



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска  
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Русский язык.
Класс	11 А
Учитель	Примак Н.С.
Дата урока	29.04.2020 (1 урок)
Тема урока	Правильность русской речи. Типы норм литературного языка.
Основной вид учебной деятельности	Изучение нового материала

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами раскроем значение культуры речи, познакомимся с понятием «норма современного русского языка» и некоторыми особенностями и изменениями современного русского языка, закрепим умения различать речь, нормированную и ненормированную, разберём задания ЕГЭ, связанные с речевыми нормами и культурой речи.

#### 1. Вступительное слово учителя:

Прочитайте эпиграф к уроку:

И мы сохраним тебя, русская речь,

Великое русское слово... А. Ахматова

- Все мы помним прекрасные строки стихотворения в прозе «Русский язык» И.С. Тургенева: «Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей Родины ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!.. нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу».

- Сколько замечательных слов сказано о русском языке!

- Язык является средством человеческого общения. Он живет и развивается, соединяя в себе две культуры: книжно-литературную и устно-народную.

#### III. Изучение нового материала.

**1. Вы можете перейти по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4789/conspect/175850/> и изучить новый материал или прочитать П. 109-110.**

- Что такое культура речи? (Это раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи).
- Понятие «Культура речи» включает в себя 2 ступени освоения литературного языка: 1) правильность речи и 2) речевое мастерство.
- Какая же речь считается правильной? (Речь, в которой соблюдены нормы литературного языка).

## **2. Устная работа.**

**Какие нормы отражают правила:**

- произношения, ударения, использования интонации? (орфоэпические)
- употребления слов в точном соответствии с их значением? (лексические)
- образования слов? (словообразовательные)
- образования форм слов разных частей речи? (морфологические)
- построения словосочетаний и предложений? (синтаксические)
- написания слов и форм слов? (орфографические)
- постановки знаков препинания? (пунктуационные)

Как мы видим, нормы литературного языка связаны с основными разделами науки о языке. Какими? (Фонетикой, лексикой, словообразованием, морфологией, синтаксисом, пунктуацией, орфографией, стилистикой, культурой речи).

## **3. Орфоэпическая работа. Расставить ударение в следующих словах:**

Танцовщица, двоюродный, оптовый, усугубить, созвонимся, обеспечение, баловать, диспансер, премировать, принудить, партер, свекла, верба, водопровод, электропровод, флюорография.

## **4. Практическое задание по определению нарушений норм литературного языка. Записать исправленный вариант.**

- 1. В ближайшее время между предприятиями будут подписаны двусторонние договора.*
- 2. Средства массовой информации диспутируют о президентских выборах.*
- 3. Благодаря наводнений тысячи людей остались без крова.*
- 4. Хочу подчеркнуть о том, что считаю наиболее важным.*
- 5. Слово учителя о состоянии русского языка в наши дни.*

## **5. Выполнение работы на учебной платформе ЯКласс**

**<https://www.yaklass.ru/TestWork/Results/6494420?from=%2FTestWork>**

**V. Домашнее задание на 30.04. П. 109-111. Упр. 507, 508.**

**VI. Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [primak-natulya@mail.ru](mailto:primak-natulya@mail.ru)**



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска  
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Русский язык.
Класс	11 А
Учитель	Примак Н.С.
Дата урока	29.04.2020 (2 урок)
Тема урока	<b>О качествах хорошей речи. Культура публичной речи. Культура разговорной речи. Словарный диктант.</b>
Основной вид учебной деятельности	Систематизация знаний

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Добрый день! Сегодня мы с вами раскроем значение культуры речи, познакомимся с понятием «норма современного русского языка» и некоторыми особенностями и изменениями современного русского языка, закрепим умения различать речь, нормированную и ненормированную, разберём задания ЕГЭ, связанные с речевыми нормами и культурой речи.

**II. Систематизация знаний, полученных ранее. Перейдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4822/conspect/30389/> или выучите П. 111.**

#### III. Работа по учебнику.

Упр. 503, 506.

#### IV. Словарный диктант. Спишите слова, вставляя пропущенные буквы, подчеркните орфограммы.

Во (что) бы то (ни) стало, з...ря, завтр...шний, изв...нения, и...унитет, ин...ц...атива, искус...ный, и...по...лобья, исти...ый, инте...ектуальный, инте...игенция, как (будто), как бы то (ни) было, безветре...ый день, глиня...ая игрушка, к невспаха...ому полю, вдоль не замече...ой ими реч...нки, пече...ая в з...ле картошка, студе...ая родниковая вода, простреле...ую руку, ране...ый во вчерашнем бою, беспокоили пута...ые известия, от погаше...ого костра, ране...ых товарищей, увеша...ые оружием, ра...читывая набраться сил, к...стер, распол...ожились на отдых, о чем-то сосредоточе...но думал.

V. Домашнее задание на 30.04. П. 109-111. Упр. 507, 508.

VI. Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [primak-natulya@mail.ru](mailto:primak-natulya@mail.ru)

