



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187

телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Предмет                           | Родная литература   |
| Класс                             | 6 А   |
| Учитель                           | Примак Н.С.   |
| Дата урока                        | 29.04.2020  |
| Тема урока                        | А.Г. Алексин. «Самый счастливый день». Смысл названия рассказа. Почему семья нужна человеку? Необходимость бережного отношения к близким. |
| Основной вид учебной деятельности | Урок развития речи  |

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами попытаемся разобраться, что такое «счастье», кого мы можем назвать счастливым человеком, что нужно для того, чтобы человек был счастлив и можно ли быть счастливым всегда?

#### II. Изучение нового материала.

- Как вы думаете, с чем ассоциируется слово «счастье»? Почему? Напишите в тетради.

- Итак, мы с вами написали, какие ассоциации возникают у вас со словом «Счастье». А сейчас, давайте сопоставим его с лексическим значением, взятым из «Современного толкового словаря русского языка».

- А сейчас **запишите** в тетради ассоциации со словосочетанием «разрушенное счастье».

- Теперь, **напишите** мини – сочинение на тему: «Можно ли быть счастливым всегда? » (4-5 предложений)

- Вам было задано прочитать произведение Анатолия Георгиевича Алексина « Самый счастливый день». Ваши первые впечатления о прочитанном.

#### УСТНО!!!

1. Какое задание на каникулы ребятам дала учительница? Что произошло в Новогоднюю ночь в семье нашего героя?

2. Что попытался сделать наш герой, чтобы помирить родителей? На какую крайность пошёл наш герой?

3. Докажите с помощью текста, счастлив или несчастлив наш герой.

4. Как зовут нашего героя и его родителей? Если автор не дал герою имени, то почему?

#### III. Закрепление изученного материала.

##### 1. Письменно ответить на вопросы.

- Какое задание на каникулы ребятам дала учительница?
- Что произошло в Новогоднюю ночь в семье нашего героя?
- Что попытался сделать наш герой, чтобы помирить родителей?
- На какую крайность пошёл наш герой?
- Докажите с помощью текста, счастлив или несчастлив наш герой.
- Как зовут нашего героя и его родителей?
- Если автор не дал герою имени, то почему?

## **2. Рефлексия.**

В заключение прочитайте строчки из стихотворения Э. Асадова «Дорожите счастьем, дорожите!»

Дорожите счастьем, дорожите!

Замечайте, радуйтесь, берите

Радуги, рассветы, звёзды глаз

Все это для вас!

Ведь для очень, очень добрых глаз

Нет ни склок, ни зависти, ни муки.

Радость к вам сама протянет руки,

Если сердце светлое у вас.

Красоту увидеть в некрасивом,

Разглядеть в ручьях разливы рек!

Кто умеет в буднях быть счастливым,

Тот и впрямь счастливый человек!

- Будьте счастливы! До свидания!

## **IV. Домашнее задание на 28.04.**

**Прочитать «Сказку о черноокой принцессе».**

**Написать сочинение-миниатюру: «Нравственные уроки в Сказке о черноокой принцессе» (15-20 предложений).**

**V. Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [primak-natulya@mail.ru](mailto:primak-natulya@mail.ru)**