



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	6 В
Учитель	Примак Н.С.
Дата урока	27.04.2020
Тема урока	Повелительное наклонение.
Основной вид учебной деятельности	Закрепление полученных знаний

Ход урока

I. Организационный момент.

- Ребята, мы продолжаем работу по теме «**Наклонение глаголов. Повелительное наклонение**». Повторим особенности глагола как части речи, закрепим знания о глаголах повелительного наклонения, образованием и изменением глаголов в повелительном наклонении, научимся различать наклонения глагола. Откройте тетради, запишите число, классная работа, тема урока.

II. Закрепление изученного материала.

1. Разминка. Выполните письменно (например, 1. +, 2. – и т.д.) «Верно - неверно?» Plusом обозначьте верные ответы, минусом – неверные.

1. Верно ли, что Глагол – это часть речи, которая обозначает признак предмета.
2. Верно ли, что глагол имеет три спряжения.
3. Верно ли, что у глагола 4 наклонения?
4. Верно ли, что глаголы отвечают на вопросы что делать? что сделать?
5. Верно ли, что один из морфологических признаков глагола – наклонение?
6. Верно ли, что глагол-это часть речи, которая обозначает действие предмета?
7. Верно ли, что наклонений у глаголов 4?
8. В повелительном наклонении глаголы изменяются по временам?
9. Верно ли, что глаголы в условном наклонении обозначают действия, желаемые или возможные при определённых условиях.

2. Образование глаголов в повелительном наклонении.

Перед вами глаголы в неопределенной форме, а вы называете их в повелительном наклонении.

Играть - играйте, тренироваться - тренируйтесь, купаться - ..., загорать - ..., лечь - ..., убежать - ..., читать - ..., веселиться - ..., заниматься - ...

3. Работа по учебнику. Упр. 554 стр. 125.

III. Домашнее задание на 28.04. П. 93 (выучить наизусть), упр.552 стр. 124.

IV. Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: primak-natulya@mail.ru



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края
357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	6 В
Учитель	Примак Н.С.
Дата урока	28.04.2020
Тема урока	Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам.
Основной вид учебной деятельности	Закрепление полученных знаний

Ход урока

I. Организационный момент.

- Ребята, мы продолжаем работу по теме «Рассказ по сюжетным рисункам».

II. Теоретический материал для углубленного изучения.

1. Перейдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7015/conspect/258772/>

2. Аналитическая работа.

Рассказ – небольшое прозаическое произведение, рисуящее одно, реже – несколько событий с малым количеством действующих лиц, Повесть, сказка, рассказ относятся к повествовательным жанрам литературы.

Композиция рассказа

В рассказе выделяются три части: завязка, развязка и кульминация.

Завязка – событие, с которого начинается действие и от которого зависит развитие последующих событий.

Кульминация – момент наивысшего напряжения в развитии действия рассказа.

Развязка – заключительное событие, которое явилось результатом действия.

Как-то раз, однажды, это случилось, когда..., эта история произошла недавно – так или примерно так нередко начинаются рассказы о каких-то случаях из жизни.

3. Работа по учебнику.

Упр. 561 стр. 127. Прочитайте внимательно задание. Рассмотрите рисунки.

Составление плана сочинения.

- Продумайте свой рассказ устно.

- Как вы его начнете?

- Составьте план.

Приступите к написанию рассказа на черновиках.

III. Домашнее задание на 29.04. Составить рассказ. Упр. 561 (письменно).

IV. Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: primak-natulva@mail.ru



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	6 В
Учитель	Примак Н.С.
Дата урока	29.04.2020 (2 урока)
Тема урока	Употребление наклонений.
Основной вид учебной деятельности	Урок комплексного применения знаний и умений

Ход урока

I. Организационный момент. Доброе утро, ребята! Сегодня мы с вами научимся употреблять наклонения глаголов в речи. !!!Откройте тетради, аккуратно, красивым почерком запишите число, классная работа, тема урока.

II. Комплексное применение знаний и умений. Ознакомьтесь с материалом, либо перейдя по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7016/conspect/259826/>, либо П. 94 стр. 128.

1. Блиц-опрос (выполняется устно). Проверим наши теоретические знания по наклонениям глаголов.

- Какие наклонения глагола вы знаете?
- Что обозначают глаголы в изъявительном наклонении?
- Что обозначают глаголы в условном наклонении?
- Как образуются глаголы в условном наклонении?
- Что обозначают и как образуются глаголы в повелительном наклонении?

Ребята, давайте ещё раз вспомним наклонения глаголов, что они обозначают.

2. Работа по карточкам. Задание выполняем письменно.

Карточка № 1. Даны глаголы в неопределенной форме. Задание: поставьте глаголы в разные формы наклонения.

Неопределенная форма глагола	Изъявительное наклонение	Условное наклонение	Повелительное наклонение
<i>покрасить</i>			
<i>собрать</i>			

Карточка № 2.

Задание: исправьте ошибки (лишнее слово зачеркните и впишите в нижнюю строку таблицы в нужный столбик).

Изъявительное наклонение	Условное наклонение	Повелительное наклонение
<i>собирали</i>	<i>сажали бы</i>	<i>полей</i>
<i>собрали бы</i>	<i>покрасил бы</i>	<i>покрасьте</i>
<i>соберешь</i>	<i>пропололи</i>	<i>покрась-ка</i>
<i>побелят</i>	<i>подмели бы</i>	<i>подбирают</i>

Карточка № 3

Задание: Вставьте в пословицы подходящий по смыслу глагол (глаголы после таблицы), раскройте скобки.

Пословица	Глагол
<i>1. Дело мастера...</i>	
<i>2. Кто любит трудиться, тому без дела не...</i>	
<i>3. Тот труда не боится, кто умеет...</i>	
<i>4. С песней и труд...</i>	
<i>5. Любишь..., люби и саночки возить.</i>	

Глаголы для вставки в пословицы: сидит(ь)ся, катат(ь)ся, ладит(ь)ся, боит(ь)ся, трудит(ь)ся.

3. Работа по учебнику. Выполнить упр. 564 стр 129.

III. Домашнее задание на 30.04. П. 94 (выучить наизусть), упр. 562 стр. 128.

IV. Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: primak-natulya@mail.ru



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	6 В
Учитель	Примак Н.С.
Дата урока	30.04.2020 (2 урока)
Тема урока	Безличные глаголы.
Основной вид учебной деятельности	Комбинированный урок.

Ход урока

I. Организационный момент. Доброе утро, ребята! Сегодня мы с вами научимся выделять безличные глаголы в речи. !!!Откройте тетради, аккуратно, красивым почерком запишите число, классная работа, тема урока.

II. Актуализация ранее изученного.

1. Словарный диктант (письменно).

Зам...реть от неожиданности, прим...рять противников, бл...стеть на солнце, обед...нить силы, предпол...гать, изл...жить факты, спл...тить силы, посева разр...стаются, распол...жение войск, зар...сли, кас...ательная, ор...сительная система, возр...ст, изл...жение, обл...котиться, выг...реть, з...ря, исп...рение, отр...сль, р...сток, оз...рение, нар...щение, ст...рание, нар...стание, недо...осль.

III. Изучение нового материала.

1. Определение лица глаголов.

– Определите лицо данных глаголов, подписав к ним местоимения:

Пиш...м, стро...т, слыш...шь, стел...т, танцу...т, вид...шь, пол...т, держ...м.

– Почему эти глаголы называются личными?

2. Лингвистическая задача.

– Прослушайте диалог и скажите, какие глаголы называются безличными.

Заболела бабушка.

– Что-то целый день меня знобит, – пожаловалась она.

– Бабушка, кто тебя знобит? – заинтересовалась внучка.

– Никто, просто знобит.

– А разве так может быть?

– В жизни не бывает, – отвечала бабушка, – а в языке есть такие глаголы, которые так нам представляют действие, как будто оно делается само собой. Мы не знаем, кто действует, и используем безличные глаголы.

3. Перейдите по ссылке и внимательно разберите новый материал <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7017/conspect/258151/> или откройте учебник на стр. 131 П. 95.

4. Игра «Фокусник».

– Превратите личные глаголы в безличные, напишите их в таблицу.

Личные глаголы	Безличные глаголы
Ветер дует в окно.	В окно сильно дует.
Гроза зажгла дерево.	
Дождь льет как из ведра.	
Липы сладко пахнут.	
Ветер сломал осину.	

IV. Закрепление изученного материала.

1. Лингвистическая задача (задание выполняется устно)

– Среди приведенных ниже глаголов найдите такие, которые не употребляются в форме 1-го лица единственного числа.

вечереть	расти	трясти
лечь	приходить	убедить
победить	смеркаться	целовать

2. Найдите в предложениях безличные глаголы. Подчеркните их. Выполните задание письменно.

Света..т. Яркое солнце поднимает?ся из-за гор. К утру посв..жело. Где(то) д..л..ко прогр..мело эхо. (Ни) где (не) дыш..т..ся вольней родных лугов, родных полей. (Не) с..дит?ся в хат.. тесной, (не) л..жит?ся на печи.

3. Работа по учебнику. Упр. 570 стр. 132.

III. Домашнее задание на 04.05. П. 95 (выучить наизусть), упр. 569. Выполнить морфологический разбор слов **не сидится и лекарство**.

IV. Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: primak-natulya@mail.ru