



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	История
Класс	5 "А"
Учитель	Баранова М.М.
Дата урока	28. 04.2020
Тема урока	Рим- завоеватель Средиземноморья
Основной вид учебной деятельности	Работа с текстом; работа по карте

Ход урока

I. Организационный этап.

- Здравствуйте , ребята!

-Откройте тетради посередине строки запишите дату - 28 апреля, на следующей строке свою фамилию, имя и класс. Тема "Рим- завоеватель Средиземноморья"

II. Актуализация знаний учащихся по теме «Вторая война Рима с Карфагена (218-201 гг. до н.э.)»

-Запишите в тетрадь напротив номера вопроса -ответы на вопросы "Да" или "Нет":

- 1.Первую войну с Карфагеном римлянам не удалось выиграть
2. В 218 году до н.э. Ганнибал вышел из Испании вместе с войском и направился через Альпы.
3. Переход через Альпы легко дался войску Ганнибала
4. Галлы ненавидели покоривших их римлян, поэтому вступили в войско Ганнибала
5. Битва при Каннах началась в 212 г. до н.э.
6. Ганнибал построил свою армию в виде полумесяца выпуклой стороной к противнику
7. В ходе битвы при Каннах римляне сумели победить Ганнибала
8. В 202 г. до н.э. началась битва у города Зама
9. В ходе этой битвы (у Зама) войска римского полководца Сципиона были разбиты полностью

III. Работа по теме урока.

1. "Освободители Греции" Гибель великих царств.

-Рассмотрите карту на стр.238

Покажите на карте Западное средиземноморье, где безраздельно господствовал Рим.

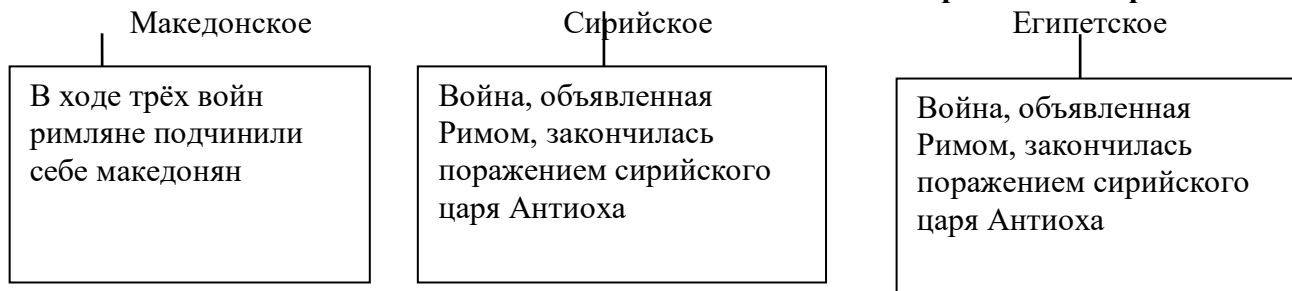
Покажите Восточное Средиземноморье.

Какое царство после распада Персидской державы было самое могущественное?

- Прочитайте п. 1-2 §48 стр. 240-242

Запишем в тетради схему:

Римские завоевания в Восточном Средиземноморье



2. Разрушение Карфагена.

-Прочтите в учебнике п. 3 стр. 242-243.

-**Заполните** третий пункт в таблице, заполняемой на предыдущих уроках "**Пунические войны**" третья пуническая война

При изучении данной темы тебе можешь воспользоваться дополнительным материалом , перейдя по ссылке

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7545/main/252510/>

или

<https://youtu.be/jwd6P-uYFMo>

IV. Контроль и коррекция знаний

Проверь себя

1. В борьбе за господство в Средиземноморье Рим следовал принципу

- а) "горе побежденным"
- б) "разделяй и властвуй"
- в) "Карфаген должен быть разрушен"

2. Будучи девятилетним мальчиком, будущий выдающийся полководец дал торжественную клятву, что всегда будет врагом римлян. Это был:

- а) Сципион;
- б) Фемистокл;
- в) Ганнибал;
- г) Перикл.

3. Установите последовательность завоевания Римом Западного Средиземноморья:

- а) Захват Римом Сицилии;
- б) победа римлян над Сирийским царством в Малой Азии;
- в) битва при Заме;
- г) штурм и сожжение Карфагена.

V. Домашнее задание на 29.04:

1. учебник §48, прочитать

2. 9 мая вся наша страна празднует 75-летие Великой Победы, используя дополнительные источники информации напишите кто и когда водрузил знамя Победы над Рейхстагом в Берлине.

Фото/скриншот классной и выполненного домашнего задания высылайте на почту: marina.baranova79@yandex.ru



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	История
Класс	5 "А"
Учитель	Баранова М.М.
Дата урока	30.04.2020
Тема урока	Народные трибуны- братья Гракхи
Основной вид учебной деятельности	Работа с текстом; работа по карте

Ход урока

I. Организационный этап.

- Здравствуйте , ребята!

На прошлом уроке мы говорили о стремлении Рима завоевать все средиземноморье. Ответь устно.

-Удалось ли это Риму?

-Какие страны были завоеваны? (Греция, Сирия, Македония, Карфаген; позже Египет)

-Что происходило с большинством людей из завоеванных стран? (Попадали в рабство).

Количество рабов увеличивалось с каждой завоеванной страной. Их становилось все больше и больше. -

-Какие последствия это могло вызвать? Рабов могло стать больше чем граждан, они могли взбунтоваться. Такое положение было опасным для граждан.

После того как римляне подчинили своему влиянию государства Средиземноморья, в самом Риме вспыхнула вражда между различными группами населения. Наступило время гражданских войн.

Одним из поводов к войне послужил земельный закон братьев Гракхов.

прослушайте аудио файл

II. Работа по теме урока.

1. Разорение крестьян

-Откройте тетради посередине строки запишите дату - 30 апреля, на следующей строке свою фамилию, имя и класс. Тема урока. Народные трибуны- братья Гракхи

- Откройте учебник истории на стр. 238 (рассмотрите карту)

В Западном Средиземноморье на побережье Африки найдите финикийскую колонию г. Карфаген

Прочтите п.1 §49 стр. 245-246

-Запишите в тетрадь схему:

Причины начала гражданской войны в Риме.

разорение (обезземеливание) мелких землевладельцев

ослабление армии

2. Законы братьев Гракхов

-Прочитайте п.2-3 стр. 246-248

-сделайте запись в тетради

- **Цель реформ братьев Гракхов:** Решение аграрного вопроса, обеспечение армии легионерами
опирались Гракхи на Римскую бедноту
противостояли им Римские патриции и богатые плебеи

133 г.до н. э. - Земельный закон **Тиберия Гракха** - Ограничение площади земельных участков для одной семьи . Излишки земли должны раздать бедным без права их продажи.

Для знакомства с материалом по данной теме вы можете перейти по ссылке и прослушать урок

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7547/start/252289/>

или

https://vk.com/video477456057_456239032

III. Контроль и коррекция знаний

Тестирование.

- Выполните тестирование

1. Тиберий Гракх занимал должность:

- А) консула
- Б) народного трибуна
- В) сенатора

2. Гай Гракх

- А) продолжил передел государственной земли
- Б) добился продажи зерна беднякам по низкой цене из государственных запасов
- В) под угрозами врагов был вынужден отказаться от должности народного трибуна

3. В 133 году до н.э. был принят закон Тиберия Гракха, по которому:

- А) земледельцы прикреплялись к земле хозяина;
- Б) изымались излишки земли у богатых землевладельцев и бесплатно передавались бедным;
- В) рабы платили римскому землевладельцу плату за пользование землей.

IV. Домашнее задание на 30.04:

1.учебник §49, ответить устно на вопросы 1-4 стр. 248

2. Запишите в тетрадь Какое большое событие отмечает в мае вся наша страна. Запишите названия городов-героев России.

Фото/скриншот классной и выполненного домашнего задания высылайте на почту:
marina.baranova79@yandex.ru