



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска  
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	3
Учитель	Александрова Ю.Ф.
Дата урока	27.04.2020
Тема урока	Начальная (неопределённая) форма глагола.
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!

Сегодня мы познакомимся с неопределённой формой глагола; разовьём умение определять время и число глагола.

#### II. Обобщение и систематизация знаний.

Ребята, поставьте слова в начальную форму и запишите их.

Весной, ближнего, леса, дороги, быстрому.

— Что такое начальная форма имени существительного? (*Именительный падеж единственного числа.*)

— Что такое начальная форма имени прилагательного? (*Именительный падеж единственного числа мужского рода.*)

— А как вы думаете, у глагола есть начальная форма?

Работа по учебнику

Упр. 181 (с. 106). Устно.

— Прочитайте пары слов. Сравните их.

— Выполните задания.

— Назовите глаголы, которые отвечают на вопрос *что сделать?* Назовите приставки в этих глаголах.

— Прочитайте ниже сведения о языке. **Правило учить наизусть.**

— На какие вопросы отвечают глаголы в неопределённой форме?

— Что такое неопределённая форма глагола?

— На что оканчиваются глаголы в неопределённой форме?

*Упр. 183 (с. 107).*

— Прочитайте. Назовите главную мысль этих строк.

— Назовите синоним к слову *Отчизна*.

— Подготовьтесь к письму по памяти.

(Письмо по памяти. Выполнение задания. Взаимопроверка.)

— Назовите глаголы в неопределённой форме.

### **III. Контроль и коррекция знаний**

- На какие вопросы отвечают глаголы в неопределённой форме?

= На что оканчиваются глаголы в неопределённой форме?

### **IV. Домашнее задание на 28.04: Упр. 184 (с. 107)**

*Видео, Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: julia.aleksandrova.1981@gmail.com ).*



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска  
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	3
Учитель	Александрова Ю.Ф.
Дата урока	28.04.2020
Тема урока	Неопределённая форма глагола.
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- **Доброе утро, ребята!**

Сегодня мы будем развивать умение распознавать глаголы в неопределённой форме

#### II. Обобщение и систематизация знаний.

Прочитайте пословицу. Когда так говорят?

Жить да быть — ума копить.

- Найдите глаголы. Что вы можете о них сказать?
- Спишите пословицу. Обозначьте орфограммы.
- Сформулируйте тему урока.

Работа по учебнику

Упр. 185 (с. 107).

- Прочитайте стихотворение.
- Что считал мальчик?
- Какие значения слова *песок* вы знаете? Назовите их.
- Выполните письменные задания к упражнению.
- Назовите глаголы в неопределённой форме.

#### 2. Работа со словом из словаря

- Найдите слово *песок* в орфографическом словаре.
- Запишите его в тетрадь. Обозначьте орфограмму.
- Составьте предложение со словом *песок*, запишите.
- Запомните написание этого слова.

### **III. Контроль и коррекция знаний**

- Что такое неопределённая форма глагола?
- Чему вы научились сегодня на уроке?

### **IV. Домашнее задание на 30.04: Упр. 188 (с. 108)**

*Видео, Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: julia.aleksandrova.1981@gmail.com).*



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска  
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	3
Учитель	Александрова Ю.Ф.
Дата урока	30.04.2020
Тема урока	Единственное и множественное число глаголов. Изменение глаголов по числам.
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!

Сегодня мы будем формировать умения определять число глаголов, изменять глаголы по числам

#### II. Обобщение и систематизация знаний.

— Прочитайте слова.

Плывёт, читают, звенит, играют.

— Чем они похожи? (*Это глаголы.*)

— Разделите слова на две группы. (1) *Плывёт, звенит*; 2) *читают, играют.*)

— По какому признаку вы разделили слова? (*В первой группе глаголы, которые обозначают действия одного предмета, а во второй группе глаголы, которые обозначают действия нескольких предметов.*)

— Сформулируйте тему урока.

Работа с учебником.

*Упр. 190 (с. 109).*

— Прочитайте пары глаголов. Сравните их.

— Чем они отличаются?

— Почему у глаголов каждой пары разное окончание?

— Выполните письменные задания к упражнению.

— Прочитайте ниже сведения о языке.

— Как изменяются глаголы? (*По числам.*)

— Что обозначают глаголы в единственном числе? (*Действие одного предмета.*)

- На какие вопросы отвечают глаголы в единственном числе?
- Что обозначают глаголы во множественном числе? (*Действие двух и более предметов.*)
- На какие вопросы отвечают глаголы во множественном числе?

### **III. Контроль и коррекция знаний**

- Как изменяются глаголы?
- Что обозначают глаголы в единственном и во множественном числе?
- На какие вопросы отвечают глаголы в единственном и во множественном числе?

### **IV. Домашнее задание: нет**

*Видео, Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: julia.aleksandrova.1981@gmail.com ).*