



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска  
Ставропольского края



357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Литературное чтение
Класс	3
Учитель	Александрова Ю.Ф.
Дата урока	28.04.2020
Тема урока	Н. Н. Носов «Телефон»
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!

Сегодня мы продолжим знакомство с творчеством Н.Н. Носова и с его новым произведением «Телефон».

#### II. Обобщение и систематизация знаний.

- Ребята, сегодня мы вспомним Николай Николаевич Носова и его произведения и, конечно, познакомимся еще с одним произведением – «Телефон»

Для начала вспомним его биографию.

Родился Николай Николаевич Носов 23 ноября 1908 года в городе Киев в семье актёра. Окончил институт кинематографии. Почти 20 лет работал в кино. Был режиссёром «Мосфильма». Много времени уделил мультипликации, снимал учебные фильмы, во время войны – фильмы на военные темы. Писать Никой Николаевич Носов начал в 1938 году. А как же он стал писателем? А случилось это неожиданно: подрастал сын, постоянно требовал все новых и новых сказок. И вот Носов стал сочинять для него забавные рассказы. В 1938 г. в сентябрьском номере журнала «Мурзилка» был напечатан 1-й рассказ Носова «Затейники». Затем рассказы появились на страницах журналов «Костер», «Затейник», газеты «Пионерская правда». Николай Николаевич. Носов был признан мастером юмористического жанра в детской литературе. За свои заслуги в писательском деле неоднократно получал государственные премии, ордена. Книги его переведены на разные языки. В 1952 году за повесть «Витя Малеев в школе и дома» Н.Н.Носову была присуждена Государственная премия СССР, а в 1969 году за трилогию о Незнайке – Государственная премия РСФСР имени Н.К.Крупской. В 1967 году писатель награжден орденом Трудового Красного Знамени. В 1976 году Н.Н. Носова не стало, но память о нём жива в его весёлых рассказах.

Самостоятельная работа с текстом. Чтение вслух.

- Кому понравился рассказ? Чем?
- Оказались ли ваши предположения, о чем будет рассказ, верны?
- О чем вы задумались, прочитав рассказ?
- Чему учит рассказ Н. Н. Носова?
- Выполним задание после рассказа.

**Самостоятельное чтение.**

### **III. Контроль и коррекция знаний.**

- Какая была цель урока?
- Вы её достигли?
- Чему вас научил рассказ?

**IV.** Домашнее задание на 29.04: стр. 172 ответить на вопросы. (ответ устно)

*Видео, Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: julia.aleksandrova.1981@gmail.com ).*

-



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска  
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Литературное чтение
Класс	3
Учитель	Александрова Ю.Ф.
Дата урока	29.04.2020
Тема урока	В. Ю. Драгунский «Друг детства»
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!

Сегодня мы познакомимся с рассказом В.Ю. Драгунского «Друг детства».

#### II. Обобщение и систематизация знаний.

Ребята я вам предлагаю прочитать отрывок из песни о настоящем друге.

*Дружба крепкая не сломается,  
Не расклеится от дождей и вьюг.  
Друг в беде не бросит,  
Лишнего не спросит,  
Вот что значит настоящий, верный друг,  
Друг в беде не бросит,  
Лишнего не спросит,  
Вот что значит настоящий, верный друг!*

- О чем это песня? (о дружбе)
- Какой друг в этой песне?
- А как вы понимаете выражение «настоящий друг»?
- Настоящий друг – это тот, кто сможет помочь в трудную минуту, радуется твоим удачам и никогда тебя не обманет.

- Ребята, я не случайно начала говорить о дружбе.

- Прочитайте названия рассказа.

- Ребята, кто такой друг детства? Кого можно считать другом?

- Давайте заглянем в толковый словарь, и найдем определение кто такой друг.

*Друг - это человек, который связан с кем-нибудь дружбой.*

- Подберите синонимы к слову «друг». (Товарищ, приятель).

Ребята, это произведение написал Виктор Юзефович Драгунский. С произведениями этого автора мы с вами уже встречали на страницах учебника.

- Какие это произведения? («Он живой и светится», «Двадцать лет под кроватью».)
- Кто является главным героем рассказов Драгунского?
- Назовите тему урока.
- Определим цель урока. Что самое главное при прочтении любого произведения? (определить главную мысль рассказа)
- Что такое главная мысль произведения?

Самостоятельная работа с текстом. Чтение вслух.

- Понравилось ли вам произведение?
- Какие непонятные слова встретили в рассказе?

### **Словарная работа**

**Астроном** – учёный, изучающий космос.

**Телескоп** – прибор для наблюдения за небесными телами.

**Приспичило** – очень захотелось.

**Картуз** – мужской головной убор.

**Утиль** – отходы, вещи, негодные к употреблению

**Сподручнее** – удобнее.

### **Самостоятельное чтение.**

- Каким же был мальчик в 6 – 6,5 лет? (Фантазером, любознательным, но его увлечения были несерьезны и ненадолго).
- Кем в детстве мечтал стать мальчик? (Астрономом, капитаном дальнего плавания, машинистом, боксером.)
- Почему герой так часто менял свой выбор?
- Что, по мнению героя, было необходимо, чтобы стать боксером?
- Найдите слова в тексте, которые доказывают ваши выводы.
- Были ли у папы основания не относиться к просьбе сына всерьез?
- Если да, то какие?
- Почему Мишка написано с заглавной буквы?
- Почему мама искала именно Мишку? Что в нем «хорошего» и «отличного»?
- Найдите слова в тексте, которые доказывают ваши выводы.
- Можно ли мальчика самого назвать хорошим другом? Почему?
- Подумайте, с какой интонацией мальчик произнес последние свои слова в рассказе. Попробуйте прочитать их выразительно.
- Как вы думаете, могла ли эта история закончиться по-другому?
- А как бы вы поступили на месте главного героя?

### **III. Контроль и коррекция знаний.**

- Подумайте, смогли ли мы определить с вами главную мысль рассказа? Что хотел сказать нам автор? (Дружбой нужно дорожить. Настоящий друг не бросит в беде, поддержит добрым словом, утешит в любую минуту.)

- IV.** Домашнее задание на 30.04: прочитать рассказ., подобрать пословицы и поговорки о дружбе (записать в рабочую тетрадь)  
*Видео, Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: julia.aleksandrova.1981@gmail.com ).*



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска  
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Литературное чтение
Класс	3
Учитель	Александрова Ю.Ф.
Дата урока	30.04.2020
Тема урока	Игра-конкурс по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок».
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!

Сегодня у нас необычный урок, урок-конкурс, во время которого вы покажете, что узнали и чему научились на уроках .

#### II. Обобщение и систематизация знаний.

Ребята я вам предлагаю поиграть в следующие игры.

#### Конкурс «Узнай рассказ»

Ребята, Вам надо записать в рабочую тетрадь ответы (название произведения и автора) на следующие вопросы:

а) «Эти дорожки повторяются в том же порядке. Благодаря прозрачности цветного дерева любая вещь кажется богато украшенной». (Б. В. Щедрин. «Собирай по ягодке - наберешь кузовок».)

б) «Мать остановилась и показала сыну вдаль. Там, в конце улицы, стояла новая большая школа, а за школой начинался лес. До школы отсюда еще было далеко». (А. П. Платонов. «Еще мама».)

в) «Мы продолжали идти в плохом настроении. И только у Тузика настроение было ничего себе. Задрал хвост, он гонялся за птицами и своим лаем вносил излишний шум в наше путешествие». (М. М. Зощенко. «Великие путешественники».)

г) «Но тут глаза его стали круглые от удивления. Он ахнул, подпрыгнул на своем стуле, открыв рот и, схватив салфетку, стал кашлять и плевать». (М. М. Зощенко. «Золотые слова».)

д) «Потом он посмотрел на часы-ходики, как они идут. Часы шли долго и скучно: тик-так, тик-так, будто они баюкали деда, а сами тоже утомились и хотели уснуть». (А. П. Платонов. «Цветок на земле».)

### **Конкурс «Составь пословицы и поговорки»**

- Соберите пословицу, узнайте по ней загаданный мною рассказ.

а) А, не, плотник, топор, тешет. (Не топор тешет, а плотник. Рассказ Б. В. Шергина. «Собирай по яголке - наберешь кузовок».)

б) Не, дурная, голова, дает, ногам, покоя. (Дурная голова ногам покоя не дает. М. Зощенко. «Веселые путешественники».)

в) Ветер, куда, и его, несет, туда, дует. (Куда ветер дует, туда и его несет. Н. Носов. «Телефон».)

### **Конкурс «Читаем выразительно»**

- Выберите отрывок из понравившегося произведения, прочитайте его в лицах выразительно.

### **III. Контроль и коррекция знаний.**

- Чем запомнился свой кузовок, изучив этот раздел?

- Чему научились?

**IV.** Домашнее задание на 01.05: записать составленные пословицы и поговорки в рабочую тетрадь)

*Видео, Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: julia.aleksandrova.1981@gmail.com ).*