



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	2 Б
Учитель	Дараева Н.В.
Дата урока	27.04.2020
Тема урока	Текст-рассуждение
Основной вид учебной деятельности	Урок введения знаний

Ссылка на урок: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/>

Ход урока

I Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!

Больше всего на свете дети любят задавать вопросы: «Почему дождик называют грибным? Почему нельзя обижать слабых? Почему бегемоты не летают?» Чтобы ответить на эти вопросы, нужно что-то объяснить и доказать.

На уроке мы познакомимся с построением текста, в котором что-то объясняется и доказывается.

II Обобщение и систематизация знаний

Текст такого типа речи называется **рассуждением**. Как же построить такой текст? Текст-рассуждение, как и любой текст, можно разделить на **три** части.

В первой части – высказывается какая-то **мысль**, которая **требует объяснения**.

Вторая часть содержит **объяснение**.

Третья часть – **вывод**.

Рассмотрите пример текста такого типа речи, прочитайте рассказ О. Карлович на стр.105 .
Прочитай, **устно** ответь на вопросы к тексту.

Если тебе еще не совсем ясна тема, можешь посмотреть небольшое видео по ссылке:
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/main/220693/>

III Домашнее задание: с.106 №182. Спиши текст-рассуждение, разделив его на части. Каждую часть пиши с красной строки.

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту:
yurata73@yandex.ru



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	2 Б
Учитель	Дараева Н.В.
Дата урока	28.04.2020
Тема урока	Предлог как часть речи. Роль предлогов в речи
Основной вид учебной деятельности	Урок введения новых знаний

Ссылка на урок: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/>

Ход урока

- Доброе утро, ребята!

Предлог – это часть речи и служат для **связи слов** в предложении. Вот такие предлоги есть в русском языке:

в, без, до, для, за, через, над, по, из, у, около, под, о, про, на, к, перед, при, с, между.

Помните, как мы называли их до сегодняшнего урока? Правильно, слова-помощники.

1. Выпиши предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся из упр.184 на стр. 108 учебника.
2. Выучи правило тётушки Совы на с.109

Домашнее задание: У.с. 109, упр.186 спиши, вставляя нужные предлоги.

Ребята, это рекомендация вам по теме для усвоения и закрепления знаний

Тренировочные задания по ссылке:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/train/220869/>

Контрольные задания по ссылке:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/control/1/220877/>

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: yurata73@yandex.ru



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	2 Б
Учитель	Дараева Н.В.
Дата урока	30.04.2020
Тема урока	Правописание предлогов с именами существительными
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

Ссылка на урок: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/main/220866/>

Ход урока

I Организационный этап.

- Доброе утро, ребята! Для чего служат предлоги в речи?

Предлоги употребляются в речи вместе с именами **существительными**.
Перед **глаголами** предлогов **не бывает**.

Обратите внимание на то, что предлоги со словами пишутся **отдельно**. Это **орфограмма**.

Предлоги всегда пишутся одинаково. К ним нельзя поставить вопрос.

Между предлогом и словом можно вставить другое **слово или вопрос**.

(у школы у (чего?) школы; с котёнком с ласковым котёнком)

II Обобщение и систематизация знаний

1. Прочитай правило тётюшки Совы с. 110, запомни!
2. Упр. 187 с.110 – выпиши **ТОЛЬКО** предлоги вместе с именами существительными.

3. Упр. 191 с.112 – выпиши сочетания слов без имен прилагательных. Подчеркни предлоги.

III Домашнее задание: Р.Т. с.52-54 (срок выполнения 3 дня, до 3 мая)
Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту:
yurata73@yandex.ru