



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25



## Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	7
Учитель	Шрамко А.В.
Дата урока	27.04.2020
Тема урока	Контрольное тестирование по теме «Союз»

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

Доброе утро, ребята! Сегодня вы выполните задание по теме «Союз».  
Откройте учебник, повторите п. 58-63.

#### II. Контроль и коррекция знаний.

Выполните задание в тетради. Фото классной работы отправить сразу после урока.

##### 1. Продолжи каждое предложение так, чтобы получились:

- простое предложение с однородными членами;
- сложносочинённое предложение.

*Пример:*

*Луна озарила окрестности...*

- Луна озарила окрестности и скрылась за тучей.*
- [Луна озарила окрестности], и [появились зыбкие тени].*

- После обеда все разошлись и...
- Пошёл колючий дождь и...

##### 2. Соедини простые предложения в сложноподчинённые. Укажи главные и придаточные части. Определи разряд союза. Составь схемы предложений.

*Пример:*

*Камешки на дне блестели в лучах солнца. Вода была чистая и прозрачная.*

*[Камешки на дне блестели в лучах солнца], (потому что вода была чистая и прозрачная).*

*Союз потому что — причинный.*

*[ ], (потому что).*

*Или: [Вода была чистая и прозрачная], (так что камешки на дне блестели в лучах солнца).*

*Союз так что — следственный.*

*[ ], (так что).*

- Дела пошли веселей. Бесконечные дожди кончились.
- На дворе стояла совершенно чёрная ночь. Ромашову приходилось ощупывать перед собой дорогу.

**3. Распредели предложения по группам: простое с однородными членами, сложносочинённое(ССП), сложноподчинённое(СПП). Реши орфографические и пунктуационные задачи.**

1. Я увер\_л (сов. в.) себя что эта осень первая и последн\_я в моей жиз?ни.
2. Я видел листву не только зол\_тую и пурпурную но и алую ф\_олетовую коричн\_вую ч\_рную серую и почти белую.
3. У церкв\_с\_ротливо м\_рцал одинокий фонарь да ещ\_ (с,з)дание школы светилось огнями.

**III. Домашнее задание** на 28.04: учебник П. 63, № 380, 381.

Фото домашнего задания высылайте на почту [sashary@mail.ru](mailto:sashary@mail.ru)  
или WhatsApp (988) 766-51-56.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	7
Учитель	Шрамко А.В.
Дата урока	28.04.2020
Тема урока	Морфологический разбор союза

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

Доброе утро, ребята!

Давайте вспомним, что такое СОЮЗ?

В чём разница между сочинительными и подчинительными союзами?

На какие группы делятся сочинительные союзы? А подчинительные?

#### II. Изучение нового материала.

Теперь откройте учебники на стр. 157 и внимательно прочитайте схему морфологического разбора союза.

#### III. Обобщение и систематизация знаний.

Выполните упражнение 382. Спишите, расставляя пропущенные запяты, вставляя орфограммы. Сделайте морфологический разбор союзов по образцу.

#### IV. Домашнее задание на 29.04: учебник П. 64, № 383

Фото домашнего задания высылайте на почту [sashary@mail.ru](mailto:sashary@mail.ru)  
или WhatsApp (988) 766-51-56.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	7
Учитель	Шрамко А.В.
Дата урока	29.04.2020
Тема урока	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

Доброе утро, ребята!

Откройте учебники на стр. 159. Прочитайте П. 65.

#### II. Изучение нового материала.

Для того чтобы ознакомиться с темой урока, пройдите по ссылке:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2624/main/>

#### III. Контроль и коррекция знаний.

Выполните упражнение 385.

Внимательно ознакомьтесь с заданием.

#### IV. Домашнее задание на 30.04: учебник П. 65, № 386, 387, 388

Фото домашнего задания высылайте на почту [sashary@mail.ru](mailto:sashary@mail.ru)

или WhatsApp (988) 766-51-56.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	7
Учитель	Шрамко А.В.
Дата урока	30.04.2020
Тема урока	Сочинение- репортаж с места раскопок

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

Доброе утро, ребята! Сегодня на уроке мы подготовимся к написанию сочинения.

#### II. Изучение нового материала.

Откройте учебники на стр. 161, упр. 393. Прочитайте задание.

Дайте ответы на следующие вопросы:

К какому стилю относится такой жанр, как репортаж?

Каково назначение публицистического стиля? (Публицистический стиль предполагает воздействие на читателя (если речь идет о журнале, газете) и на слушателя (если речь идет о выступлении на радио, телевидении).

В чем сила его воздействия? (В особой эмоциональности автора, который прямо обращается к читателю, к его чувствам, разуму, говорит о том, что его волнует).

Какая еще важная особенность есть у публицистического стиля, а значит, и у репортажа, как жанра публицистического стиля? (Автор должен высказать свое отношение к тому, о чем он пишет, т.е. должна присутствовать четко выраженная авторская позиция).

Какова цель репортажа? (Познакомить людей с важными и интересными событиями во всех подробностях, воссоздать полную картину события. Репортер должен так описать событие, чтобы людям показалось, что они все видели своими глазами).

Что такое «эффект присутствия». Какими средствами он создается? (В репортаже есть описание места действия, характеристика героев, подробное описание того, что они делают, их диалоги. Репортер говорит о том, что видел сам, описывает свои чувства – в этом проявляется авторское «Я»).

Вывод: Репортаж пишется с места события, в нем содержатся точные сведения и детали.

В нем с документальной точностью передано все происходящее и выражено авторское отношение к этому.

#### III. Домашнее задание: П. 65, № 393

Фото домашнего задания высылайте на почту: [sashary@mail.ru](mailto:sashary@mail.ru)

или WhatsApp (988) 766-51-56.