



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

| | |
|-----------------------------------|---|
| Предмет | История |
| Класс | 7 "В" |
| Учитель | Баранова М.М. |
| Дата урока | 27.04.2020 |
| Тема урока | Русская деревня в XVIIвеке |
| Основной вид учебной деятельности | Работа с текстом; работа по карте пересказ, знание терминов и определений |

Ход урока

I. Организационный этап.

- Здравствуйте , ребята!

-Откройте тетради посередине строки запишите дату - 27 апреля, на следующей строке свою фамилию, имя и класс. Тема: Русская деревня в XVIIвеке

II. Актуализация знаний учащихся

Запиши в тетради продолжение :

- 1) Мануфактура - это
- 2) 1667 Новоторговый устав установил...

III. Работа по теме урока.

Сегодня мы будем говорить о Русской деревне в XVIIвеке

1.Сельское хозяйство

-Прочтите в учебнике§19 п.1стр. 131-134 и

Запись в тетрадях:

1)Сокращение численности населения привело к:

-освоение заброшенных земель Ц.России; южных границ, Урала , Сибири

2).Формы земледелия: трёхполье, подсеčno- огневое на севере; перелог.

3).Орудия труда: серп , борона соха, коса , плуг

4).Растениеводство:культуры-рожь, овёс, ячмень , пшеница, просо , лён , гречиха.

Огородничество: репа , огурцы , лук капуста, морковь, редька ,чеснок, свёкла, тыква

Садоводство: яблоня, груша, слива, вишня , малина, крыжовник ,клубника, смородина.

Скотоводство: северные районы

2. Крестьяне

-Прочтите в учебнике§19 п.2стр. 134-136

Запись в тетрадях:

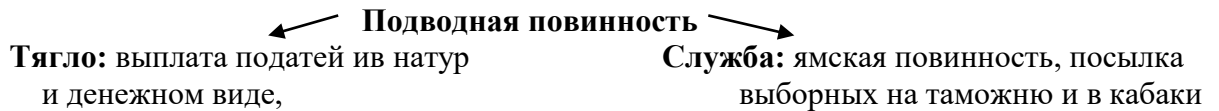
Бобыли- крестьяне, не имеющие земельного надела

Захребётники -люди, живущие на чужих дворах

Барщина- работа на поле, сенокос, строительные работы, чистка прудов, труд на мельнице, на плотине

Оброк натуральный: «пятый сноп», продукты, ремесленными, изделиями др.

Денежный



3. Распространение дворянского землевладения

-Прочтите в учебнике §19 п.3 стр. 136-139

Запись в тетрадях:

«служилые по прибору» - *за жалованье*

«служилые по отечеству»- *за поместья: казаки, драгуны, пушкари, солдаты, стрельцы*

однодворцы - *помещики, не имеющие в своём распоряжении крестьян*

IV. Домашнее задание на.28.04:

1) учебник §19, ответить на вопросы стр. 139 устно,

2) В мае Россия празднует Великую Победу в ВОВ, используя дополнительные источники информации, напиши сообщение о боевой технике или оружии, которые появились в годы в ВОВ. (можно набрать на компьютере)

Фото/скриншот классной работы высылайте на почту: marina.baranova79@yandex.ru

75 ПОБЕДА!
1945–2020

1945 2020



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Предмет | История |
| Класс | 7 "В" |
| Учитель | Баранова М.М. |
| Дата урока | 29.04.2020 |
| Тема урока | Присоединение Украины к России |
| Основной вид учебной деятельности | Работа с текстом; работа по карте |

Ход урока

I. Организационный этап.

- Здравствуйте, ребята!

- Откройте тетради посередине строки запишите дату - 29 апреля, на следующей строке свою фамилию, имя и класс. Тема: Присоединение Украины к России

II. Работа по теме урока.

1. Украинские земли под властью Речи Посполитой.

- Прочтите в учебнике §20 п.1 стр. 140-142 и

Запись в тетрадях:

Речь Посполитая - это гос-во, которое образовалось в 1569 году в результате Люблинской унии (союза). (Польское королевство и Великое княжество Литовское)

Гетман - глава казачьего войска. Избирался на казачьем круге и утверждался королем. Должность выборная и сменяемая.

Запорожская Сечь - главный центр казачества в XVII в. Представляла собой что-то наподобие военного поселения, где казаки жили в казармах. Женщины туда не допускались

2. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада.

- Прочтите текст учебника §20 п.2 стр. 142-144

При знакомстве с данной темой, можешь воспользоваться материалом, перейдя по ссылке

<https://youtu.be/cTKnWt37LLA>

или

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2044/main/>

-Запишите в тетрадь:

В 1648 году гетманом украинского казачества был избран *Богдан Михайлович Хмельницкий*

-сделайте таблицу

| Линии сравнения | Первый этап | Второй этап | Третий этап |
|-------------------|---|--|--|
| Даты | 1648—1649 | 1650—1651 | 1652—1654 |
| Состав участников | Казачи, крымские тата-ры, крестьяне | Казачи, крымские тата-ры, крестьяне, городские низы | Широкие слои украинского населения |
| Цели восставших | Отмена порядков 1638 г. и возвращение казацких вольностей. | Широкая автономия и отмена Брестской унии. | Просьба о защите и принятии под власть московского царя |
| Основные события | - Избрание Хмельницкого гетманом - союз с крымским ханом - Желтые Воды - Корсунь - Пилявцы - Избрание королем Яна Казимира - Зборов - Зборовский мир | - Берестечко - летние неудачи казацких войск - Белоцерковский мир | - Батог - Жванец - Каменецкий мир - обращение к царю Алексею - посольство Бутурлина - созыв Переяславской рады - «Мартовские статьи» |
| Итоги | Образование Гетманщины (автономия), увеличение реестровых казаков до 40 т., возвращение прав реестровых казаков, увеличение прав православного населения | Число реестровых казаков уменьшено до 20 т., отмена положений Зборовского договора, запрет гетману на переговоры с иностранными государствами. | Соединение Украины с Россией на правах широкой автономии. |

3. Русско - польская война

-Прочтите текст учебника §20 п.3 стр. 144-146

Домашнее задание на 30.04: учебник §19, письменно ответить на вопросы к документу на стр. 145-146 устно

Защищая свои земли, жители России проявляли героизм и отвагу. Так было и есть всегда в истории нашего государства. В мае Россия празднует Великую Победу в ВОВ, используя дополнительные источники информации, напиши сообщение о подвиге в ВОВ.

Фото/скриншот классной и выполненного домашнего задания высылайте на почту: marina.baranova79@yandex.ru