



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края  
357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	математика
Класс	6 Б В
Учитель	Гайворонская Н.А.
Дата урока	27.04.2020
Тема урока	Координатная плоскость
Основной вид учебной деятельности	Урок обобщения и систематизации знаний

### Ход урока

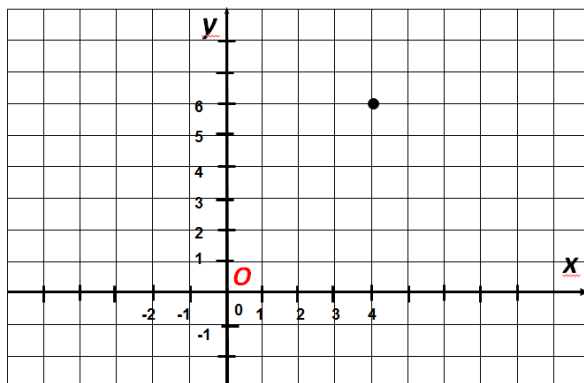
#### I. Организационный этап.

- - Доброе утро, ребята!
- - Сегодня мы повторим и закрепим знания по теме «**Координатная плоскость**».
- - Откройте тетради, запишите число и классная работа.

#### II. Обобщение и систематизация знаний.

- Решаем №1300

Начертим в тетради координатную плоскость



Отметьте координаты точки  $A(-1;-3)$  и  $B(3;1)$ . Соедини эти точки и получишь отрезок  $AB$ .

Отрезок  $BC$  – самостоятельно

Отрезки пересеклись в точке. Найдите координаты этой точки.

- Решаем №1302 (самостоятельно)

Если у Вас есть вопросы, то задаем.

#### III. Домашнее задание на 28.04: №1304, 1330

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [nialekseevna@yandex.ru](mailto:nialekseevna@yandex.ru)



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	математика
Класс	6 Б, В
Учитель	Гайворонская Н.А.
Дата урока	28.04.2020
Тема урока	Графики
Основной вид учебной деятельности	Урок изучения нового материала и частичное закрепление знаний

### Ход урока

#### IV. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!
- Сегодня у нас новая тема «Графики».

Откройте тетради, запишите число и тему урока.

Откройте ссылку и внимательно просмотрите видео урок.

<https://videouroki.net/video/47-grafiki.html>

**Если на данный момент видео не загружается, то откройте учебник настр.279 п.47 и внимательно читаем. Позже посмотрите видео урок.**

#### V. Обобщение и систематизация знаний.

- После просмотра урока и чтения параграфа приступаем к решению примеров.
- 1. Выполните задание №1335 (устно)
- 2. Выполните задание № 1342

Решение:  $y = -2x$

Нарисуем таблицу и найдем координаты точек, через которые будет проходить график.

Если  $x=0$ , то  $y = -2 \cdot 0 = 0$  \_\_\_\_\_ занесли в таблицу

Если  $x=2$ , то  $y = -2 \cdot ? = ?$  \_\_\_\_\_ занесли в таблицу

Возьмите еще 2 значения и заполните таблицу

x	0	2	?	?
y	0	?	?	?

Получили координаты точек (Отмечены разными цветами), которые вы должны отметить а координатной плоскости

Все чертежи вы должны выполнять карандашом с помощью линейки!

#### VI. Домашнее задание на 29.04: учебник §47, вопросы 1-4, №1336, №1345(1 пример)

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [nialekseevna@yandex.ru](mailto:nialekseevna@yandex.ru)



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	математика
Класс	6 БВ
Учитель	Гайворонская Н.А.
Дата урока	29.04.2020
Тема урока	Повторение и систематизация учебного материала. Решение уравнений.
Основной вид учебной деятельности	Урок обобщения и систематизации знаний

### Ход урока

#### VII. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!
- Сегодня у нас повторение и систематизация учебного материала. Начнем с решения уравнений. Откройте тетради, запишите число и тему урока. Вспомним решение уравнений и для этого откройте ссылку и внимательно просмотрите видео урок.  
<https://videouroki.net/video/41-reshenie-uravnenij.html>

**Если на данный момент видео не загружается, то посмотрите видео урок позже и выполните те задания, которые дают.**

#### VIII. Обобщение и систематизация знаний.

**Только после просмотра урока приступите к домашнему заданию**

#### IX. Домашнее задание на 30.04: учебник повторить §41, решить №1144 **не четные**

Пример решения д/з

$$2x - 1 = x + 5.$$

Перенесём слагаемое  $x$  из правой части уравнения в левую, а слагаемое  $-1$  – из левой части в правую, изменив знаки этих слагаемых.

$$\text{Получим } 2x - x = 5 + 1.$$

$$\text{Отсюда } x = 6.$$

#### **Правильная запись**

$$2x - 1 = x + 5$$

$$2x - x = 5 + 1$$

$$x = 6$$

Ответ:  $x = 6$

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [nialekseevna@yandex.ru](mailto:nialekseevna@yandex.ru)



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	математика
Класс	6 Б, В
Учитель	Гайворонская Н.А.
Дата урока	30.04.2020
Тема урока	Повторение и систематизация учебного материала Решение уравнений.
Основной вид учебной деятельности	Урок обобщения и систематизации знаний

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!

- Сегодня мы продолжаем повторение темы «Решение уравнений»

Откройте тетради, запишите число и тему урока.

#### II. Обобщение и систематизация знаний.

1. Выполните задание №1145 (1,3)

1)  $-6(x+2)=4x-17$

Раскрываем скобки:  $-6*x - 6*2=4x - 17$

$$-6x - 12=4x-17$$

$$-6x - 4x = -17 + 12$$

$$-10x = -5$$

$$x = -5 : (-10)$$

$$x = 0,5$$

перенесли слагаемые с противоположными знаками

Ответ:  $x=0,5$

2. Выполните 3 пример самостоятельно

#### III. Домашнее задание на 1.05: учебник §45, №1146 (не четные), № 1148(1)

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [nialekseevna@yandex.ru](mailto:nialekseevna@yandex.ru)