



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска  
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

<b>Предмет</b>	Английский язык
<b>Класс</b>	6
<b>Учитель</b>	Жижжун Т.А.
<b>Дата урока</b>	28.04.2020
<b>Тема урока</b>	«What we are like?» Юнит 6 Степ 8
<b>Основной вид учебной деятельности</b>	Урок обобщения полученных знаний

### Ход урока

#### Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!
- Сегодня мы продолжим работать над темой «What we are like?».
- Откройте учебники на стр. 131 Юнит 6

1. **Аудирование:** <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik6-2/>

Прочтите задание упражнение № 1 страница 131

Выполните задание, прослушав запись № 131

2. **Устная речь:** страница 131 упражнение 2, страница 133 упражнени.6

3. **Чтение текста:**

Страница 135 упражнение № 2

4. **Домашнее задание на 29.04:** повторить словарные слова стр. 134 упр.10, проверить их наличие в словаре.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска  
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

<b>Предмет</b>	Английский язык
<b>Класс</b>	6
<b>Учитель</b>	Жижкун Т.А.
<b>Дата урока</b>	29.04.2020
<b>Тема урока</b>	«What we are like?» Юнит 6 Шаг 9
<b>Основной вид учебной деятельности</b>	Урок обобщения полученных знаний

### Ход урока

1. Повторите лексику юнита, пользуясь упражнением №10  
страница 134.

**2. Самостоятельная работа**

**ЗАДАНИЕ 4.** Прочитайте предложения. Преобразуйте слова в скобках так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

1. Tom's clothes (be) \_\_\_\_\_ scruffy and dirty when he came home from the playground.
2. My friend (leave) \_\_\_\_\_ for Berlin in a week. He has already bought the tickets.
3. — Look, what a beautiful shirt! I think I (buy) \_\_\_\_\_ it.  
— You should! It's very nice!
4. — The next train (arrive) \_\_\_\_\_ only at 5:30. Let's have coffee together.  
— Sounds good to me!
5. If my friend (not come) \_\_\_\_\_ soon, we'll start the concert without him.
6. I don't know when the class (begin) \_\_\_\_\_ tomorrow. You should ask the teacher

**4. Домашнее задание** на 30.04: стр. 136 упр.3

Телефон для связи с учителем 89197370059



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска  
Ставропольского края

---

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

**Конспект урока**

<b>Предмет</b>	Английский язык
<b>Класс</b>	6
<b>Учитель</b>	Жижкун Т.А.
<b>Дата урока</b>	30.04.2020
<b>Тема урока</b>	«What we are like?» Юнит 6
<b>Основной вид учебной деятельности</b>	Урок обобщения полученных знаний

### Ход урока

#### Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!
- Сегодня мы продолжим работать над темой «What we are like?».
- Откройте учебники на стр. 131 Юнит 6

**1. Устная речь:** Выполните упр. 5 стр. 137

**2. Аудирование:** выполните задание по аудированию. Диагностическая работа №6. См. ниже

**ЗАДАНИЕ 1.** Послушайте разговор Стивена и Джейн. Определите, какие из приведённых ниже утверждений соответствуют содержанию текста (True), а какие не соответствуют (False). Обведите выбранный вариант ответа. Вы услышите запись два раза, (6).



1. Steven needs to write an article for his exam.  
TRUE      FALSE
2. Most girls in Jane's school prefer short hair.  
TRUE      FALSE
3. Boys in Jane's class enjoy basketball.  
TRUE      FALSE

4. Jeans and T-shirts are Jane's favourite clothes.  
TRUE FALSE
5. The pretty girl from Jane's class has a lot of friends.  
TRUE FALSE
6. For Jane it is more important to be a good person than to be pretty.  
TRUE FALSE

Проверьте себя по ключам.

### 3. Повторение лексики

#### Лексика

(максимальный балл — 6)

**ЗАДАНИЕ 3.** Закончите предложения подходящими по смыслу словами. Обведите правильный ответ (a, b, c).

1. Ballerinas can stand on their \_\_\_\_\_ for hours.  
a) fingers                      b) toes                      c) socks
2. When I saw Alice, she had a small elegant bag in her \_\_\_\_\_.  
a) hands                      b) arms                      c) fingers
3. People who do sports are usually \_\_\_\_\_.  
a) stout                      b) weak                      c) fit
4. Amanda, my best friend, is very \_\_\_\_\_. She always helps me in different situations.  
a) selfish                      b) reliable                      c) greedy
5. The little girl looks very cute and funny because she has a small \_\_\_\_\_ nose.  
a) curly                      b) turned up                      c) good-looking
6. You can't describe people's faces as \_\_\_\_\_.  
a) round                      b) oval                      c) thick

Проверьте себя по ключам.

4. **Домашнее задание:** повторить словарные слова стр. 134 упр.10, проверить их наличие в словаре.

