



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	7 «В»
Учитель	Моисеев П.А.
Дата урока	27.04.2020
Тема урока	Итоговый урок по темам «Союз» и «Предлог».
Вид учебной деятельности	Урок изучения нового материала и закрепления знаний

Ход урока

Онлайн трансляция урока на канале «Умный Пятигорск» с 12.30 27.04.2020 года по ссылке, которая будет доступна ученикам 7 класса в 12.15 27.04 2020 года. Запись урока можно посмотреть на канале «Умный Пятигорск» в свободном доступе в любое время.

I. Организационный этап.

- Добрый день, ребята! Я надеюсь, что Вы с пользой провели выходные. Вы много читали.

- Сегодня мы повторим темы «Союз» и «Предлог». А в конце урока вы напишете тест.

Давайте вспомним всё, что мы знаем о союзах и предлогах. Откройте учебник русского языка на странице 162.



Что общего между этими частями речи?

Какие предлоги называются производными?

Чем отличаются простые предлоги и союзы от составных?

На какие группы делятся союзы?

II. Обобщение и систематизация знаний.



Своеобразие союзов в той роли, которую они выполняют. Эта роль - выражение сочинительной и подчинительной синтаксических связей. В отличие от предлогов союзы не связаны с грамматическими признаками других слов

СОЮЗ

ПО ПРОИСХОЖДЕНИЮ

ПРОИЗВОДНЫЕ

НЕПРОИЗВОДНЫЕ

ПО СОСТАВУ

ПРОСТЫЕ

ДВОЙНЫЕ

СОСТАВНЫЕ

ПО УПОТРЕБЛЕНИЮ

ОДИНОЧНЫЕ

ПОВТОРЯЮЩИЕСЯ

ПО ФУНКЦИИ

СОЧИНИТЕЛЬНЫЕ

ПОДЧИНИТЕЛЬНЫЕ

III. Обобщение и систематизация знаний.

Выполните тест, сфотографируйте и пришлите на почту palsan70@mail.ru.
Тест переписывать не надо. Просто впишите ответы, например: А1-4, А2-2....



А1. Укажите предложение с составным подчинительным союзом.

- 1) Я мечтал, чтобы поскорее закончились экзамены.
- 2) Он приедет, если вовремя попадёт на вокзал.
- 3) Он не мог приехать сегодня, оттого что вовремя не попал на вокзал.
- 4) Он очень волновался, хотя был полностью готов к поездке.

А2. Укажите предложение с простым сочинительным союзом.

- 1) Красноармеец бросил гранату, но не смог попасть в цель.
- 2) Как весной, так и осенью у нас идут дожди.
- 3) Ученик ответил урок на «отлично», потому что хорошо подготовился .
- 4) Он заранее узнал, когда состоится прилёт.

А3. В каком предложении правильно расставлены запятые?

- 1) Туристы подошли к роднику для того чтобы сделать запас воды на обратную дорогу, и умыться.
- 2) Целый день шел мелкий дождь, и теперь тоже немного накрапывало.
- 3) Мы пошли дальним путем зато, хорошо прогулялись.
- 4) Солнце закатилось и над уставшим городом стояла золотистая и густая пыль.

А4. В каком предложении неправильно расставлены запятые?

- 1) Цветут липы, и по всему саду разносится сладкий запах.
- 2) Я не заметил как день медленно перешел в ночь.
- 3) Она не любила, чтобы к ней приходили в старый дом.
- 4) Она уложила сына в постель и дождалась, пока тот заснул.

А5. Укажите правильное объяснение постановки запятой в предложении: Полюбил я седых журавлей с их курлыканьем в тощие дали, потому что в просторах полей они сытных хлебов не видали.

- 1) запятая стоит между однородными членами предложения.
- 2) запятая стоит между частями сложноподчиненного предложения.
- 3) запятая стоит между частями сложносочиненного предложения.
- 4) запятая стоит перед причастным оборотом.

А6. Укажите предложение со слитным написанием выделенного слова

- 1) ЧТО(БЫ) вам еще пожелать?
- 2) На конкурсе в городе он читал ТО(ЖЕ) самое стихотворение, что и дома.
- 3) Он ТАК(ЖЕ) хорошо сдал этот экзамен, как и предыдущий.
- 4) ЧТО(БЫ) сдать хорошо экзамен, нужно к нему готовиться.

Прочитайте предложение и выполните задания В1-В3.

- (1) Лишь только мы подошли к реке, увидели на одной стороне ущелье, а на другой развалины.
- (2) Я не предполагал, что это такое величественное зрелище.

В1. Выпишите сочинительный союз.

В2. Выпишите подчинительный временной союз.

В3. Определите значение подчинительного союза ЧТО из предложения 2.



Вы можете обратиться к материалам урока по следующим ссылкам:

Канал «Умный Пятигорск» на You Tube: ссылка на урок появится после окончания трансляции РЭШ: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2623/start/>

Якласс: <https://www.yaklass.ru/ts/subj-123821/edup-147652/topic-2998375/stopic-2998378/re-dc26109d-95d5-44de-9a68-61dd13a02fdb>

Домашнее задание на 28.04: выполнить проверочную работу
https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/bmgV_zsCe0e4xqG5we-qg



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	7 «В»
Учитель	Моисеев П.А.
Дата урока	28.04.2020
Тема урока	Анализ ошибок в тесте и проверочной работе. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.
Вид учебной деятельности	Урок изучения нового материала и закрепления знаний

Ход урока

Онлайн трансляция урока на канале «Умный Пятигорск» с 11.30 28.04.2020 года по ссылке, которая будет доступна ученикам 7 класса в 11.15 28.04 2020 года. Запись урока можно посмотреть на канале «Умный Пятигорск» в свободном доступе в любое время.

I. Организационный этап.

- Добрый день, ребята!



Вчера Вы все выполнили тест и сделали практическую работу на ЯКлассе.

Позвольте озвучить оценки за тест и за практическую работу.

II. Объяснение нового материала.



Сегодня на уроке мы **познакомимся** с правилом написания союзов **также, тоже, чтобы;**

Научимся отличать указанные союзы от других частей речи.

Вы уже знаете, что части речи делятся на **самостоятельные и служебные.**

Самостоятельные части речи имеют собственное значение, являются членами предложения, мы можем задать к ним вопрос от другого слова в предложении. Союзы связывают однородные члены предложения и части сложных предложений.

В русском языке есть омонимичные части речи. Они похожи друг на друга по произношению. Но пишутся по-разному. Поэтому очень важно определить, какая часть речи перед нами, чтобы не ошибиться в правописании.

Эти союзы следует отличать от наречия с частицей ТАК ЖЕ и местоимений с частицей ТО ЖЕ, ЧТО БЫ.

Чтобы узнать, слитно или раздельно пишется слово, надо определить его роль в предложении, рассмотреть слово в контексте.

К союзу нельзя задать вопрос, так как он не является членом предложения.

Если перед нами наречие или местоимение с частицами, то к ним мы можем задать вопрос, так как они являются членами предложения.

Есть ещё один способ понять, какая же часть речи перед нами. **Частица БЫ относится к глаголу, который стоит в форме условного наклонения. Поэтому мы можем перенести её в другое место предложения. Частицу ЖЕ можно опустить, при этом смысл предложения не изменится.**

Что **бы** ещё посадить в саду?

Что ещё посадить **бы** в саду?

Дети говорили **то же**, что и взрослые.

Дети говорили **то**, что и взрослые

III. Обобщение и систематизация знаний.



Работа с учебником. Страница 159. Правило. Упражнение №385.

Определите где союзы, а где наречия.



Вы можете обратиться к материалам урока по следующим ссылкам:

Канал «Умный Пятигорск»: <https://www.youtube.com/watch?v=yMpGyNX-Ld8GAV2A-Xqc6wNXHjFJdCKu2B1x1V3No&index=6>

РЭШ 57 урок: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2624/start/>

Домашнее задание на 29.04: учебник п.65, № 387.

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: palsan70@mail.ru



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	7 «В»
Учитель	Моисеев П.А.
Дата урока	29.04.2020
Тема урока	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. Сочинение- репортаж с места раскопок
Вид учебной деятельности	Урок изучения нового материала и закрепления знаний

Ход урока

Онлайн трансляция урока на канале «Умный Пятигорск» с 10.20 29.04.2020 года по ссылке, которая будет доступна ученикам 7 класса в 10.00 29.04 2020 года. Запись урока можно посмотреть на канале «Умный Пятигорск» в свободном доступе в любое время.

I. Организационный этап.

- Добрый день, ребята! Сегодня мы завершаем разбирать тему «Союз». Давайте вспомним, как пишутся союзы.

Откройте учебник русского языка на странице 159.



**Как пишутся союзы также, тоже, чтобы?
Чем они отличаются от наречий с частицами?
Как не ошибиться в написании?**

II. Обобщение и систематизация знаний.

Совершенствование навыка написание союзов.



Запомните устойчивое сочетание, которое пишется в 6 слов!

Во что бы то ни стало

Он знал, что пишу надо найти **во что бы то ни стало**



Откройте учебник на странице 387. Упражнение 389. Давайте разберемся в написании союзов. Остановимся на втором предложении.



**Какой труд до сих пор считается опасным и тяжелым?
Почему люди продолжают заниматься этой работой?**

III. Объяснение нового материала.

Подготовка к сочинению-репортажу.



На прошлой недели, вы писали сочинение-репортаж «В спортивной школе» и брали интервью у вашей одноклассницы, занимающейся художественной гимнастикой.

Сегодня, в преддверии праздника Великой Победы, мы напишем сочинение-репортаж об этом событии. Вы помните, что 25 февраля в нашей школе состоялось торжественное открытие Символа Победы «Звезды Победы». На постаменте лежит винтовка Мосина и гильзы от неё. Они были найдены во время строительных работ в нашем городе.



Напишите рассказ в виде репортажа с места находки. Возьмите интервью у строителей или жителей этого дома.

Домашнее задание на 30.04: Написать сочинение-репортаж.

Фото/или скриншот сочинения высылайте на почту: palsan70@mail.ru



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	7 «В»
Учитель	Моисеев П.А.
Дата урока	30.04.2020
Тема урока	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Повторение по теме «Союз»
Вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

Ход урока

Онлайн трансляция урока на канале «Умный Пятигорск» с 9.00 30.04.2020 года по ссылке, которая будет доступна ученикам 7 класса в 08.50 30.04 2020 года. Запись урока можно посмотреть на канале «Умный Пятигорск» в свободном доступе в любое время.

I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята! Сегодня мы разберем ваши сочинения-репортажи «С места раскопок»

Зачитываются оценки и разбираются наиболее типичные ошибки

II. Обобщение и систематизация знаний.



Откройте учебник на странице 162. Ответьте на контрольные вопросы и задания.

III. Объяснение нового материала.



С дефисом пишется приставка по- с наречиями, образованными от прилагательных и местоимений, с суффиксами -ому/-ему, -ски, -цки, -и:

решить по-моему, поступить по-твоему, одеться по-зимнему, поступить по-человечески, читать по-латыни.



Перепишите этот текст, вставив пропущенные орфограммы и знаки препинания.

С раннего детства и до глубокой стар_сти вся жизнь человека связана с языком. Мы живём и трудимся работая вместе с другими людьми. Более опытные п_учают начинающих. Кто()то просит поддержки а кто()то приходит на помощь.

Цели и условия труда меняются и каждый раз нужно действовать по()иному. В()следствие этого возникает стремление облегчить свою деятельность ускорить выполнение и улучшить качество получаемого продукта. Человеку приходится думать и обмениваться своими мыслями.

Человеческий труд не()мыслим без постоя()но возникающих ситуаций общения и этим он более всего отличается от деятельности животных.

Есть основания полагать что язык появился у человека в связи с его трудом усложняющимся из века в век. Собраться вместе создавать города строить храмы и корабли вос()тавать против неприятеля было невозможно пока не появилась возможность передачи мыслей друг другу. Язык стал средством пр(е,и)одолевающим человеческую разобщённость, расстояние и время



Вы можете обратиться к материалам урока по следующим ссылкам:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLd8GAV2A-XqfNKRbHZxCd2NIItzKf6aYZ>

РЭШ: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2623/start/>

Домашнее задание: переписать текст урока, вставив буквы и знаки препинания

Фото/или скриншот сочинения высылайте на почту: palsan70@mail.ru