



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Окружающий мир
Класс	4
Учитель	Романенко Г.Б.
Дата урока	27.04.2020
Тема урока	Основной закон России и права человека
Основной вид учебной деятельности	Изучение новой темы

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Как называется страна, в которой мы живем? (*Россия.*)
- До настоящего времени мы говорили о прошлом России. Теперь разговор пойдет о России современной. Прочитайте название раздела. (*«Современная Россия.»*)
- Прочитаем на стр. 153 чему будем учиться, изучая этот раздел.

#### II. Работа по теме урока

- Каждое общество должно жить по определенным законам. Кто читал внимательно и запомнил, как называется основной закон страны? (*Конституция.*)
- Сегодня мы поговорим о конституции. А что такое законы? (*Правила, которые все должны выполнять.*)
- Что вы уже знаете о конституции? Где слышали это слово?

«В некотором царстве, в некотором государстве жил-был король...» Вы, ребята, наверное, помните, что многие сказки начинаются именно так. В давние времена почти всеми странами правили царь или король, власть передавалась по наследству. И были они либо добрыми, либо жестокими и неумными, но все в государстве делалось так, как они приказывали. Прошло время, и народы многих стран решили отказаться от такой формы правления, свергли монархию и стали избирать правительство сами. Выбранное правительство обязано было управлять делами государства, исполняя *конституцию* страны.

**Конституция** — слово латинское и означает «устройство», «установление». Конституция определяет принципы устройства государства, органы его управления, правила их избрания, обязанности рядовых граждан и их права. Первой демократической конституцией стала Конституция Соединённых Штатов Америки. Так стали законом свобода слова, печати, собраний, свобода верить в того бога, какого себе избрал. Законом гарантировалась неприкосновенность личности. Церковь была отделена от государства, т. е. уже не могла вмешиваться в управление страной.

Конечно, записать такие слова в конституции и реально добиться того, чтобы все были свободны, равны и счастливы, — не одно и то же. В истории тех же Соединённых Штатов Америки и других государств с самыми демократическими конституциями немало было и есть несправедливости, жестокости по отношению к людям, особенно к бедным и незнатным.

Демократическая конституция — лишь первый шаг к правовому государству, т. е. к государству, где все подчиняются закону и ни для кого не делается исключений.

Сама конституция - это главный закон государства. Какой бы закон ни принимали, он не может противоречить конституции. За этим следит *конституционный суд*. Он отменяет решения законодателей, нарушающие конституцию.

В 1918 г. была принята Конституция РСФСР. В ней было записано, что вся земля, ее недра, фабрики, заводы передаются в руки народа, а власть переходит к Советам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Утверждалось равноправие граждан независимо от их национальности и пола.

До конца 1991 г. в Советском Союзе жили по Конституции, которая была принята в 1977 г. Она была шагом вперед по сравнению с предыдущей конституцией, однако основная роль в управлении государством отводилась не народным Советам, а коммунистической партии. Это сдерживало развитие демократии в стране, ограничивало возможности людей отстаивать свои права.

За время, прошедшее после объявления Россией своей независимости, ее конституция не раз изменялась и дополнялась. В ней все больше внимания стало уделяться правам человека. Многие вопросы теперь решаются не в «центре» - Москве, а в республиках, входящих в состав Российской Федерации, ее краях и областях. Многими правами наделены городские, поселковые, сельские органы власти.

Мы с Вами живём в историческое время! В Послании к Федеральному собранию 15 января 2020 года Президент России В.В. Путин предложил внести поправки в действующую Конституцию. Все поправки широко обсуждаются в обществе и будут приняты путём общероссийского голосования.

### III. Физминутка

#### IV. Работа по теме урока (продолжение)

С. 156-158

- Прочитайте текст. Приготовьтесь отвечать на вопросы.
- Что означает слово «федерация»? (*Союз, объединение.*)
- Что такое конституция? (*Основной закон страны.*)
- Что она определяет? (*Устройство нашего государства.*)
- Что такое законы? (*Это правила, обязательные для всех жителей страны.*)

— Расшифруйте слово.

1,2,3,4,5,6,5,7,8,9

9 - я, 2 - е, 3 - к, 8 - и, 5 - а, 1 - д, 4 - л, 7 - ц, 6 - р

- Что это такое, узнайте из текста на с. 159 учебника.
- Как вы поняли, что такое Декларация прав человека и для чего она нужна?

Всеобщая декларация прав человека провозглашает права личности, гражданские и политические права и свободы (равенство всех перед законом, право каждого на свободу и личную неприкосновенность, свободу совести и др.), а также социально-экономические права (на труд, социальное обеспечение, отдых и др.). По решению Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря отмечается как День прав человека.

ООН — международная организация государств, созданная в целях поддержания и укрепления мира, безопасности и развития сотрудничества между государствами.

Мы уже разобрали значение двух серьёзных слов. Нам предстоит выяснить значение еще одного слова.

#### **«КОНВЕНЦИЯ»**

- Знаете ли вы, какой праздник отмечают 1 июля? (*День защиты детей.*)

В нашем государстве действуют законы, защищающие права ребенка. Это важный документ - Конвенция о правах ребенка.

- Прочитайте текст на с. 161—162 учебника, перечислите права ребенка.

20 ноября 1989 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла Конвенцию о правах ребенка, которая сегодня является международным законом. Конвенция закрепляет равные права детей и подростков, не достигших 18 лет, и состоит из 54 статей.

**VI. Домашнее задание :**

Стр. 156-163, читать, отвечать на вопросы



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского  
края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Окружающий мир
Класс	4
Учитель	Романенко Г.Б.
Дата урока	30.04.2020
Тема урока	Мы – граждане России. Славные символы России
Основной вид учебной деятельности	Изучение новой темы

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

##### Блицопрос

- Что такое конституция? (*Основной закон страны.*)
- Что такое законы? (*Правила, обязательные для всех.*)
- Главный документ, защищающий права человека. (*Всеобщая декларация прав человека.*)
- Когда отмечаем День прав человека? (*10 декабря.*)
- Какой документ защищает права ребенка? (*Конвенция о правах ребенка.*)
- Кто берет на себя заботу о ребенке, если он остался без родителей? (*Государство.*)
- До какого возраста человек считается ребенком? (*До 18 лет — так записано в конвенции.*)

#### II. Работа по теме урока

##### Работа по учебнику

Откуда взялось такое название — Россия? В стародавние времена нашу страну называли Русью. Слово «Русь», как полагают ученые, произошло от слова «русло». Русло — это ложе реки, по которому она течет между берегов. Русь — страна рек.

У северян, ближе к Северному Ледовитому океану, где солнце бывает реже и светит не так ярко, как на юге, «русью» называют то место в доме, где светло, где пригревает солнышко. «Поставить цветок на русь», — говорят люди. Поэтому и спелую рожь крестьяне называли «русой», человека со светлыми волосами — тоже русым.

Но еще русских называли россами. Отсюда и слово «россияне», а страна — Россия. Такое название в языке закрепилось с XV в., когда русские стали объединяться в одно государство.

— А вы являетесь гражданами России? (*Да.*)

— А что это значит — быть гражданином?

— Проверьте свои предположения, прочитав об этом второй абзац на с. 164 учебника. (*Гражданин исполняет законы государства, имеет право на поддержку и защиту государства, а также право на управление страной.*)

— А какие права вы еще имеете?

— Узнаем подробнее об этом из текста на с. 164—165 учебника.

— О каких новых правах вы узнали?

— А какие у гражданина есть обязанности? (*Ответы детей.*)

### **III. Домашнее задание**

- Учебник стр. 164 – 174 читать, отвечать на вопросы

**ОБЯЗАТЕЛЬНО** посмотри видеоурок «ИНФОУРОК»

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=5058529768348198413&text=%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8B%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1587636573221682-441987057146518909500206-production-app-host-man-web-yp-61&redircnt=1587636597.1>

или видеоролик «портал Учебник вслух»

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=17596081278523765438&text=%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8B%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1587636573221682-441987057146518909500206-production-app-host-man-web-yp-61&redircnt=1587636703.1>