



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25



Конспект урока

Предмет	Английский язык
Класс	7 «А»
Учитель	Панасюк О.А.
Дата урока	27.04.2020
Тема урока	«Living Healthy» Степ 7 Юнит 6
Основной вид учебной деятельности	Урок систематизации языковых знаний

Ход урока

Организационный этап.

- Доброе утро, ребята.
- Сегодня мы продолжаем работать над темой «Living Healthy». Мы познакомимся с ЛЕ по теме «Навыки здорового питания», особенностями употребления слов, которые следует различать (Confusable words), продолжим подготовку к ВПР. ([Голосовая поддержка WhatsApp](#)).

I. Обобщение и систематизация знаний.

1. Аудирование

Перед Вами 5 незаконченных предложений А — Е. Внимательно прочитайте их. Прочитайте также варианты ответов.

Вы услышите разговор в магазине подарков. Для каждого предложения выберите из выпадающего списка концовку, соответствующую содержанию разговора. К каждому предложению подходит только одна концовка. Аудиотекст прозвучит 2 раза. При повторном прослушивании проверьте себя.

A. The lady would like to _____ .

1. to buy a ticket
2. to change a seat
3. to reconfirm her flight

B. The reservations clerk asks the lady to give her information about _____.

1. the flight number
2. the id number
3. the seat number

C. The lady is leaving on _____.

1. On June 3rd
2. On May 3rd
3. On May 5th

D. The lady wants to fly to _____.

1. London
2. Rome
3. Paris

E. The lady will be arriving in her destination point _____.

1. at 5 o'clock p.m. local time
2. at 6 o'clock p.m. local time
3. at 7 o'clock p.m. local time

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E
<input type="checkbox"/>				

2. Практика устной речи

Откройте учебники и выполните упр. 2 стр. 111

II. Работа с лексическим материалом

1. Давайте познакомимся с правилом употребления слов, которые следует различать (Confusable words) стр.110, 111 и выполните упр.4 стр. 111 (устно), пользуясь этим правилом.

III Закрепление изученного материала

1. Выполните упр. 5 стр. 112 (дополните предложения, используя hard/hardly). Задание выполняете устно.

2. Ответьте на вопросы упр. 6 стр.112 – speak about healthy eating habits.

IV. Подготовка к ВПР.

Выберите фотографию и опишите ее. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений). План ответа и использование ссылки <https://youtu.be/hjjPS325jHI> для повторения помогут вам:

- the place
- the action
- the appearance of the person
- whether you like the picture or not
- why

Начинайте описание с фразы: **“I’d like to describe picture №**





V. Домашнее задание на 29.04: упр. 7, стр. 113 – чтение и перевод диалога, выписать новые слова в словарь, стр.113 упр. 8, 9 письменно в тетради.

Фото/или скриншот домашнего задания, аудирования и описание картинки высылайте на почту: lady.lyolya@mail.ru Внизу работы подписать имя и фамилию.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25



Конспект урока

Предмет	Английский язык
Класс	7 «А»
Учитель	Панасюк О.А.
Дата урока	29.04.2020
Тема урока	«Victory Day»
Основной вид учебной деятельности	Урок открытия новых знаний

Ход урока

Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!

- 9 мая 2020 года наша страна будет отмечать 75 – годовщину Победы советского народа в Великой Отечественной войне. День Победы – это любимый праздник миллионов россиян, которые свято чтят подвиг своих соотечественников, храбро отстоявших свободу и независимость нашей Родины. День Победы – это праздник со слезами на глазах. Это дата в истории России, которую должны знать все, от мала до велика. Наш урок мы посвящаем этому великому событию. ([Голосовая поддержка WhatsApp](#)).

I. Актуализация и систематизация знаний.

1. Фонетическая зарядка

- Ребята, давайте отработаем с вами слова по теме «Victory Day».

[t] – great, battle, patriotic;

[d] – decorate, demonstration;

[v] – victory, Victory Day, veteran;

[s] – salute, anniversary, soldier, celebrate;

[p] – parade, patriotic

the 75th anniversary of Victory

the Great Patriotic War

the Victory Day

2. Устная речь:

- Ребята, ответьте на вопросы по истории Великой Отечественной войны.

When did the Great Patriotic War started?

Who started the Great Patriotic War?

Who won the Great Patriotic War?

What was the date when the war ended?

What is the main symbol of Victory day?

Were those years of war tragic or unbearable ones?

Can the war be called a national tragedy?

Name the year when the Fascist Germany attacked the Soviet Union without declaring the war?

Name the hero-cities?

II. Работа с новым лексическим материалом

- Сегодня мы познакомимся с новыми словами, которые являются атрибутами Дня Победы.

1. **Moment of silence** - Минуту молчания можно перевести и другими способами - *minute's silence* или *one-minute silence*. Но эта традиция не только в России, и связана она не только с жертвами Великой Отечественной войны. В Британии 11 ноября- это День Памяти павших воинов (*Remembrance Day*). В связи с этой датой британцы ежегодно проводят *moment of silence*- у них это 2 минуты молчания.

2. **Red carnations** - один из атрибутов 9 мая в России - красные гвоздики. Их носят на одежде, возлагают к мемориалам и дарят ветеранам войны. Считается, что красная гвоздика символизирует кровь, а еще это цвет знамени Красной армии (*Red army banner*) и знак Октябрьской революции 1917 года.





3. The Ribbon of St George / St. George's ribbon - Георгиевская ленточка - еще один атрибут Дня Победы, который теперь раздают на улицах волонтеры. Во времена Екатерины II офицеров русской армии награждали орденом Святого Георгия Победоносца - за храбрость, проявленную во время сражений.

Это шелковая лента с двумя желтыми и тремя черными полосками, известна как «георгиевская ленточка». С этой лентой вручали Орден Славы, медали «За победу над Германией» и «За взятие Берлина».

4. **Immortal Regiment** - *Immortal Regiment march*

(Марш «Бессмертного полка») - один из самых недавних атрибутов 9 Мая. Люди идут на акцию, чтобы почтить память своих родственников, которые сражались в Великой Отечественной войне (*The Great Patriotic War*). Люди несут портреты с фотографиями фронтовиков. Движение зародилось в Томске в 2012 году усилиями журналистов, чью инициативу поддержали местные жители. Сегодня эта акция проводится с размахом и активно поддерживается государством.



5. **Eternal Flame** - его еще называют «*Eternal Light*».

Это пламя или факел, которые горят непрерывно и устанавливаются у мемориалов. В России вечный огонь символизирует, прежде всего, память о павших воинах.

6. Parade - В первые послевоенные 20 лет Парад Победы проводился всего лишь один раз. Впервые он прошел 24 июня 1945 года на Красной Площади (*Red Square*) в Москве. Специально для мероприятия из Берлина было доставлено Знамя Победы (*Victory Banner*), которое в начале парада должны были нести солдаты, водрузившие его над Рейхстагом (*Reichstag*).



7. Fireworks - Празднование 9 мая завершается салютом. В Москве его наблюдают на городских площадках. Во время празднования Дня Победы в столице проводятся праздничные мероприятия - автопробег (*motor rally*), полевая кухня (*field kitchen*), военные марши (*military marches*).

III. Работа с текстом

1. Ребята, на данном этапе урока вы работаете с текстом с целью извлечения главного. Вы должны прочитать и перевести данный рассказ о солдате-победителе, найти английские эквиваленты к русским словосочетаниям, озаглавить текст, кратко пересказать его.

More than seventy years have passed since the victory in the Great Patriotic war, but it still finds reflection in human souls. This victory was achieved with great effort. Every family in the country was touched and involved into this cruel war. Even my grandfathers and great-grandfathers participated in it.

Let's try to describe an average soldier however we all know that each of them was a real hero. So, who was he and what did he look like? I wish I could speak about them in the present because they are still alive in our hearts. We shouldn't forget what they did for us. Some soldiers got higher ranks during this war, but they didn't forget what their main goal was. A simple soldier was a man whose life has become a tiny contribution to the cause of liberation of the country from invaders. They were people who readily gave their lives for bright and cloudless future of their motherland and the life of their descendants.

Undoubtedly each of the soldiers was a hero, who did it not for becoming famous or being listed on some boards. We all know that they did it solely out of civic duty and love for their families.

Among the characters with unique destinies we can name Nikolai Gastello, Zoya Kosmodemyanskaya, Alexander Matrosov. The latter was only eighteen when he was given the award of the Hero of the Soviet Union. It is impossible to forget the heroism of such people.

2. Найдите эквиваленты русских слов в тексте (задание выполняется письменно).
 - победа была достигнута с большим трудом;
 - еще живы в наших сердцах;
 - крошечный вклад в дело освобождения страны от захватчиков;
 - гражданский долг;
 - быть вовлечённым в жестокую войну;
 - уникальными судьбами;
 - награда Героя Советского Союза.

IV. Домашнее задание на 04.05: составить пересказ текста о солдате – победителе и выучить его наизусть.

Фото/или скриншот классной работы, видеофайл записи выученного рассказа высылайте на почту: lady.lyolya@mail.ru. до 01.05. Внизу работы нужно подписать имя, фамилию, класс.