



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского  
края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	4
Учитель	Романенко Г.Б.
Дата урока	27.04.2020
Тема урока	Деление с остатком
Основной вид учебной деятельности	Закрепление изученного

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!
- Сегодня мы будем выполнять деление на трёхзначное число с остатком

#### II. Обобщение и систематизация знаний.

1. Откройте тетрадь и запишите число, Классная работа

#### III. Работа по теме урока

##### Работа по учебнику

2. №308 (с. 76) Примеры 1,2 — устно, пример 3 - самостоятельно, письменно.
3. №312 (с. 76).

- Прочитайте задачу.
- Как оформить краткую запись? (С помощью схематического чертежа.)
- Что можно сказать о времени движения поезда? (Он начал движение в 23 ч 15 мин, а закончил в 6 ч 25 мин.)
- Как узнать общее время в пути? (К 45 мин до полуночи прибавить 6 ч 25 мин.)
- Как найти время движения? (Из общего времени вычесть два раза по 5 мин.)
- Как теперь найти скорость поезда? (Расстояние разделить на время.)
- Запишите решение задачи самостоятельно.

#### III. ФИЗМИНУТКА -

Встали дети ровно в круг,  
А затем присели вдруг.  
Дружно сделали прыжок,  
Над головкою хлопок.  
А теперь все дружно  
Перепрыгнем лужу!  
А сейчас идут по кругу,  
Улыбаются друг другу.

#### IV. Домашнее задание

- Учебник стр. 76, № 313, № 311 (можно выполнить один № по выбору)

Фото/или скриншот задания выслать на почту: [romich888@bk.ru](mailto:romich888@bk.ru) до 16-00



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского  
края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	4
Учитель	Романенко Г.Б.
Дата урока	28.04.2020
Тема урока	Деление на трёхзначное число. Закрепление изученного
Основной вид учебной деятельности	Закрепление изученного

### Ход урока

#### I. Организационный момент.

- Доброе утро, ребята.

Сегодня будем закреплять навыки деления в столбик на трёхзначное число с остатком и без остатка

#### II. Работа по теме урока

1. Посмотрите на примеры  $25:345$   $6:279$   $1:699$

— Чем похожи выражения? (*Делитель больше делимого.*)

— Какое число пишем в частном? (*Ноль.*)

- Какой остаток будет в каждом примере?

#### 2. Работа по учебнику

№316 (с. 77).

Самостоятельное выполнение: девочки — первая строка,  
мальчики - вторая строка.

#### III. ФИЗМИНУТКА

#### IV. Работа по учебнику

№318 (с. 77).

— Прочитайте задачу.

— Как кратко записать условие? (*В таблице.*)

— Какие графы будут в таблице? (*Производительность, время, работа.*)

	Производительность	Время	Работа
Первая мастерская	$I$	}?	4500 к.
Вторая мастерская	?		

- Как узнать производительность первой мастерской?

— Как узнать производительность второй мастерской?

— Как узнать, сколько книг переплетут обе мастерские, работая вместе?

— Как узнать время, за которое они вместе сделают эту работу?

— Запишите решение задачи самостоятельно.

#### V. Домашняя работа

Учебник стр. 77 № 317, № 320

Фото/или скриншот задания выслать на почту: [romich888@bk.ru](mailto:romich888@bk.ru) до 16-00



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского  
края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	4
Учитель	Романенко Г.Б.
Дата урока	29.04.2020
Тема урока	Что узнали. Чему научились
Основной вид учебной деятельности	Закрепление пройденного

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

##### Логические задачи

- Человек рассеянный лег спать в 7 ч вечера на улице Бассейной, предварительно поставив будильник на 8 ч с тем, чтобы встать утром. Сколько часов он спал, пока его не разбудил будильник? (1ч.)
- В полдень была ясная погода. Можно ли утверждать, что через 12 ч светило солнце? (Нет, так как была полночь.)

#### II. Работа по теме урока.

- Откройте тетрадь и запишите число, Классная работа  
№ 1 (с. 82) - решить 1 и 2 пример  
№ 3 (с. 82) - решить 4 столбик. СДЕЛАТЬ ПРОВЕРКУ!!!

#### III. ФИЗМИНУТКА

Каждый день по утрам  
Делаем зарядку. (Шаги на месте.)  
Очень нравится нам  
Делать по порядку:  
Весело шагать, (Шаги на месте.)  
Руки поднимать, (Руки вверх.)  
Приседать и вставать, (Приседания.)  
Прыгать и скакать. (Прыжки на месте.)

#### IV. Задания по теме урока:

- № 5 (с. 82) записать решение без краткой записи

#### V. Домашнее задание:

Учебник стр. 82 № 6 (2 столбик 4 пример), № 7 (можно сделать один № по выбору)

Фото/или скриншот заданий выслать на почту: [romich888@bk.ru](mailto:romich888@bk.ru) до 16-00



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	4
Учитель	Романенко Г.Б.
Дата урока	30.04.2020
Тема урока	Что узнали. Чему научились
Основной вид учебной деятельности	Закрепление пройденного

### Ход урока

#### I. Организационный этап

#### II. Работы по теме урока

- Откройте тетрадь и запишите число, Классная работа.
- №23 (с. 84) Самостоятельное выполнение: девочки — первая строка, мальчики - вторая строка.

#### III. Физминутка

Смотри скорей, который час,  
Тик-так, тик-так, тик-так.  
Налево — раз! Направо — раз!  
Мы тоже можем так.  
Чтоб стать похожим на орла  
И запугать собак,  
Петух расправил два крыла...  
Мы тоже можем так. *(Развести руки в стороны, плавно поднять и опустить их.)*  
Пастух в лесу трубит в рожок —  
Пугается русак.  
Сейчас он сделает прыжок...  
Мы тоже можем так. *(Присесть на корточки, приставить руки к голове, вытянуть указательные пальцы, изображая заячьи уши. Прыжки на месте.)*  
Идет медведь, шумит в кустах,  
Спускается в овраг...  
На двух ногах, на двух руках.  
Мы тоже можем так. *(Встать на четвереньки, двигаться сначала вперед, потом назад.)*

#### IV. Работы по теме урока:

Учебник стр. 85 № 33(2 уравнения по выбору)

#### V. Домашнее задание:

Учебник стр. 85 № 29, № 32