



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Родная русская литература
Класс	3
Учитель	Александрова Ю.Ф.
Дата урока	29.04.2020
Тема урока	Стихотворения А.Л.Барто, С.В.Михалкова, С.Я.Маршака
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

Ход урока

I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!

Сегодня мы повторим и обобщим изученный материал; научимся ориентироваться в прочитанных произведениях и анализировать их; будем развивать творческие способности, речь, память, мышление.

II. Обобщение и систематизация знаний.

Ребята, давайте поиграем в игры.

Угадай-ка.

1. Какую игрушку уронили на пол в стихке Агнии Барто? (Мишку)
2. Кто автор произведения «Дядя Степа»? (Михалков)
3. Дама сдавала в багаж Диван, Чемодан, Саквояж, Картину, Корзину, Картонку, И маленькую... (Собачонку)
4. Автор произведения «Котенок». (Благинина)
5. Кого ждал из командировки герой стихотворения «Разлука»? (маму)
6. Кто стучится в дверь ко мне
С толстой сумкой на ремне,
С цифрой «5» на медной бляшке,
В синей форменной фуражке? (О почтальоне. С. Маршак «Почта»)
7. Фея кружится на сцене-
Я на сцену не гляжу.
Обыскала все колени-
Номерка не нахожу. (О девочке. А. Барто «В театре»)

8. Я взяла его домой,
Накормила досыта. (О котенке. Е. Благинина «Котенок»)

«Заменяй-ка»

Гном Путалка переписывал в тетрадь любимые стихи А. Барто и С. Маршака, и вот что у него получилось.. Послушайте и найдите ошибки.

Уронили зайку на пол,
Оторвали зайке лапу.
Все равно его не брошу-
Потому что он хороший. (зайка-мишка)

Нет, напрасно мы решили
Прокатить слона в машине:
Слон кататься не привык-
Опрокинул грузовик. (слон-кот)

Идет медведь, качается,
Вздыхает на ходу:
-Ох, доска, кончается.
Сейчас я упаду! (медведь-бычок)

«Узнавай-ка»

— В этом конкурсе вы должны узнать автора, из отрывка биографии.

1. «Печатать свои стихи она начала в журнале "Мурзилка" в начале 1930-х гг. У этой поэтессы было 8 братьев и сестер, жили они с родителями и бабушкой, которая рассказывала очень много сказок, читала наизусть стихи Пушкина». (Е. Благинина.)

2. «В годы Великой Отечественной войны она ездила на фронт — выступала перед бойцами, писала для газет. А в эвакуации, в городе Свердловске, работала на заводе в токарном цехе. Конец войны связан с горем в семье — в мае 1945 г. погиб ее сын. Но она не перестала писать стихи для детей и о детях. Она очень много сделала для чужих детей». (А. Барто.)

III. Контроль и коррекция знаний

- Какая была цель урока?
- Вы её достигли?

IV. Домашнее задание на 15.05: Выучить наизусть любое стихотворение.

-