandex.ru)

Контрольные задания по теме для желающих:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3717/control/1/213984/>



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского  
края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	2 Б
Учитель	Дараева Н.В.
Дата урока	29.04.2020
Тема урока	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого
Основной вид учебной деятельности	Урок введения новых знаний

Ссылка на урок: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3727/start/66060/>  
- Доброе утро, ребята!

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

Сложение – объединение двух и более объектов, чисел.

Слагаемое – числа, которые соединены знаком сложения (плюс +); компонент действия сложение.

Сумма – результат сложения двух и более чисел.

Цена – это величина, которая показывает, сколько стоит один предмет.

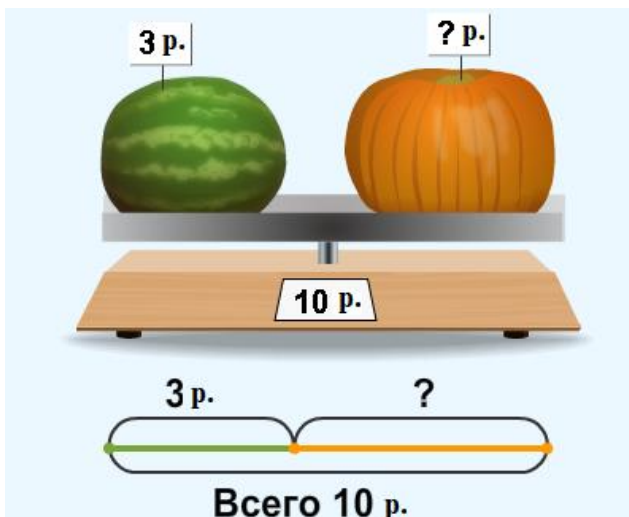
Количество – это число, которое показывает, сколько предметов купили.

Стоимость – это величина, которая показывает, сколько будут стоить все те предметы, которые купили.

#### II Обобщение и систематизация знаний

Решим задачу.

За арбуз и тыкву заплатили 10 рублей. Арбуз стоит 3 рубля. Сколько стоит тыква?



Задача решается довольно легко. Нам неизвестно, сколько стоит тыква, то есть одно из слагаемых. Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо из суммы вычесть другое слагаемое.

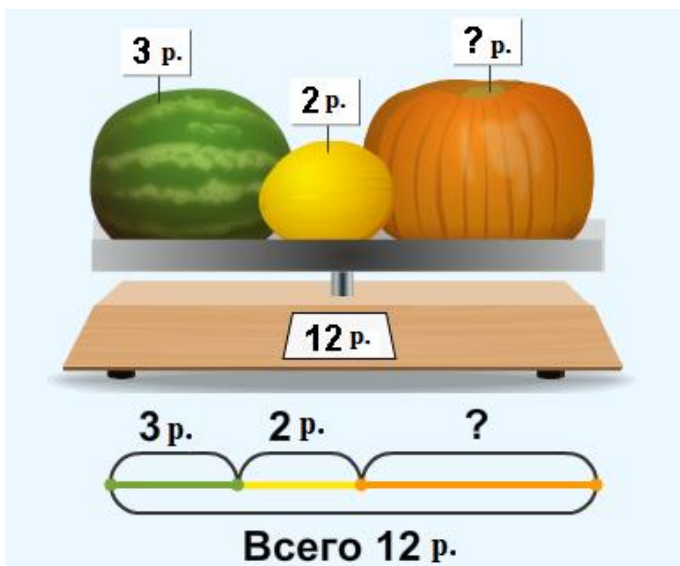
Чтобы найти стоимость тыквы, надо из общей стоимости вычесть стоимость арбуза.

Решение:

$$10 - 3 = 7 \text{ (р.)}$$

Ответ: 7 рублей.

Усложним задачу. Изменим условие задачи.



За арбуз, дыню и тыкву заплатили 12 рублей. Арбуз стоит 3 рубля, дыня – 2 рубля. Какова стоимость тыквы?

Решение задачи:

Сначала найдем стоимость арбуза и дыни вместе.



$$1) 3 + 2 = 5 \text{ (р.)}$$

Теперь узнаем стоимость тыквы. Из общей стоимости вычтем стоимость арбуза и дыни вместе.

$$2) 12 - 5 = 7 \text{ (р.)}$$

Решение задачи можно записать выражением

$$12 - (3 + 2) = 7 \text{ (р.)}$$

Ответ: 7 рублей стоит тыква.

Подумайте, можно ли решить задачу другим способом? Рассмотрим их.

II способ:

Сначала найдем стоимость дыни и тыквы вместе. Из общей стоимости вычтем стоимость арбуза.

$$1) 12 - 3 = 9 \text{ (р.)}$$

Теперь найдем стоимость тыквы. Из стоимости дыни и тыквы вычтем стоимость дыни. 2)  $9 - 2 = 7 \text{ (р.)}$

Запишем решение выражением

$$12 - 3 - 2 = 7 \text{ (р.)}$$

Ответ: 7 рублей.

Есть еще один способ решения данной задачи.

III способ:

Сначала найдем стоимость арбуза и тыквы вместе. Из общей стоимости вычтем стоимость дыни.

$$1) 12 - 2 = 10 \text{ (р.)}$$

Теперь найдем стоимость тыквы, вычтем из стоимости арбуза и тыквы стоимость арбуза. 2)  $10 - 3 = 7 \text{ (р.)}$

Запишем решение выражением

$$12 - 2 - 3 = 7 \text{ (р.)}$$

Ответ: 7 рублей стоит тыква.

**Необходимо запомнить:** чтобы найти неизвестное третье слагаемое, надо из суммы последовательно вычесть два других слагаемых.

1. У. с.75 № 5 вычисли в столбик, сделай проверку тоже в столбик.
2. Потренируйся по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3727/train/66068/>

**III Домашнее задание:** Р.т. 70-71

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [yurata73@yandex.ru](mailto:yurata73@yandex.ru)

---

Контрольные задания по ссылке для желающих:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3727/control/1/66082/>



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского  
края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	2 Б
Учитель	Дараева Н.В.
Дата урока	30.04.2020
Тема урока	<b>Контрольная работа № 8</b> по теме: «Умножение и деление.»
Основной вид учебной деятельности	Урок-контроль

Ссылка на урок: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3727/control/1/66082/>

### Ход урока

- Доброе утро, ребята!

#### II. Организационный этап.

Откройте учебник на с.78-79 «Проверь себя и оцени свои достижения»

Выбери себе один вариант, выполни аккуратно на двойном листочке в клетку.

Вверху листа напиши свою фамилию, имя. Посередине – число. Затем, на следующей строке слово **Тест**.

Оформляй правильно, пиши, соблюдая протокол письма. Не забудь, что ответы пишутся полностью, в скобках указывай, что считаешь.

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [yurata73@yandex.ru](mailto:yurata73@yandex.ru)