



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	6 Б
Учитель	Сундрунова Т. В.
Дата урока	27.04.2020
Тема урока	Написание сочинения-рассказа по рисунку

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня на уроке вы пишете сочинение- рассказ по рисунку.

Откройте тетради, запишите число, тему «Сочинение – рассказ по рисунку». Озаглавьте его.

#### II. Работа по теме урока

1. Вспомните и ответьте на вопросы:

- 1) Из скольких частей должен состоять рассказ (трех)
- 2) Перечислите их (вступление, основное содержание, заключение)
- 3) В каком стиле пишется рассказ? (художественный)
- 4) Какие изобразительные средства украсят рассказ? (тропы: эпитеты, метафоры, сравнения и т. д., фразеологизмы)
- 5) Какой тип речи преобладает в рассказе (повествование)

2. Напишите сочинение по материалам упр. 561

3. Проверьте написанное в черновике, перепишите в тетрадь.

4. Сфотографируйте и вышлите мне.

Фото/или скриншот работы высылайте на почту: [tsundrunova@yandex.ru](mailto:tsundrunova@yandex.ru).



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	6 Б
Учитель	Сундрунова Т. В.
Дата урока	28.04.2020 , 29.04.2020
Тема урока	Безличные глаголы

### Ход урока 1

#### I. Организационный этап.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы продолжим знакомиться с наклонениями глагола .  
Откройте тетради, запишите число, классная работа, тему урока.

#### II. Самоопределение к деятельности

— Глаголы всегда обозначают какое-то действие, связанное с кем-то или с чем-то, кто это действие производит. Назовите субъект действия в следующих предложениях.

1) Мы готовимся к прилёту пернатых друзей. 2) Вдалеке послышался меченый шум. 3) Кто-то постучал в дверь. 4) Мечтаю о том, чтобы все вокруг были счастливы. 5) Хочется найти ответ на этот вопрос.

— В каких предложениях субъект действия не указан? (*В четвёртом и пятом.*)

— Можно ли дополнить эти предложения так, чтобы появился субъект действия?  
(*Четвёртое можно (Я мечтаю о том, чтобы все были счастливы), а пятое нет.*)

— Какой можно сделать вывод? (*Глаголы могут обозначать действие, которое происходит само по себе.*)

— Какие задачи мы поставим перед собой сегодня на уроке? (*Познакомиться с особенностями глаголов, которые обозначают действия, происходящие сами по себе, без действующего лица.*)

#### III Работа по теме урока

##### 1. Слово учителя. Вот ещё подобные примеры.

Смеркается.

С вечера подморозило.

Её лихорадило от волнения.

Во всех этих примерах есть действие, есть сказуемое, но нет и не может быть подлежащего, действие происходит словно само собой.

Такие глаголы-сказуемые, которые называют действие без участия действующего лица, называются **безличными**. Часто предложения с безличными глаголами состоят всего из одного слова — безличного глагола-сказуемого.

— Подумайте, к каким явлениям жизни относятся безличные глаголы - сказуемые.

Безличные глаголы могут обозначать явления природы (смеркается, светало, морозит), внутреннее состояние человека или животных (нездоровится, не спится, знобило, легко дышится), указывать на случайность, внезапность поступка, порой в ущерб себе (осенило, угораздило, приспичило). Безличные глаголы могут определять меру или необходимость чего-либо (хватит, недостаёт). Безличный глагол может входить в состав фразеологизма: пришло в голову.

## 2. Работа по учебнику

1) Обсуждение вопросов и заданий рубрики “Материалы для самостоятельных наблюдений” (с. 131).

2) Чтение правила и теоретического материала (с. 131), беседа по прочитанному.

3) Ответьте устно на вопросы:

— Что могут обозначать безличные глаголы? (*Состояние природы или человека.*)

— Какие формы имеют безличные глаголы в изъявительном наклонении? Приведите свои примеры. (*Форму 3-го лица единственного числа настоящего и будущего времени и форму среднего рода единственного числа прошедшего времени: смеркается, будет смеркаться (смеркнется), смеркалось.*)

— Какие формы имеют безличные глаголы в условном наклонении? (Только одну форму: *подморозило бы, скорей бы рассвело.*)

— Приведите примеры предложений с безличными глаголами в неопределённой форме. (*За ночь успело подморозить. В ноябре рано начало смеркаться.*) Изменяются ли безличные глаголы по лицам и числам? (*Нет.*)

4) Упр. 569.

## IV. Подведение итогов урока

— Какие глаголы называются безличными? Поясните их название.

— Что обозначают безличные глаголы?

— В чём особенность предложений с безличными глаголами?

**Домашнее задание на 29 апреля:** § 95, упр. 573.

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [tsundrunova@yandex.ru](mailto:tsundrunova@yandex.ru).



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	6 Б
Учитель	Сундрунова Т. В.
Дата урока	29.04.2020
Тема урока	Безличные глаголы

### Ход урока 2

#### I. Организационный момент.

–Здравствуйте, ребята! Сегодня на уроке мы научимся распознавать личные глаголы, выступающие в роли безличных

#### II. Работа по теме урока

##### 1. Работа по учебнику

1) Обсуждение вопроса рубрики “Материалы для самостоятельных наблюдений” (с. 132).)

2) **Слово учителя.** Выявить истинную роль таких глаголов можно только в конкретном предложении, в словосочетании. Предложение, приведённое в учебнике, можно изменить: Воздух пахнет весной. Тогда появляется подлежащее, а личный глагол выступает в своём первоначальном качестве, но это будет совсем другое по смыслу предложение.

3) Упр. 571 4) Упр. 572

#### Дополнительные вопросы (устно)

— Какую роль в тексте играют безличные глаголы? (Придают загадочность описанию.)  
— Какой художественный приём использовал автор текста для создания загадочного образа? (Олицетворение.)

#### III Подведение итогов урока

— Как прояснить роль личного глагола, который может выступать в роли безличного? (В предложении: если есть подлежащее, связанное с данным глаголом, то он выступает в роли личного; если подлежащего нет и не может быть, значит, личный глагол выступает в роли безличного.)

**Домашнее задание:** § 95, упр. 574

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [tsundrunova@yandex.ru](mailto:tsundrunova@yandex.ru).



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	6 Б
Учитель	Сундрунова Т. В.
Дата урока	30.04.2020 (два урока)
Тема урока	Морфологический разбор глагола

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы продолжим работать по теме «Повелительное наклонение глагола». Откройте тетради, запишите число, классная работа, тему урока.

#### II. Актуализация знаний

— Запишите предложения. Подчеркните безличные глаголы.

1) Ему всего хватает в жизни. 2) Угораздило же тебя прийти не вовремя. 3) Ей недостаёт внимания. 4) Я разжевал горошину перца, и в горле першило. 5) И тут меня осенило!

#### III. Работа по теме урока

##### 1. Работа по учебнику

- 1) Изучение теоретического материала (с. 133, 134.)
- 2) Упр. 576 (по заданию).
- 3) Упр. 575 (Списать, графически объяснить орфограммы)

##### 2. Занимательная лингвистика

— Придумайте предложения с глаголами подвигаться и подвигаться. С помощью словарей определите значение глаголов и их вид.

#### Комментарии

Значение слова и его вид зависят от ударения.

*Варианты предложений*

Чтобы мышцы не затекли, надо подвигаться. Дело будет подвигаться, если его делать.

#### IV. Подведение итогов урока

— Какие постоянные и непостоянные признаки имеют глаголы?

— Каковы морфологические особенности безличных глаголов?

**Домашнее задание: доделать задания уроков**

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [tsundrunova@yandex.ru](mailto:tsundrunova@yandex.ru).