



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока № 7

Предмет	Английский язык
Класс	7 «В»
Учитель	Ефанова О.И.
Дата урока	27.04.2020
Тема урока	«Living Healthy» Степ 7 Юнит 6
Основной вид учебной деятельности	Урок открытия новых знаний

Ход урока

Организационный этап.

- Доброе утро, ребята.
- Сегодня мы продолжаем работать над темой «Living Healthy». Мы прослушаем аудиозапись с разговором в больнице, устно отработаем варианты ответов на тему «Пищевая пирамида», продолжим подготовку к ВПР. ([Голосовая поддержка WhatsApp](#)).

I. Обобщение и систематизация знаний.

1. Аудирование (подготовка к ВПР):

Перед Вами на экране 5 незаконченных предложений А — Е. Внимательно прочитайте их. Прочитайте также варианты ответов в выпадающем списке.

Вы услышите разговор в больнице. Для каждого предложения выберите из выпадающего списка концовку, соответствующую содержанию разговора. К каждому предложению подходит только одна концовка. Аудиотекст прозвучит 2 раза. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями. Аудиотекст прикреплен будет к Whatsapp в день урока.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

A. The woman has a problem with her _____ .

1. heart
2. stomach
3. Back

B. The woman feels _____.

1. like vomiting
2. worried
3. good

C. The symptoms don't include _____.

1. feeling dizzy
2. Feeling nauseous
3. Having a backache

D. The symptoms started because the woman _____.

1. ate something raw
2. Drank something fizzy
3. Took a painkiller

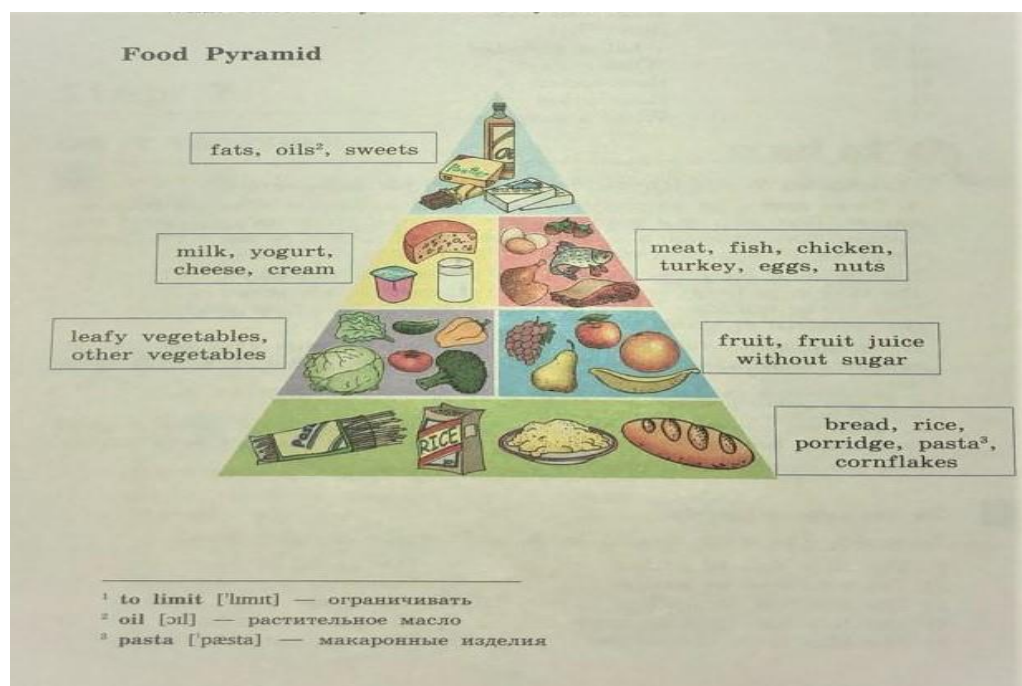
E. The doctor says that it can be _____.

1. just a cold 2. just indigestion 3. just chicken pox

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Устная речь: Откройте учебник на с. 112 упражнение 6.



Посмотрите на картинку и опишите ее по образцу, отвечая на вопросы упражнения:

Образец: 1) We should eat the same // different things because....

(Нам следует есть однообразную// разнообразную пищу, потому что...)

2) We should eat more... (Мы должны есть больше...)

3) To my mind we should limit eating, drinking

(На мой взгляд мы должны ограничить себя в поедании..., выпивании.....)

4) I can make for myself the following rules.....

Для себя я могу составить себе следующие правила:

III Закрепление изученного материала:

• **Вставьте *so* или *such*. (письменно):**

1. We came home so late yesterday.
2. The operation was ___ painful.
3. The boy answered ___ well that the teacher gave him an excellent mark.
4. It was ___ a good day!
5. It was ___ practical advice.
6. That was ___ a quick decision.
7. The service was ___ fast.
8. The puppies we saw last week were ___ cute.
9. Our holidays were ___ pleasant.
10. It was ___ luck!

IV. Домашнее задание: учебник: с. 113 № 7-устно , №8 - письменно, повторите правило с so/such

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту:
bonavita423@gmail.com



Конспект урока № 8

Предмет	Английский язык
Класс	7 «В»
Учитель	Ефанова О.И.
Дата урока	28.04.2020
Тема урока	«Living Healthy» Степ 8 Юнит 6
Основной вид учебной деятельности	Урок открытия новых знаний

Ход урока

Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!
- Сегодня мы будем работать над темой «Living Healthy». Мы познакомимся с английскими пословицами о здоровом образе жизни, со словами и структурами, которые следует различать, продолжим подготовку к ВПР. ([Голосовая поддержка WhatsApp](#)).
- Откройте учебники на стр. 114 Юнит 6

I. Обобщение и систематизация знаний.

1. Аудирование:

- Упражнение №1 страница 114. Прослушайте аудиозапись № 117 и ответьте на вопрос упражнения. Ссылка: <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik7-2/>

1. Устная речь:

Поставьте слова в логической последовательности и узнайте пословицы о здоровом образе жизни. Переведите их и запомните.

1. Wealth, is, good, above, health.
2. Healthy, fit, food, to, eat, food, keep.
3. Be, take, a, shower, cool, to, healthy.
4. Your, eat, wash, hands, before, you.
5. Sweets, are, too, bad, many, teeth, for, your.

II. Работа с новым лексическим материалом

Познакомьтесь с правилом на стр.114, стр.115 – слова и структуры, которые следует

различать, выполните упр. 2, 3 стр. 115, пользуясь этим правилом.

III. Закрепление изученного:

С. 116 упражнение № 4 -устно. (Предварительно просмотрите правило с фразовым глаголом stay)

IV. (подготовка к ВПР):

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

Monday Sickness

Tom woke up (A)_____ on Monday morning. He always woke up (B)_____ on Monday mornings. It was the idea of a whole week of school; he almost wished there (C)_____ no weekends because that made it even more difficult to go back into captivity. He (D)_____ in bed and wondered what he (E)_____ invent this time. He listened to his body but could find nothing wrong. A little tummy ache? No. Then he realized that one of his teeth was loose. Tom began to groan. Sid continued to sleep peacefully. Tom groaned more loudly. No result.

1. unhappy; 2. were; 3. suddenly; 4. laid; 5. miserable; 6. could; 7. toes.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

V. Домашнее задание:

1) стр. 116 упр. 5 - составьте диалог письменно. Запись аудиофайла и фото диалога в письменном виде отправьте мне по WhatsApp: 8-961-447-99-52.

2) стр. 116 – фразовый глагол stay записать в тетрадь вместе с объяснением и примерами. (фото выслать мне)



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Английский язык
Класс	7 «В»
Учитель	Ефанова О.И.
Дата урока	30.04.2020
Тема урока	«Living Healthy» Юнит 6
Основной вид учебной деятельности	Урок открытия и закрепления знаний

Ход урока

I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!
- Сегодня мы продолжаем работать над темой «Living Healthy». Мы поговорим о здоровье и о проблемах со здоровьем, закрепим полученные знания по теме, продолжим подготовку к ВПР. ([Голосовая поддержка WhatsApp](#)).
- Откройте учебники на стр. 119 Юнит 6

II. Обобщение и систематизация знаний.

1. Аудирование:

Прочитайте упр. 1 стр. 119. Используйте аудиофайл для прослушивания. Выполните задание, прослушав аудиозапись 118. Свой ответ запишите в тетрадь (не забудьте отправить мне фото работы). Ссылка на аудиозапись:
<https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik7-2/>

2. Чтение:

Упражнение 5А с.117. – Прочитайте текст про Сью и устно ответьте на вопросы № 5 С.

3. Устная речь:

Просмотрите видеоурок «Разговоры о здоровье. Health and health problems». Познакомьтесь с лексическими выражениями по теме «Living Healthy» и отработайте их вместе с диктором. Пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=gD0YYyERh-Q>

III. Закрепление изученного материала

Выполните устно упражнение № 7 на странице 118, ответив на вопросы задания.

Вспомните еще раз, чему вы научились сегодня на уроке.

IV. Домашнее задание (подготовка к ВПР):

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуса нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

The Dog and the Donkey

Once in a small town there lived a baker. He had two pets — a dog and a donkey. The dog kept watch over the house. The donkey carried the bread and the cakes that the baker made. One night a thief A____ into the house. The baker B____ soundly. The dog too was fast asleep, he did not bark at the thief. The donkey saw the thief and wanted to awaken C____ master, so he began to bray loudly. The thief ran away. The baker could not sleep. He came out. He could not understand why the donkey brayed so loudly and he beat the stupid but dutiful donkey very badly. But the D____ house was saved. It was the duty of the dog to keep watch and not of the donkey. However, the donkey turned out to be a E____ guard than the dog.

A 1) broken 2) was breaking 3) broke 4) was broken

B 1) sleeps 2) was sleeping 3) slept 4) has slept

C 1) him 2) her 3) he 4) his

D 1) baker 2) bakers' 3) baker's 4) bakers

E 1) good 2) more good 3) best 4) better

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: bonavita423@gmail.com

