



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска  
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

<b>Предмет</b>	Окружающий мир
<b>Класс</b>	3
<b>Учитель</b>	Александрова Ю.Ф.
<b>Дата урока</b>	28.04.2020
<b>Тема урока</b>	Золотое кольцо России.
<b>Основной вид учебной деятельности</b>	Урок закрепления знаний

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

**- Доброе утро, ребята!**

Сегодня мы продолжаем знакомиться с городами, входящими в «Золотое кольцо России» и их достопримечательностями.

#### II. Обобщение и систематизация знаний.

Ребята, вы любите путешествовать?

– Мы начинаем с вами изучать новый раздел в курсе окружающий мир: Путешествие по городам и странам.

И первый урок называется Золотое кольцо России.

Катись, катись, колечко,  
По краешку Земли,  
От Северного моря  
И голубой тайги,

По рощам и долинам  
До волжских берегов,  
Где древняя Россия  
В названьях городов.

Владимир, тихий Углич,  
Залесский Переславль,  
Жемчужина России –  
Нарядный Ярославль.

Ростов Великий, Суздаль  
И Сергиев Посад...

Их имена как песня  
Народная звучат.

Колечко золотое  
Скрепило города.  
Здесь матушка Россия,  
Здесь русский дух всегда!

– Итак, тема нашего сегодняшнего урока?

– Целью нашего урока будет узнать какие города входят в «Золотое кольцо», и почему оно называется кольцом.

- Какие вопросы у вас появились, после того, как вы прочитали тему урока? (Почему кольцо? Почему Золотое?)

Тогда мы с вами можем выдвинуть гипотезы (*предположения*):

– Кольцо, так как наш путь будет напоминать кольцо.

– Золотое, так эти города являются достоянием нашего государства, в них много памятников истории, архитектуры, искусства, а в конце урока увидим оказались ли наши гипотезы верными.

- В путешествие по Золотому кольцу мы отправляемся из **Москвы**.

- Кто основал Москву? (Князь – Юрий Долгорукий.)

Из Москвы мы едем на северо-восток. И вот мы прибываем в **город Сергиев-Посад**.

Он назван в честь святого **Сергия Радонежского**, который основал здесь большой монастырь – **Троице-Сергиева лавра**. Слово “лавра” означает главный, самый важный монастырь. И он действительно признан главным монастырём России. На территории Троице – Сергиевой Лавры располагается Московская Духовная академия – старейшее высшее учебное заведение России. В прошлом столетии здесь жили и работали сотни первоклассных мастеров – игрушечников. Не случайно, именно здесь находится единственный в России “Музей игрушки”, в котором насчитывается около 30000 экспонатов.

Из Сергиева – Посада мы едем в **Переславль-Залесский**.

Этот город, также как Москва, был основан князем **Юрием Долгоруким**. Он раскинулся на берегу живописного Плещеева озера. Переславль считается одним из заповедных и привлекательных городов Золотого кольца, а также считается родиной русского флота. Здесь сохранились старинные церкви и другие творения русского зодчества: Спасо-Преображенская церковь, Никитский и Горицкий монастыри, уникальные Музей Утюга и Музей Чайника.

Затем наш путь лежит в **Ростов**.

Этот город – один из самых древних в Золотом кольце, и уже в давние времена его с уважением называли Великим. Самая замечательная часть города – **Ростовский Кремль**.

За его белыми стенами видны многочисленные купола церквей, колокола которых славятся своим мелодичным звоном. Так же известны на весь мир Дмитриевский храм и Церковь Иоанна Богослова.

Ростов славится знаменитой **ростовской финифтью**. Это очень красивые украшения с эмалью – броши, серьги, браслеты, которые хранятся в музее Финифти, и вызывают восхищение окружающих.

Путешествие наше закончилось и мы опять с вами вернулись в Столицу нашей Родины – Москву. А сейчас давайте посмотрим, кто из вас был самым внимательным во время путешествия и запомнил больше всего информации о городах Золотого кольца.

### **III. Контроль и коррекция знаний**

А сейчас давайте подведем итоги, что же мы с вами узнали?

Подтвердилась ли наша гипотеза, что маршрут нашего путешествия похож на кольцо?

Почему это кольцо Золотое?

### **IV. Домашнее задание на 30.04: написать проект по теме «Золотое кольцо России»**

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [julia.aleksandrova.1981@gmail.com](mailto:julia.aleksandrova.1981@gmail.com) ).



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска  
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Окружающий мир
Класс	3
Учитель	Александрова Ю.Ф.
Дата урока	30.04.2020
Тема урока	Наши проекты «Музей путешествий»
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- **Доброе утро, ребята!**

Сегодня мы продолжаем ознакомление с достопримечательностями и культурой некоторых городов России.

#### II. Обобщение и систематизация знаний.

-На прошлом уроке мы с вами закончили путешествие по Золотому кольцу России. Сегодня у нас не просто урок, а урок путешествие.

«Свой край люблю и знаю.

Знаю и люблю.

И тем полней люблю,  
чем больше знаю»

-Ребята, я вам предлагаю отправиться в увлекательное путешествие по некоторым городам нашей Великой Родины.

-А по каким городам мы будем с вами путешествовать, вы узнаете сами, ответив мне на вопросы:

1. Столица нашей родины, город герой (Москва)
2. Этот город основал царь, Петр I.(Санкт-Петербург)
- 3.Этот город был назван в честь Екатерины I (Екатеринбург)
4. Этот город знаменит скульптурой «Родина-мать зовёт!», что возвышается на Мамаевом кургане. (Волгоград)
- 5.Столицей этой республики является Симферополь (Крым)

Давайте повторим по каким городам мы будем путешествовать (Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Волгоград, Крым.)

#### Работа по учебнику

- Любите ли вы путешествовать?
- На каком виде транспорта вы путешествовали? Куда?
- Что особенно запомнилось в путешествии?
- Куда планируете поехать летом?
- Прочитайте в учебнике текст на с. 98—99.
- Назовите тему нашего проекта. («Музей путешествий».)

#### Работа над проектом

- Прочитайте в учебнике задания.
- Создайте и вы музей путешествий. Пополняйте его экспозицию после коллективных поездок, а также по возможности и после ваших семейных путешествий.
- На какой главный вопрос мы должны ответить в ходе выполнения проекта? (Чем богат и знаменит город, в котором я был?)
- На какие дополнительные вопросы можно найти ответы? (Примерный ответ. Какова история города? Где город находится? Каковы достопримечательности города? Какие товары выпускают предприятия города? Какими людьми знаменит город? Какие интересные культурные и спортивные события происходят в городе? Сложены ли о городе песни, стихи? Какие сувениры можно привезти из города?)

Ребята, надо вспомнить правила работы.

1. План работы над проектом.
2. Подумать, о каких городах будешь рассказывать.
3. Как оформить презентацию своего проекта (буклет, стенгазета, фотоальбом и т. д.).
4. Из каких источников можно получить информацию? (Из СМИ, краеведческая литература, Интернет, энциклопедии.)

Примерный план проекта.

1. Где находится.
2. Почему так назвали.
3. История.
4. Достопримечательности.
5. Знаменитые люди.
6. Интересные факты.
7. Песни, стихи о городе.

### III. Контроль и коррекция знаний

- Заинтересовала ли вас тема проекта?
- Какая главная цель вашего проекта? (Узнать, чем интересен город, в котором Вы побывали.)

### IV. Домашнее задание на 12.05: выполнить проект по теме Наши проекты «Музей путешествий»

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [julia.aleksandrova.1981@gmail.com](mailto:julia.aleksandrova.1981@gmail.com) ).