



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25



Конспект урока

Предмет	алгебра
Класс	7
Учитель	Ожередова Л.Ю.
Дата урока	27.04
Тема урока	Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

Ход урока

I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята! Сегодня мы продолжим графически решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными.

[WhatsApp с голосовой поддержкой.](#)

II. Закрепление изученного материала

- Откройте учебник алгебры на с 200.

1. Выполните задание №1010 (5, 6).

5) Выразите переменную y через переменную x . Для этого y оставьте в левой части с этим же знаком, а x перенесите в правую часть с противоположным знаком.

Запишите первое уравнение. Составьте таблицу:

x	0	любое
y	?	?

Запишите второе уравнение. Составьте таблицу:

x	0	любое
y	?	?

В координатной плоскости (в одной!), задав единичный отрезок, постройте два графика линейной функции.

Не забудьте подписать графики функции.

Обозначьте точку пересечения графиков K , опустите от нее перпендикуляры к осям Ox и Oy .

Ответ: $K (;)$.

III. Контроль знаний.

б) Выполните самостоятельно.

Обратите внимание здесь $-y$, потом левую и правую части уравнения не забудьте разделить на -1 ведь нам нужно найти y .

IV. Домашнее задание на 28.04: учебник п.26, №1011 (3, 4).

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: fokusnik46744@yandex.ru.



Конспект урока

Предмет	алгебра
Класс	7
Учитель	Ожередова Л.Ю.
Дата урока	28.04
Тема урока	Решение систем линейных уравнений методом подстановки
Основной вид учебной деятельности	Урок изучения нового

Ход урока

I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята! Мы научились **графически** решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, сегодня познакомимся со вторым способом решения системы уравнений – методом **подстановки**.

II. Изучение нового материала.

[WhatsApp с голосовой поддержкой.](#)

- Откройте учебник алгебры на стр.205.

1. Выполните задание №1034 (1, 2, 3).

$$\begin{aligned} & 1) \begin{cases} y=3x-1 \\ 2x+y=9 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y=3x-1 \\ 2x+(3x-1)=9 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y=3x-1 \\ 5x-1=9 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y=3x-1 \\ 5x=9+1 \end{cases} \\ & \Leftrightarrow \begin{cases} y=3x-1 \\ 5x=10 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y=3x-1 \\ x=10:5 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y=3x-1 \\ x=2 \end{cases} \\ & \begin{matrix} y=3 \cdot 2 - 1 = 5 \\ \text{Ответ: } (2; 5) \end{matrix} \end{aligned}$$

Мы нашли значение одной переменной, теперь значение x подставим в первое уравнение $y=3x-1$ и найдем значение y .

-Это писать не надо! Проговариваем устно!

III. Первичное закрепление изученного материала

№1043 2) и 3) выполните самостоятельно.

IV. Домашнее задание на 29.04: учебник п.27, №1035 (1, 2, 3).

В 1) выразите в первом уравнении переменную y через переменную x , потом подставляйте.

Во 2) выразите в первом уравнении переменную x через переменную y , потом подставляйте.

В 3) выразите в первом уравнении переменную x через переменную y . Будьте внимательны здесь $-x$, поэтому левую и правую части уравнения разделите на -1 и вы найдете $x!$, потом подставляйте.

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: fokusnik46744@yandex.ru.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25



Конспект урока

Предмет	алгебра
Класс	7
Учитель	Ожередова Л.Ю.
Дата урока	29.04
Тема урока	Решение систем линейных уравнений методом сложения
Основной вид учебной деятельности	Урок изучения нового

Ход урока

I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята! Мы учились методом **подстановки** решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, сегодня познакомимся с третьим способом решения системы уравнений – методом **сложения**.

II. Изучение нового материала.

[WhatsApp с голосовой поддержкой.](#)

- Откройте учебник алгебры на стр.207 правило.
- 2. Выполните задание №1047 (1, 2, 3).

$$1) \begin{cases} x+y=6 \\ x+y=8 \end{cases} + \begin{cases} 2x=14 \end{cases}$$

[1) Сложим почленно (это значит x с x, y с y, число с числом) левые и правые части уравнений.
-Это писать не надо! Проговариваем устно!

$$x=14:2$$

$$x=7$$

$$7-y=8$$

$$-y=8-7$$

$$-y=1$$

$$y=-1$$

[2) Подставим найденное значение x в любое из двух уравнений системы.
-Это писать не надо! Проговариваем устно!

Ответ: (7; -1) **[Напоминаю! на первом месте пишется значение x; на втором значение y.]**
-Это писать не надо! Проговариваем устно!

III. Первичное закрепление изученного материала

№1047 2) и 3) выполните самостоятельно.

IV. Домашнее задание: учебник п.28, №1048 (1, 2, 3).

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: fokusnik46744@yandex.ru).