



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Предмет                           | алгебра   |
| Класс                             | 7   |
| Учитель                           | Гайворонская Н.А.   |
| Дата урока                        | 27.04   |
| Тема урока                        | Системы уравнений с двумя переменными.<br>Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными |
| Основной вид учебной деятельности | Урок закрепления знаний   |

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята! Сегодня мы продолжим графически решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными.

[WhatsApp с голосовой поддержкой.](#)

#### II. Закрепление изученного материала

- Откройте учебник алгебры на с 200.

1. Выполните задание №1010 (5, 6).

5) Выразите переменную  $y$  через переменную  $x$ . Для этого  $y$  оставьте в левой части с этим же знаком, а  $x$  перенесите в правую часть с противоположным знаком.

Запишите первое уравнение.

Составьте таблицу:

|     |   |       |
|-----|---|-------|
| $x$ | 0 | любое |
| $y$ | ? | ?     |

Запишите второе уравнение.

Составьте таблицу:

|     |   |       |
|-----|---|-------|
| $x$ | 0 | любое |
| $y$ | ? | ?     |

В координатной плоскости (в одной!), задав единичный отрезок, постройте два графика линейной функции.

Не забудьте подписать графики функции.

Обозначьте точку пересечения графиков  $K$ , опустите от нее перпендикуляры к осям  $Ox$  и  $Oy$ .

Ответ:  $K ( ; )$ .

#### III. Контроль знаний.

6) Выполните самостоятельно.

Обратите внимание здесь  $-y$ , потом левую и правую части уравнения не забудьте разделить на  $-1$  ведь нам нужно найти  $y$ .

#### IV. Домашнее задание на 28.04: учебник п.25, №1011 (3, 4).

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [nialekseevna@yandex.ru](mailto:nialekseevna@yandex.ru)



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Предмет                           | алгебра   |
| Класс                             | 7   |
| Учитель                           | Гайворонская Н.А.                                     |
| Дата урока                        | 28.04   |
| Тема урока                        | Решение систем линейных уравнений методом подстановки |
| Основной вид учебной деятельности | Урок изучения нового                                  |

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята! Мы научились **графически** решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, сегодня познакомимся со вторым способом решения системы уравнений – методом **подстановки**.

#### II. Изучение нового материала.

Зайдите по ссылке и посмотрите видео урок по данной теме.

<https://videouroki.net/video/40-rieshieniie-sistiem-linieinykh-uravnienii-sposobom-podstanovki.html>

- Откройте учебник алгебры на стр.205.

1. Выполните задание №1034 (1, 2, 3).

$$\begin{aligned} 1) \begin{cases} y=3x-1 \\ 2x+y=9 \end{cases} &\Leftrightarrow \begin{cases} y=3x-1 \\ 2x+(3x-1)=9 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y=3x-1 \\ 5x-1=9 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y=3x-1 \\ 5x=9+1 \end{cases} \\ &\Leftrightarrow \begin{cases} y=3x-1 \\ 5x=10 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y=3x-1 \\ x=10:5 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y=3x-1 \\ x=2 \end{cases} \end{aligned}$$

$y=3 \cdot 2 - 1 = 5$   
*Ответ: (2; 5)*

Мы нашли значение одной переменной, теперь значение  $x$  подставим в первое уравнение  $y=3x-1$  и найдем значение  $y$ .

-Это писать не надо! Проговариваем устно!

#### III. Первичное закрепление изученного материала

№1043 2) и 3) выполните самостоятельно.

#### IV. Домашнее задание на 29.04: учебник п.27, №1035 (1, 2, 3).

В 1) выразите в первом уравнении переменную  $y$  через переменную  $x$ , потом подставляйте.

Во 2) выразите в первом уравнении переменную  $x$  через переменную  $y$ , потом подставляйте.

В 3) выразите в первом уравнении переменную  $x$  через переменную  $y$ . Будьте внимательны здесь  $-x$ , поэтому левую и правую части уравнения разделите на  $-1$  и вы найдете  $x!$ , потом подставляйте.

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [nialekseevna@yandex.ru](mailto:nialekseevna@yandex.ru)



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Предмет                           | алгебра  |
| Класс                             | 7  |
| Учитель                           | Гайворонская Н.А.                                  |
| Дата урока                        | 29.04  |
| Тема урока                        | Решение систем линейных уравнений методом сложения |
| Основной вид учебной деятельности | Урок изучения нового                               |

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята! Мы учились методом **подстановки** решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, сегодня познакомимся с третьим способом решения системы уравнений – методом **сложения**.

#### II. Изучение нового материала.

[WhatsApp с голосовой поддержкой.](#)

Зайдите по ссылке и посмотрите видео урок по данной теме.

<https://videouroki.net/video/41-riesheniie-sistiem-lineinykh-uravnenii-sposobom-slozhieniia.html>

- Откройте учебник алгебры на стр.207 правило.

2. Выполните задание №1047 (1, 2, 3).

$$1) \begin{cases} x+y=6 \\ x+y=8 \end{cases} + \quad \left[ \begin{array}{l} \text{1) Сложим почленно (это значит } x \text{ с } x, y \text{ с } y, \text{ число} \\ \text{с числом) левые и правые части уравнений.} \\ \text{—Это писать не надо! Проговариваем устно!} \end{array} \right]$$
$$\frac{2x=14}{x=14:2}$$
$$\underline{x=7}$$
$$\begin{cases} 7-y=8 \\ -y=8-7 \\ -y=1 \\ \underline{y=-1} \end{cases} \quad \left[ \begin{array}{l} \text{2) Подставим найденное значение } x \text{ в любое из} \\ \text{двух уравнений системы.} \\ \text{—Это писать не надо! Проговариваем устно!} \end{array} \right]$$

Ответ: (7; -1) [Напоминаю! на первом месте пишется значение x; на втором значение y.]  
—Это писать не надо! Проговариваем устно!

#### III. Первичное закрепление изученного материала

№1047 2) и 3) выполните самостоятельно.

#### IV. Домашнее задание: учебник п.28, №1048 (1, 2, 3).

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [nialekseevna@yandex.ru](mailto:nialekseevna@yandex.ru)