



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	История
Класс	7 "Б"
Учитель	Баранова М.М.
Дата урока	27.04.2020
Тема урока	Русская деревня в XVII веке
Основной вид учебной деятельности	Работа с текстом; работа по карте пересказ, знание терминов и определений

Ход урока

I. Организационный этап.

- Здравствуйте, ребята!

- Откройте тетради посередине строки запишите дату - 27 апреля, на следующей строке свою фамилию, имя и класс. Тема: Русская деревня в XVII веке

II. Актуализация знаний учащихся

Запиши в тетради продолжение :

- 1) Мануфактура - это
- 2) 1667 Новоторговый устав установил...

III. Работа по теме урока.

Сегодня мы будем говорить о Русской деревне в XVII веке

1. Сельское хозяйство

- Прочтите в учебнике §19 п.1 стр. 131-134 и

Запись в тетрадях:

1) Сокращение численности населения привело к:

- освоение заброшенных земель Ц. России; южных границ, Урала, Сибири

2). Формы земледелия: трёхполье, подсечно-огневое на севере; перелог.

3). Орудия труда: серп, борона соха, коса, плуг

4). Растениеводство: культуры - рожь, овёс, ячмень, пшеница, просо, лён, гречиха.

Огородничество: репа, огурцы, лук, капуста, морковь, редька, чеснок, свёкла, тыква

Садоводство: яблоня, груша, слива, вишня, малина, крыжовник, клубника, смородина.

Скотоводство: северные районы

2. Крестьяне

- Прочтите в учебнике §19 п.2 стр. 134-136

Запись в тетрадях:

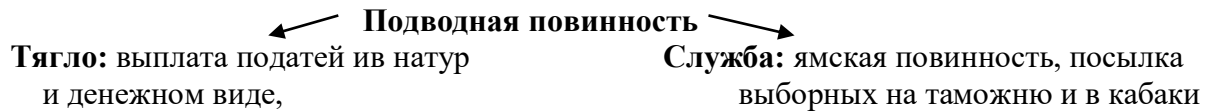
Бобыли - крестьяне, не имеющие земельного надела

Захребётники - люди, живущие на чужих дворах

Барщина - работа на поле, сенокос, строительные работы, чистка прудов, труд на мельнице, на плотине

Оброк натуральный: «пятый сноп», продукты, ремесленными, изделиями др.

Денежный



3. Распространение дворянского землевладения

-Прочтите в учебнике§19 п.3стр. 136-139

Запись в тетрадах:

«служилые по прибору» - *за жалованье*

«служилые по отечеству»- *за поместья: казаки , драгуны , пушкари, солдаты, стрельцы*

однодворцы - *помещики, не имеющие в своём распоряжении крестьян*

IV. Домашнее задание на.28.04:

1)учебник §19, ответить на вопросы стр. 139 устно,

2) В мае Россия празднует Великую Победу в ВОВ, используя дополнительные источники информации, напиши сообщение о боевой технике или оружии , которые появились в годы в ВОВ. (можно набрать на компьютере)

Фото/скриншот классной работы высылайте на почту: marina.baranova79@yandex.ru



1945-2020



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	История
Класс	7 "Б"
Учитель	Баранова М.М.
Дата урока	29.04.2020
Тема урока	Присоединение Украины к России
Основной вид учебной деятельности	Работа с текстом; работа по карте

Ход урока

I. Организационный этап.

- Здравствуйте, ребята!

- Откройте тетради посередине строки запишите дату - 29 апреля, на следующей строке свою фамилию, имя и класс. Тема: Присоединение Украины к России

II. Работа по теме урока.

1. Украинские земли под властью Речи Посполитой.

- Прочтите в учебнике §20 п.1 стр. 140-142 и

Запись в тетрадях:

Речь Посполитая - это гос-во, которое образовалось в 1569 году в результате Люблинской унии (союза). (Польское королевство и Великое княжество Литовское)

Гетман - глава казачьего войска. Избирался на казачьем круге и утверждался королем. Должность выборная и сменяемая.

Запорожская Сечь - главный центр казачества в XVII в. Представляла собой что-то наподобие военного поселения, где казаки жили в казармах. Женщины туда не допускались

2. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада.

- Прочтите текст учебника §20 п.2 стр. 142-144

При знакомстве с данной темой, можешь воспользоваться материалом, перейдя по ссылке

<https://youtu.be/cTKnWt37LLA>

или

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2044/main/>

-Запишите в тетрадь:

В 1648 году гетманом украинского казачества был избран *Богдан Михайлович Хмельницкий*

-сделайте таблицу

Линии сравнения	Первый этап	Второй этап	Третий этап
Даты	1648—1649	1650—1651	1652—1654
Состав участников	Козаки, крымские тата-ры, крестьяне	Козаки, крымские тата-ры, крестьяне, городские низы	Широкие слои украинского населения
Цели восставших	Отмена порядков 1638 г. и возвращение казацких вольностей.	Широкая автономия и отмена Брестской унии.	Просьба о защите и принятии под власть московского царя
Основные события	- Избрание Хмельницкого гетманом - союз с крымским ханом - Желтые Воды - Корсунь - Пилявцы - Избрание королем Яна Казимира - Зборов - Зборовский мир	- Берестечко - летние неудачи казацких войск - Белоцерковский мир	- Батог - Жванец - Каменецкий мир - обращение к царю Алексею - посольство Бутурлина - созыв Переяславской рады - «Мартовские статьи»
Итоги	Образование Гетманщины (автономия), увеличение реестровых казаков до 40 т., возвращение прав реестровых казаков, увеличение прав православного населения	Число реестровых казаков уменьшено до 20 т., отмена положений Зборовского договора, запрет гетману на переговоры с иностранными государствами.	Соединение Украины с Россией на правах широкой автономии.

3. Русско - польская война

-Прочтите текст учебника §20 п.3 стр. 144-146

Домашнее задание на 30.04: учебник §19, письменно ответить на вопросы к документу на стр. 145-146 устно

Защищая свои земли, жители России проявляли героизм и отвагу. Так было и есть всегда в истории нашего гос-ва. В мае Россия празднует Великую Победу в ВОВ, используя дополнительные источники информации, напиши сообщение о подвиге в ВОВ.

Фото/скриншот классной и выполненного домашнего задания высылайте на почту: marina.baranova79@yandex.ru