



Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	9 Б
Учитель	Сундрунова Т. В.
Дата урока	27.04.2020
Тема урока	Повторение по теме «Простое осложненное предложение» (знаки препинания при однородных членах)

Ход урока

I. Организационный этап.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня начинаются уроки повторения материала, изученного в 5- 8 классах, знание которого необходимо для успешной сдачи экзамена. (грамотность изложения, сочинения, задание №3 теста).

II. Работа по теме урока

1. Ответьте на вопросы:

- Однородные члены – это
- Что значит однородные и неоднородные определения?
- Расскажите о постановке знаков препинания (при бессоюзной связи и союзной).

Если не помните, то посмотрите видео, перейдя по ссылкам:

https://www.youtube.com/watch?v=Y7ZhdRDq_m0

<https://www.youtube.com/watch?v=s6ltRWKS00I> (однородные и неоднородные определения)

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=714000109458153348&text=видеоурок%20з%20наки%20препинания%20при%20однородных%20членах%208%20класс&path=wizard&parent-reqid=1587547327878336-988315381409018109700161-production-app-host-man-web-yp-41&redircnt=1587547370.1> (знаки препинания)

Также можете прочитать данный материал

<https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/prostoe-oslozhennoe-predlozhenie-14619/predlozheniia-s-odnorodnymi-chlenami-13949/re-6e4953d0-466e-44d6-8f3b-9367e4fbd6a4>

2. **.Спишите, расставьте знаки препинания, однородные члены подчеркните как члены предложения.**

1..И всё это пышная вершина клёна светло-зелёная гряда аллеи подвенечная белизна яблонь груш черёмух солнце синева неба всё поражало своей густой свежестью и новизной. (Бун.) 2.Солнце уже взошло и светлыми яркими пятнами и тенями расцветило зелень и блестело в каплях росы. (Л. Т.) 3.И видишь ты

синий свод неба да солнце да лес. 4.Радостно было на небе и на земле и в сердце человека. (Л. Т.) 5.Всё пахло кусты акации листья сирени листья смородины лопуха цветы трава земля. (Бун.) 6.Сазаны иногда скрывались под зелёными щитами кувшинок и снова выплывали на чистое хватали тонущие мокрые листочки вербы. 7.Грин любил не столько море сколько выдуманные им морские побережья .

3.Спишите, согласуйте определения с определяемыми словами. Расставьте знаки препинания и объясните их.

1.Эта дымка придаёт величественн... расплывчат... очертания дубов... рощам. 2.Сутулый человек был одет в сер... тонк... костюм лежавш... на нём свободно и мягко. 3.Дождь перестал но ранн... утро было сыр... пропитан... запахом дождя. 4.В сам... гуще парка телега остановилась около маленьк... деревянн... дома с освещен... окнами. 5.Я спускался с обрыва около стар... крепостн... валов и шёл по узкой тропинке. (Пауст.)

Домашнее задание на 29 апреля: классная работа.

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: tsundrunova@yandex.ru.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	9 Б
Учитель	Сундрунова Т. В.
Дата урока	29.04.2020
Тема урока	Повторение по теме «Простое осложненное предложение» (Обособленные определения и приложения)

Ход урока

I. Организационный этап.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня вы вспомните правила обособления определений и приложений (грамотность изложения, сочинения, задание №3 теста).

II. Работа по теме урока

1. Ответьте на вопросы:

- Определение – это
- Что значит согласованные и несогласованные определения?
- Распространенные определения - это
- Расскажите, когда определения обособляются.
- Приложение – это... Когда они обособляются

Если не помните, то посмотрите видео, перейдя по ссылкам:

<https://www.youtube.com/watch?v=79DQkwgfXzg>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5889177076661939773&text=видео%20обособление%20приложений&path=wizard&parent-reqid=1587626557010389-345677416960932162900121-production-app-host-man-web-yp-342&redircnt=1587626566.1>

Также можете прочитать данный материал

<https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/prostoe-oslozhennoe-predlozhenie-14619/predlozheniia-s-obosoblennymi-chlenami-14013/re-12f66bcf-1c3a-47f5-abbf-0b43910218fa>

2. Работа по учебнику. Упр. 463

Домашнее задание на 30 апреля: классная работа

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: tsundrunova@yandex.ru.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	9 Б
Учитель	Сундрунова Т. В.
Дата урока	30.04.2020
Тема урока	Повторение по теме «Простое осложненное предложение» (Обособленные обстоятельства)

Ход урока

I. Организационный этап.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня вы вспомните правила обособления обстоятельств (грамотность изложения, сочинения, задание №3 теста).

II. Работа по теме урока.

1. Повторение темы «Обособленные обстоятельства». 1. Если вы не помните этот материал, то посмотрите видео, перейдя по ссылкам:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8497811449129647869&text=видеоурок%20обособленные%20обстоятельства%208%20класс&path=wizard&parent-reqid=1587549566442857-688650711955357536800292-production-app-host-man-web-yp-83&redircnt=1587549612.1>

Также можете прочитать данный материал

<https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/prostoe-oslozhnennoe-predlozhenie-14619/predlozheniia-s-obosoblennymi-chlenami-14013/re-3e2dd99f-66d9-44ad-a7d3-db656425be4c>

3. Работа по учебнику. Упр.464

Домашнее задание на 6 мая: классная работа

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: tsundrunova@yandex.ru.