



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	8 А
Учитель	Сундрунова Т. В.
Дата урока	27.04.2020
Тема урока	Практическая работа по теме «Выделительные знаки препинания при вводных и вставных конструкциях»

Ход урока

I. Организационный этап.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня вы будете выполнять практическую работу по изученной теме.

II. Работа по теме урока

Выполнение заданий по учебнику.

- 1) Упр. 389
- 2) Упр.390

Домашнее задание на 28.04: Доделываете задания практической работы.

Фото/или скриншот практической работы высылайте на почту: tsundrunova@yandex.ru.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	8 А
Учитель	Сундрунова Т. В.
Дата урока	28.04.2020
Тема урока	Междометия в предложении.

Ход урока

I. Организационный этап.

- Здравствуйте, ребята! Вспомните, какие причастия являются действительными, какие страдательными. Выполните следующее задание

II. Лингвистическая разминка. Выпишите сначала слова с ударением на первом слоге, затем — на втором слоге и т. д.

Предположить, красивее, начал, начала, позвонит, облегчить, торты, туфля.

Комментарии

Слова с ударением на первом слоге: *начал, торты, туфля.*

Слово с ударением на втором слоге: *красивее.*

Слова с ударением на третьем слоге: *начала, позвонит, облегчить.*

Слова с ударением на четвёртом слоге: *предположить.*

III. Работа по теме урока

1. Слово учителя. Междометие – это часть речи. В чём же особенность междометия как части речи?

1) Междометие — особая часть речи, которая выражает, не называя, различные чувства и побуждения.

2) Междометие не относится ни к самостоятельным, ни к служебным частям речи.

3) Междометия не изменяются, не являются членами предложения, хотя иногда могут выступать в их роли.

Грянуло победное “ура”. (*Ура* — в значении подлежащего.)

Ай да удалец! (*Ай да* — в значении определения.)

4) Междометия бывают неизменяемыми (*ай, ах, фу, э* и т. д.) и производными, образованными от других частей речи (*Боже мой! Мама! Ужас!* и т. д.).

2. Работа по учебнику.

1) Чтение и обсуждение теоретических сведений и правил (с. 215, 216.).

2) Упр. 391 (не забудьте морфологический разбор).

3) Упр. 392 — выразительное чтение, обсуждение вопросов и заданий, грамматические разборы (фонетический разбор выполнять не нужно).

IV. Подведение итогов урока

- Какие роли в предложении могут играть междометия?
- Как выделяются междометия в предложении?
- Какие междометия называются производными?
- Как отличить производные междометия от самостоятельных частей речи?

Домашнее задание: § 63, упр. 393.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	8 А
Учитель	Сундрунова Т. В.
Дата урока	30.04.2020
Тема урока	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения

Ход урока

I. Организационный этап.

- Здравствуйте, ребята! Работаем по теме урока

II. Работа по теме урока

1. Ответьте на вопросы

- Каков порядок синтаксического разбора предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения? (§ 64, стр.217- 218)
- Каков порядок пунктуационного разбора предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения? (§ 64, стр.220)
- Какие знаки препинания ставятся в таких предложениях?

2. Работа по учебнику

1. Упр. 394.
2. Упр. 398.

III. Подведение итогов урока

— В чём особенности синтаксического и пунктуационного разбора предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения?

Домашнее задание 7 мая: повторить § 55—64, контрольные вопросы (с. 221, 222), упр.395

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: tsundrunova@yandex.ru.