



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187 телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25
E-mail: sch31.5gor@mail.ru

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	5
Учитель	Денисенко Т.С.
Дата урока	27.04.2020 г.
Тема урока	Правописание -ться и -тся в глаголах
Основной вид учебной деятельности	Изучение нового материала

Ход урока

I. Организационный этап.

– Доброе утро! Откройте тетради, запишите число «Двадцать седьмое апреля. Классная работа».

II. Актуализация ранее изученного.

Ч или **чь**? Запишите слова в два столбика: 1) **ь** пишется, 2) **ь** не пишется.

Заже..., сила..., ре..., привле..., скрипа..., могу..., сбере..., испе..., ту..., пересе..., тка..., певу..., остри..., стере..., проже..., линю..., но..., вра..., мело..., обже..., гра..., бога..., зада..., запря..., треску..., паху... .

– Сегодня мы продолжаем изучение темы «Глагол».

Тема нашего урока: «Правописание -ться и -тся в глаголах. Запишите её в тетрадь».

– Что мы должны написать на месте пропусков?

бросит ? ся

нравит ? ся

удивит ? ся

вернут ? ся

– От чего зависит написание -ться и -тся в глаголах?

(Выбор написания зависит от формы слова. Форму глагола устанавливаем по вопросу).

Таким образом, целью нашего урока сегодня будет знакомство со способами действия при выборе правильного написания -ться и -тся в глаголах.

Помни: вопрос – твой помощник!

Что делат<u>ь</u>? Что сдела<u>ть</u>?	Что делае<u>т</u>? Что сделае<u>т</u>? Что делаю<u>т</u>? Что сделаю<u>т</u>?
броси <u>т</u> ся	броси <u>т</u> ся
нрави <u>т</u> ся	нрави <u>т</u> ся
удиви <u>т</u> ся	удиви <u>т</u> ся
верну <u>т</u> ся	верну <u>т</u> ся

2. Работа с учебником: § 110, стр.106.

Прочитайте внимательно правило по учебнику.

3. Рассмотрите таблицу (запишите её в словарь):

Правописание -тся, -ться в глаголах

-ТЬСЯ (неопределённая форма)	-ТСЯ (3-е лицо ед. и мн. число)
Что делать? Что сделать?	Что делает? (-ют) Что сделает? (ют)
(буду) учить <u>сь</u> ; (хочет) выучить <u>сь</u>	(он) учит <u>ся</u> ; (он) выучит <u>ся</u>

- Чего же мы не знаем? Чему нам необходимо научиться?

III. Первичное усвоение новых знаний. Первичная проверка понимания.

1. *Запишите пословицы, обозначая изученную орфограмму, по образцу:*

Образец: Друзья (что делают?) познаются (**3-е л.**) в беде.

Несчастья (что делать?) бояться (**неопр. ф.**), так и счастья (что делать?) не видеть (**неопр. ф.**)

Всякий человек в деле познаёт(?)ся.

У него дело из рук валит(?)ся.

Не стыдно не знать, стыдно не учиться.

За всё брат(?)ся – ничего не сделать.

2. *Тренировочное упр. * (* означает упр. к выполнению по желанию).*

Заменить словосочетания одним словом. Запишите глаголы в неопределённой форме и в форме 3 лица ед. ч.

Образец:

«проявлять стремление»: стремиться (неопр.ф.) – стремится (3-е л.)

«Испытывать волнение»:

«Допускать ошибки»:

«Принять решение»

«Чувствовать радость»:

Внимание!

Не путайте формы глаголов на ться/тся с **существительными**, которые оканчиваются на **-ца!**

(что?) переносица (сущ.) – (что делает?) переносится (глагол)

(что?) водица(сущ.) – (что делать?) водиться (глагол)

(что?) спица (сущ.) – (что делает?) спится (глагол)

III. Домашнее задание. § 110 (стр.106), упр.633.

Перейдите по данной ссылке, чтобы просмотреть видеофрагмент по теме:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7627/main/266436/>

Фото выполненных заданий в тетради отправляйте для проверки на почту:

qqqbox@yandex.ru (до 28.04.2020 г.)



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187 телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25
E-mail: sch31.5gor@mail.ru

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	5
Учитель	Денисенко Т.С.
Дата урока	28.04.2020 г.
Тема урока	Виды глагола
Основной вид учебной деятельности	Комбинированный урок

Ход урока

I. Организационный этап.

– Всем здравствуйте! Сегодня «Двадцать восьмое апреля», запишите в тетрадях число, на следующей строке – «Классная работа». Тема урока «Виды глаголов».

II. Актуализация ранее изученного.

1. Работа с текстом.

– Прочитайте текст

Апрель.

Апрель – настоящий водолей. Заиграли талой водой овражки. Моросит на снег первый весенний дождик. Широко разлились лужи и разводья в низинах. Трогаются вешние воды. Идёт лёд.

Разводье – весеннее половодье. **Вешние** – весенние.

– Выпишем из этого текста глаголы в тетрадь и поставим к ним вопросы:

Заиграли (что сделали?)

Моросит (что делает?)

Разлились (что сделали?)

Трогаются (что делают)

Обратите внимание на то, чем отличаются друг от друга эти глаголы:

глаголы «разлились» и «заиграли» обозначают **«законченность»** действия («заиграли» – уже сделали, **совершили** действие), а глаголы «моросит» и «трогаются» – **«незаконченность»** действия («трогаются» – ещё только трогаются, действие не доведено до конца).

– Подпишем над глаголами их вид: совершенный вид (сов. в.) – несовершенный вид (несов. в.).

Для определения вида глагола пользуйтесь приёмом:
Если вопрос начинается с буквы **С** (что **с**делать? что **с**делает?) – **глагол совершенного вида**.

II. Закрепление изученного.

Упр. 641. (Стр. 111).

III. Домашнее задание: § 111, стр.111, упр. 642.

Фото выполненных заданий в тетради отправляйте для проверки на почту:

qqqbox@yandex.ru (до 29.04.2020 г.)



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187 телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

E-mail: sch31.5gor@mail.ru

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	5
Учитель	Денисенко Т.С.
Дата урока	29.04.2020 г.
Тема урока	Буквы <i>е</i> – <i>и</i> в корнях с чередованием
Основной вид учебной деятельности	Урок изучения нового материала

Ход урока

I. Организационный этап.

– Всем здравствуйте! Откройте тетради, запишите число прописью «Двадцать девятое апреля». На следующей строчке: «Классная работа» и тему сегодняшнего урока «Буквы *е* – *и* в корнях с чередованием».

II. Изучение нового материала.

1. **Работа по учебнику** § 112, стр. 112.

Рассмотрите материал для самостоятельных наблюдений по учебнику.

Определите вид глаголов. Назовите корни и чередующиеся гласные в них.

Какой суффикс стоит после корня в глаголах несов. вида?

Избрать (несов.в.) – избери (сов.в.).

2. **Прочитайте** по учебнику **правило** в рамке.

3. **Рассмотрите таблицу:**

Буквы Е – И в корнях с чередованием

И (если есть -а-)

-бир-	собирать
-пир-	отпирать
-дир-	задирать
-тир-	стирать
-мир-	умирать
-стил-	расстилать
-жиг-	выжигать
-блист-	блистать
-чит-	вычитать

Е (если нет -а-)

-бер-	соберу
-пер-	отпереть
-дер-	задерет
-тер-	стереть
-мер-	умереть
-стел-	расстелить
-жег-	выжег
-блест-	блестеть
-чет-	вычет

Данные корни с чередованием гласных нужно знать наизусть.

III. Закрепление изученного материала.

– Итак, ребята, запомните: в корнях с чередованием гласных е-и пишется буква **И**, если за корнем **стоит суффикс -а-**

(под**б**ирать (т.к. за корнем есть ^а-а-) – подб**е**ру (нет суффикса -а-))

1. Упр. 646 по образцу.

IV. Домашнее задание: § 112, 647.

Фото работы, выполненной в тетради, отправляйте для проверки на почту: qqqbox@yandex.ru (до 30.04.2020 г.)



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187 телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25
E-mail: sch31.5gor@mail.ru

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	5
Учитель	Денисенко Т.С.
Дата урока	30.04.2020 г.
Тема урока	Буквы е – и в корнях с чередованием
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления

Ход урока

I. Организационный этап.

– Доброе утро! Откройте тетради, запишите число «Тридцатое апреля. Классная работа». Сегодня мы продолжаем работать по теме «Буквы е – и в корнях с чередованием».

II. Закрепление изученного.

1. Комментированное письмо.

1. *Перепишите, вставляя пропущенные буквы и обозначая графически орфограмму (выделить корень, подчеркните чередующуюся гласную е/и в корне; если в слове есть суффикс -а-, выделите его).*

Подб..рать ключ(?), отп..раю замок, зам..реть от радости, раст..рать краски, заж..гать костёр, зам..рли звуки, расст..лил ковёр, выб..рать марки, пришли изб..ратели, забл..стели огни, соб..раю цветы.

2. *Самостоятельная работа «е – и в корнях».*

Выполните в тетради, записывая слова в 2 столбика и обозначая графически орфограмму.

Бл..стать	<i>Зап..реть</i>
Зам..реть	<i>Бл..стательный</i>
Зам..рать	<i>Сд..раю</i>
Ра(с,сс)т..лить	<i>Приб..ру</i>
Пост..лить	<i>Сд..рёт</i>
Пробл..ски	<i>Бл..снуть</i>
Прот..рать	<i>Выт..реть</i>
Ра(с, сс)т..рать	<i>Выт..рать</i>
Ра(с,сс)т..лать	<i>Уд..рать</i>

IV. Домашнее задание. § 112, упр. 648 (выполнить в задании отмеченные цифрами разборы).

Фото работы, выполненной в тетради, отправляйте для проверки на почту: qqqbox@yandex.ru (до 04.05.2020 г.)