



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города
Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Информатика
Класс	8 Б
Учитель	Коновалова Л.М.
Дата урока	1 группа – 29.04.2020 2 группа – 30.04.2020
Тема урока	Программирование линейных алгоритмов

Ход урока:

- Здравствуйте! Ребята, **познакомьтесь с теорией** в учебнике: параграф 3.3.

Выполнение практических заданий:

- Ребята, решите пять простых линейных алгоритмов для формального исполнителя: (записать развернутое решение каждого алгоритма в тетради по информатике)

1. У исполнителя Альфа две команды, которым присвоены номера:

1. вычти b

2. умножь на 5

(b — неизвестно натуральное число).

Выполняя первую из них, Альфа уменьшает число на экране на b , а выполняя вторую, умножает это число на 5. Программа для исполнителя Альфа — это последовательность номеров команд. Известно, что программа 21121 переводит число 2 в число 17. Определите значение b .

2. У исполнителя Гамма две команды, которым присвоены номера:

1. прибавь 5;

2. раздели на b

(b — неизвестное натуральное число; $b \geq 2$).

Выполняя первую из них, Гамма увеличивает число на экране на 5, а выполняя вторую, делит это число на b . Программа для исполнителя Гамма — это последовательность номеров команд. Известно, что программа 11211 переводит число 40 в число 20. Определите значение b .

3. У исполнителя Альфа две команды, которым присвоены номера:

1. прибавь 5;

2. умножь на b

(b — неизвестное натуральное число; $b \geq 2$).

Выполняя первую из них, Альфа увеличивает число на экране на 5, а выполняя вторую, умножает это число на b . Программа для исполнителя Альфа — это последовательность номеров команд. Известно, что программа 11211 переводит число 3 в число 88. Определите значение b .

4. В алгоритме, записанном ниже, используются переменные a и b . Символ «:=» обозначает оператор присваивания, знаки «+», «-», «*» и «/» — соответственно операции сложения, вычитания, умножения и деления. Правила выполнения операций и порядок действий соответствуют правилам арифметики. Определите значение переменной a после выполнения алгоритма:

$a := 1$

$b := 2$

$b := 3 + a * b$

$a := b / 5 * a * 4$

5. В алгоритме, записанном ниже, используются переменные a и b . Символ «:=» обозначает оператор присваивания, знаки «+», «-», «*» и «/» — соответственно операции сложения, вычитания, умножения и деления. Правила выполнения операций и порядок действий соответствуют правилам арифметики. Определите значение переменной a после выполнения алгоритма:

$a := 1$

$b := 2 + a$

$b := a + b$

$a := b / 2 * 2 * a - 3$

3. Домашнее задание:

- Ребята, решенные алгоритмы отправить мне на почту.

1 группа выполняет задание до 06.05

2 группа выполняет задание до 07.05:

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту:
adm2-3-49@mail.ru . Указать в письме класс, фамилию и имя.