

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	4
Учитель	Романенко Г.Б.
Дата урока	27.04.2020
Тема урока	Правописание слов с разделительным Ъ и Ь знаками
Основной вид учебной деятельности	Повторение

Ход урока

I. Организационный этап.

II. Работа по теме урока

*** Для тех, у кого есть доступ к Интернет

- Посмотрите видеоурок (портал ИНФОУРОК)

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=6428946270126511333&text=%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%8C%20%D0%B8%20%D1%8A%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1587542592560534-583946902363012025100292-production-app-host-vla-web-yp-66&redircnt=1587542597.1>

Выполните ВСЁ, что требуется записать в тетради! По ходу видеоурока.

*** Для тех, у кого нет доступа к Интернет:

1. Рассмотрите подсказку – когда и где пишутся разделительные Ъ и Ь знаки

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ Ъ и Ь
(твёрдый и мягкий знаки)

<p style="text-align: center;">подъезд</p> <p>Разделительный Ъ пишется</p> <p>после приставки, оканчивающейся на согласный, перед корнем, начинающимся с букв: е, ё, ю, я.</p> <p>подъезд съехал объём объявление</p>	<p style="text-align: center;">семья</p> <p>Разделительный Ь пишется</p> <p>в корне после буквы, обозначающей согласный звук, перед буквами: е, ё, и, ю, я.</p> <p>вьюга семья деревья ружьё воробьи</p>
согл. Ъ е ё ю я	согл. Ь е ё и ю я

2. Выполни задание с 1 и 2 карточки:

Выпишите только те слова, в которых надо
поставить разделительный мягкий знак.
Разделите их для переноса.

Плат...е, земл...я,
гост...я, ш...ёт, кол...
есо, Кат...я, Дар...я.

Найди и исправь ошибки



В двухподездном доме я увидел
взерошенного котёнка. Он
сёжился от страха под
лестницей, а над ним стоял
разярённый пёс. Котёнка я
забрал домой, накормил его
бульоном, предложил ему
питьё.

III. Домашнее задание:

Разделительные ь и ы.

Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Обозначьте орфограмму.

Об..ективный, пред..юбилейный,
б..ётся, с..едобный, об..ездчик,
солов..инный, пред..обеденный, заяч..я,
разол..ю, об..явить, с..экономить,
колос..я, с..ёмка, от..ехать, в..юга,
в..езжать, руж..ё, об..явление.

Фото или скриншот работы выслать на почту romich888@bk.ru или на ВАТСАП



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Литературное чтение
Класс	4
Учитель	Романенко Г.Б.
Дата урока	28.04.2020
Тема урока	Изложение повествовательного текста
Основной вид учебной деятельности	Закрепление изученного

Ход урока

- I. **Организационный этап.**
- II. **Знакомство с текстом, беседа по содержанию**
Упр. 241 (с. 114).
 - Прочитайте текст.
 - Определите его тему. (*Олимпийские игры в Греции.*)
 - Что нового вы узнали из текста?
 - Прочитайте вопросы к тексту.
 - Найдите в тексте ответ на каждый вопрос, прочитайте.
- III. **Орфографическая подготовка, анализ предложений текста**
 - Найдите в тексте известные орфограммы. Объясните их написание.
 - Объясните постановку знаков препинания.
- IV. **Физкультминутка**
- V. **Продолжение работы по теме урока**
 1. **Пересказ текста**
 - перескажите текст по вопросам родителям
 - перескажите текст без вопросов родителям
- VI. **Домашнее задание**
Работа над изложением
(Написание изложения по вопросам. Самопроверка, редактирование текста.)

Фото или скриншот работы выслать на почту romich888@bk.ru или на ВАТСАП



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Литературное чтение
Класс	4
Учитель	Романенко Г.Б.
Дата урока	30.04.2020
Тема урока	Повторение по теме «Наша речь и наш язык»
Основной вид учебной деятельности	Повторение изученного

Ход урока

- I. **Организационный этап.**
- II. **Самоопределение к деятельности**
 - Прочитайте пословицы.
 - Красна речь слушаньем.
 - Поменьше говори — побольше услышишь.
 - Всех речей не переслушаешь.
 - Глупые речи, что пыль на ветру.
 - Что объединяет эти пословицы? (*Они все о речи.*)
 - Как вы думаете, какой теме будет посвящен сегодняшний урок?
- III. **Работа по учебнику**
 - Упр. 254 (с. 121).*
 - Ответить на вопросы.
 - Какие вопросы вызвали у вас затруднение? На какие вопросы вы забыли ответы?
- IV. *Упр. 255 (с. 121).*
 - Прочитайте.
 - Это диалог или монолог? Докажите. (*Монолог. Рассуждает один человек.*)
 - Устная работа по вопросам упражнения
 - Выполнить грамматические разборы письменно в тетради!
- V. **Домашнее задание:**
Учебник стр. 123 № 260

Фото или скриншот работы выслать на почту romich888@bk.ru или на ВАТСАП