





**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном**


**Рассмотрено:**

протокол №1 от 01.02.2018 г.  
председатель ШМО  
учителей гуманитарного цикла  
 Л.М. Коновалова

**Согласовано:**

заместитель директора по УВР  
 О.А. Панасюк  
01.02.2018 г.

**Утверждено:**

приказ №5 от 01.02.2018 г.  
директор МБОУ СОШ №31  
со спортивным уклоном  
 Т.А. Золотухина



**Рабочая программа по истории**

По предмету	История
Класс	6
Количество часов по программе	68
Рабочая программа	Особенности программы — ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Средних веков» формирует общую картину исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца V по XV в. - от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. Преподавание курса «История России с древнейших времен до конца XVI века» предполагает детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества, увидеть особенности ее развития и черты сходства с другими странами. Агибаловой Е.В., Донской Г.М. «Всеобщая история. История Средних веков». 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / М.: Просвещение, 2017. – 288с.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования;
- Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения);
- Рабочая программа к учебнику Агибаловой Е.В., Донской Г.М. «Всеобщая история. История Средних веков». 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / М.: Просвещение, 2017. – 288с.
- Рабочая программа к учебнику для 6 класса общеобразовательных организаций авторов Пчелов Е. В., Лукин П. В., «Русское слово -учебник», 2017. – 240с.:ил. –(Инновационная школа)

### Цели курса:

- Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
- Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

### Задачи курса:

- Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
- Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре.
- Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
- Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

- **Описание места учебного предмета «Всеобщая история. История Средних веков» в учебном плане**
- Школьный предмет «Всеобщая история. История Средних веков» должен ввести обучающегося основной школы в науку, т. е. познакомить его с общими понятиями, историческими и социологическими, объяснить ему элементы исторической жизни. Это сложная и ответственная задача, которую должен решить учитель в процессе учебного сотрудничества с учащимися 6 класса.
- Реализация рабочей программы рассчитана на 70 часов (из расчета два учебных часа в неделю).

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

**Предметными результатами изучения предмета «История» являются следующие умения:**

*Овладение исторической картиной мира:*

– умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину:

- Определять по датам век, этапы, место исторического события и т.д.
- Разделять целое на части, выявлять главное, обобщать, группировать, сравнивать.

*Формирование открытого исторического мышления:*

– умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия):

- Выявлять варианты причин и следствий, логическую последовательность.
  - Представлять мотивы поступков людей прошедших эпох.
- умение объяснять разнообразие современного мира:
- Учиться добывать, сопоставлять и критически проверять историческую информацию, полученную из различных источников (в том числе Интернет, СМИ и т.д.).
  - Определять и объяснять временные границы средневековой истории Запада и истории России, разделять средневековую российскую историю на этапы и объяснять выбранное деление.
  - Отличать черты средневековой Западной цивилизации от традиций цивилизаций Востока; определять и доказывать собственное мнение о месте средневековой России в системе мировых цивилизаций Запада и Востока.

- В ходе решения учебных задач классифицировать и обобщать понятия (явления), развившиеся в эпоху средневековья: в экономике – феодализм, натуральное хозяйство, аграрное общество; в общественном делении – сословия; в государственной жизни – самодержавие, абсолютизм, реформы, конституционная монархия, республика; в культуре – религиозная идеология и т.д.  
– умение рассматривать общественные процессы в развитии:
- Определять основные причины и следствия складывания аграрного общества в странах Запада и в России; а также реформ и войн, сопровождающих этот сложный процесс.
- Предлагать варианты мотивов поступков как известных исторических личностей, так и представителей различных общественных слоев и цивилизаций периода Средневековья.  
*Нравственное самоопределение:*
- Давать нравственную оценку (и объяснять ее с позиции гуманистических духовных ценностей) использованию власти, поступкам различных общественных деятелей во времена реформ, колониальных войн, народных восстаний.
- При оценке явлений выявлять гуманистические нравственные ценности.  
*Культурное и гражданско-патриотическое самоопределение:*
- Давать и подтверждать аргументами и фактами собственные оценки действиям деятелей всеобщей и российской истории (в том числе безымянным) по защите своей родины, изменению общественных порядков.
- Вступать в дискуссию с теми, кто придерживается иных взглядов и оценок прошлого. Различать в исторических текстах (речи): мнения, доказательства (аргументы), факты, гипотезы (предположения). Отстаивая свою позицию, выдвигать контраргументы и перефразировать мысль. Уметь взглянуть на ситуацию с другой позиции, договариваться с людьми.
- Определять свое собственное отношение к разным позициям в спорах и конфликтах эпохи Средневековья. Находить или предлагать варианты терпимого, уважительного отношения к иным позициям как в прошлом, так и в современности.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

### **Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков. Введение (1 час)**

Происхождение понятия «Средние века». Географические и хронологические рамки Средневековья. Периодизация истории Средних веков. Источники по истории Средних веков: письменные, изобразительные, вещественные. Роль археологии в изучении истории Средних веков.

#### **Тема 1. Становление средневековой Европы (VI-XI века) (4 часа)**

Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Образование и отличительные черты германских королевств. Остготская Италия. Франкское завоевание Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Организация управления государством. Принятие франками христианства.

Изменения в положении церкви в IV в. Споры вокруг понимания христианства и формирование христианской ортодоксии. Отцы церкви. Никейский собор. Ереси. Арианство. Формирование и состав христианского канона. Структура и иерархия духовенства. Возникновение папства. Церковный приход. Монашество. Бенедиктинский устав. Жизнь средневекового монастыря.

Франкское государство в VI-VIII вв. усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его бенефициальная реформа. Бенефиций и феодал. Создание Папского государства. Войны Карла Великого. Принятие императорского титула и его значение. Управление империей. Верденский раздел, его причины и значение.

Походы викингов, их причины и последствия для Западной Европы. Государства викингов в Европе. Норманны и Англия. Норманны в Америке.

Франция и Германия в IX-XI вв. феодальная раздробленность во Франции. Усиление королевской власти в Германии и создание Славянской Римской империи. Императоры и церковь.

Истоки средневековой культуры. Церковь и культура. Споры вокруг античного наследия. Система образования. «Каролингское возрождение». Книга в раннее Средневековье. Историческая роль раннесредневековой культуры Западной Европы.

#### **Тема 2. Византийская империя и славяне VI-XI веках (2 часа)**

Особенности развития Восточной Римской империи по сравнению с Западной. Территория и население. Константинополь-столица Византии и воплощение его могущества. Особенности императорской власти. Расцвет Византийской империи при Юстиниане. Судьба Византии, взаимоотношения с Русью.

Роль античного наследия в культуре Византии. Возникновение и отличительные черты византийской церковной архитектуры. Собор Святой Софии. Храм как образ мира и синтез искусств. Византийская иконопись.

Прародина и расселение славян. Западные, восточные и южные славяне. Складывание славянских государств: Болгарии, Великой Моравии, Чехии, Польши. Принятие христианства в славянских странах в условиях соперничества Рима и Константинополя. Значение принятия христианства. Создание славянской письменности.

### **Тема 3. Арабы в VI- XI вв. (2 часа)**

Условия жизни и занятия арабов. Племенное устройство и верования. Проповедь Мухаммеда. Хиджра. Победа новой веры. Причины и ход объединения арабов. Ислам. Коран. Обязанности мусульман.

Возникновение Халифата. Арабские завоевания. Причины успехов арабов. Сунниты и шииты. Распад халифата. Ислам и культура стран Халифата. Роль арабского языка. Расцвет науки, литературы и искусства. Мечеть. Быт и культура повседневной жизни.

### **Тема 4. Феодалы и крестьяне (1 час)**

Складывание нового устройства общества. Формирование зависимого крестьянства. Сословия: теория и практика. Феод и установление вассальных отношений. Понятие феодализма. Сеньоры и вассалы. Феодальная иерархия.

Рыцарство. Вооружение и боевая тактика рыцарей. Война и «божий мир». Воспитание, занятия и образ жизни рыцарей. Замок. Геральдика. Рыцарская культура. Кодекс рыцарской чести.

Крестьяне и сеньоры. Повинности. Жизнь крестьянства. Натуральное хозяйство. Крестьянская община, её функции и значение. Быт и культура крестьян.

### **Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 часа)**

Особенности средневекового города в Западной и Центральной Европе. Развитие торговли и ремесла. Образ жизни и повседневность горожан.

### **Тема 6. Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы (1 час)**

Основы могущества церкви. Материальные богатства церкви, их источники. Упадок морального авторитета церкви. Разделение церквей. Различия между католицизмом и православием. Борьба папства и империи в XI в.

Причины и начало Крестовых походов, их участники. Государства крестоносцев на Востоке. Духовно-рыцарские ордены. Третий Крестовый поход. Четвертый Крестовый поход, его переломный характер. Упадок и конец крестового движения. Значение Крестовых походов.

Папство в зените могущества. Ереси XI -XIII вв., причины их широкого распространения. Борьба церкви с ересями. Альбигойские войны. Инквизиция.

### **Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (6 часов)**

Начало объединения Франции. Слабость и сила королевской власти, её союзники в деле объединения страны. Успехи Филиппа II Августа. Укрепление королевской власти при Людовике IX Святом. Филипп IV Красивый и возникновение Генеральных штатов. Сословная монархия. Конфликт с папством и «авиньонское пленение». Столетняя война. Восстание Уота Тайлера. Жакерия.

Воздействие нормандского завоевания на развитие феодальных отношений в Англии. Могущество королевской власти в конце XI-XII вв. Анжуйская держава. Реформы Генриха II Плантагенета. Столкновение с церковью. Великая хартия вольностей, её историческая роль. Возникновение и отличительные черты английского парламента.

Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове

Новый этап борьбы империи и папства. Политика Фридриха I Барбароссы и Фридриха II Гогенштауфена в Италии и в Германии. Колонизация земель западных славян. Возникновение Швейцарского союза. Усиление князей и ослабление императорской власти во второй половине XIII – XIV вв.

### **Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV-XV вв. (2 часа)**

Расцвет Чехии в XIV в. Нарастание социальных, этнических и религиозных противоречий. Ян Гус, гуситские войны и их значение.

Усиление Османской империи. Османские завоевания на Балканах. Византия в поисках спасения. Гибель империи ромеев. Воздействие поздневизантийской культуры на другие страны.

### **Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века (2 часа)**

Возникновение университетов. Университетское образование. Жизнь студентов. Вера, разум и опыт средневековой науки. Роль алхимии и астрологии в развитии научных знаний. Схоластика. Архитектура и изобразительное искусство эпохи расцвета Средневековья. Романский и готический стили, их отличительные черты.

### **Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (3 часа)**

Природные условия Индии, её богатства. Занятия и население. Индийская община. Варны и касты. Роль кастовой системы в индийском обществе. Делийский султанат. Религия Индии. Достижения индийской культуры.

Периодизация истории Китая в эпоху Средневековья. Китай и его соседи. Великий шелковый путь. Борьба с северными кочевниками. Монгольское владычество и его свержение. Императорская власть. Достижения китайской науки, литературы и искусства.

Объединение монголов и создание державы Чингисхана. Завоевания монголов, причины их успехов. Распад монгольской державы. Завоевания Тимура. Общие черты различия держав Чингисхана и Тимура.

Освоение человеком Америки. Проблема контактов доколумбовской Америки со Старым Светом. Цивилизации майя, ацтеков, инков, их достижения и особенности развития.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ИСТОРИИ «ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО НАЧАЛА XVI ВЕКА»**

### **Тема I. Древние жители нашей родины (4 часа)**

*Древние люди на территории нашей страны.* Появление древних людей на территории нашей страны и их расселение. Люди каменного века. Влияние природных условий и географического фактора на жизнь разных племён. Племена скотоводов, земледельцев, охотников и рыболовов. Родовой строй. Древнейшие поселения на территории нашей страны. Люди бронзового и железного веков. Выделение языковых семей, положивших начало народам нашей страны.

Региональный компонент: северные территории в конце эпохи оледенения. Последствия отступления ледника. Заселение территории. Стоянки первобытных людей на территории области.

*На окраинах античного мира.* Появление античных колоний в Северном Причерноморье. Греческая колонизация Крыма и черноморского побережья Кавказа. Государственный и общественный строй, хозяйственная жизнь античных поселений. Возникновение и история Боспорского царства и других эллинистических государств в этом регионе. Племена степной зоны Восточной Европы. Скифы. Их общественное устройство, хозяйственная жизнь, культура. Скифское царство. Влияние античной культуры на племена юга европейской России.

*Соседи восточных славян.* Великое переселение народов. Аварский каганат. Булгары. Волжская Булгария. Хазары. Хазарский каганат. Государственный строй, хозяйство, религия.

*Восточные славяне.* Первые свидетельства о славянах. Происхождение славян. Их расселение. Разделение славян на три ветви. Появление славян на территории нашей страны. Восточнославянские племена по данным русских летописей. Родовой строй восточных славян. Их хозяйственная жизнь. Возникновение первых русских городов.



Торговля. Быт славян. Языческая религия славян.

Региональный компонент: теория о поселениях славян на территории родного края.

**Опорные понятия и термины:** родовая община, скотоводы, земледельцы, каменный век, бронзовый век, железный век, племена, античные полисы, кочевники, каганат, готы, гунны, авары, хазары, булгары, восточные славяне, варяги, кровная месть, родовой строй, язычество, волхвы.

**Персоналии:** Геродот, Митридат I. Евпатор, Прокопий Кесарийский, Нестор.

## **Тема II. Русь в IX – XII веках (8 часов)**

*Предпосылки создания государства у восточных славян.* Легенды о древних славянских князьях. Новгород и Киев — два центра ранней русской государственности. Кий и его братья. Князья славянский племён. Славяне и варяги. Путь «из варяг в греки». Призвание варяжских князей. Рюрик. Аскольд и Дир. Поход Олега на Киев и объединение северных и южных русских земель. Происхождение названия «Русь».

*Русские князья времён язычества.* Олег. Подчинение различных племён Киевскому государству, походы на Византию, первый международный договор Руси. Игорь. Походы на Византию. Древнерусская дружина. Полюдь. Внутренняя политика — борьба с древлянами. Правление Ольги. Внутреннее обустройство Руси. Крещение Ольги и попытки христианизации восточных славян. Святослав. Война с Хазарией, походы в Болгарию и Византию.

*Владимир Святославич. Принятие христианства.* Сыновья Святослава. Первая усобица. Владимир — объединитель и создатель державы Рюриковичей. Личность князя Владимира. Выбор веры Владимиром. Крещение Руси. Значение этого события для русской истории. Внутренняя политика князя. Укрепление южных границ Руси. Оборона от печенегов. Отношения с соседними странами. Расцвет Русского государства при Владимире.

*Расцвет Древнерусского государства.* Семья Владимира и раздел Руси. Усобица сыновей Владимира. Святополк Окаянный. Гибель Бориса и Глеба. Укрепление в Киеве Ярослава Мудрого. Личность Ярослава. Его войны с братом Мстиславом и печенегами. Последний поход Руси на Византию. Международные связи Руси.

*Начало распада Древнерусского государства.* Раздел Руси Ярославом. Братья Ярославичи. Война с половцами в 1068 году. Мятеж 1068 года. Новый виток усобиц. Разделение Рюриковичей на несколько ветвей. Любечский съезд князей. Юридическое оформление распада Руси. Восстание 1113 года. Княжение Владимира Мономаха. Личность Владимира Мономаха как правителя и полководца.

*Общественный строй Древней Руси.* Древнерусская народность. Категории русского населения: общинники-земледельцы, вотчинники и др. Развитие городов и ремесла. Торговля. Городское самоуправление. Быт жителей Древней Руси.

*Православная церковь и культура Киевской Руси.* Формирование церковной организации. Юридическое и каноническое положение Русской церкви. Церковь в государственной жизни страны. Двоеверие. Православие и повседневная жизнь русских людей. Возникновение монашества. Феодосии и Антоний Печерские. Киево-Печерский монастырь. Язык древнерусской народности, его место среди других славянских языков. Возникновение славянской письменности и её появление на Руси. Первые памятники русской книжности. Первые литературные и публицистические произведения. Первые жития. Начало русского летописания. Устное народное творчество. Былины. Письменная культура народа: берестяные грамоты. Развитие русской иконописи, фрески, мозаики, декоративно-прикладного искусства.

**Опорные понятия и термины:** государство, дружина, дань, купцы, города, торговые пути, полюдь, варяги, печенеги, усобица, воевода, посадник, митрополит, епископ, священник, монастырь, смерды, бояре, вотчина, тиуны, вече, уделы, письменность, кириллица, летопись, зодчество, иконопись.

**Персоналии:** Кий, Рюрик, Аскольд и Дир, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир, Святополк, Ярослав Мудрый, Борис и Глеб, Ярославичи, Владимир Мономах, Феодосии и Антоний Печерские, Илларион, Константин (Кирилл) и Мефодий, Алимпий, Агапит.

### **Тема III. Русские земли в XII – начале XIII века (5 часов)**

*Раздробленность русских земель.* Причины, сущность и последствия удельной системы на Руси. Распад древнерусского государства на княжества по отдельным ветвям династии Рюриковичей. Самостоятельное государственное развитие русских земель. Княжеские усобицы. Русская церковь как хранительница единства русских земель. Последствия раздробленности.

*Главные политические центры.* Киевское княжество. Наследники Владимира Мономаха. Борьба за киевское княжение в XII — начале XIII века. Киевское княжество перед монгольским нашествием. Черниговское княжество. Новгород-Северское княжество. Поход Игоря на половцев в 1185 году и «Слово о полку Игореве». Половцы. Их хозяйство, общественное устройство, религия, культура и быт. Отношения русских князей с половцами. Влияние половцев на политику русских княжеств и жизнь русских людей. Особенности географического положения региона и

хозяйственного развития. Сильное боярство и борьба князей с ним. Возникновение Галицкого княжества. Ярослав Осмомысл. Обособление Волынской земли. Князь Роман Мстиславич — объединитель Галицкой и Волынской земель. Внешняя политика юго-западных русских земель. Князь Даниил Романович — король Руси. Его наследники. Культура Галицко-Волынской Руси.

*Новгородское государство.* Территория, природные условия, население и хозяйство Новгородской земли. Особенности её государственного устройства. Вече. Посадник, тысяцкий, архиепископ. Положение князя в Новгороде. Отношения Новгорода с другими государствами. Торговые связи. Развитие ремесла. Новгород как крупнейший городской центр Европы. Культура Новгородской Руси.

Региональный компонент: территориальное деление северных территорий: Заволочье, Подвинье, Двинская земля, Терский берег, Югра. Колонизация северного края.

*Владими́ро-Суздальская Русь.* Географические и природные особенности края, население, хозяйственная жизнь. Возникновение Ростово-Суздальского княжества. Юрий Долгорукий. Основание Москвы и других городов. Андрей Боголюбский — основатель Владимирской Руси. Поход на Киев в 1169 году. Укрепление княжеской власти. Подъём Владимиро-Суздальской Руси при Всеволоде Большое Гнездо. Культура Северо-Восточной Руси.

**Опорные понятия и термины:** уделы, княжеские династии, раздробленность, уобицы, города, князья, бояре, вотчинники, вече, степняки.

**Персоналии:** Мстислав Великий, Ярослав Осмомысл, Роман Мстиславич, Даниил Галицкий, Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, Тугоркан, Кончак.

#### **Тема IV. Русь между востоком и западом ( 5 часов)**

*Походы монголов на Русь.* Монголы, их происхождение, образ жизни и формирование государства. Чингисхан. Начало монгольских завоеваний. Захват Средней Азии. Поход Джебей и Субедея. Битва на Калке. Монгольское нашествие на Русь. Поход монголов в Западную Европу. Последствия монгольского нашествия на Русь.

*Борьба русских земель с западными завоевателями.* Прибалтика в XI — XII веках. Природа, население, хозяйство, религия. Крестовый поход в Прибалтику. Ливонский орден. Шведский поход на Русь. Невская битва. Александр Ярославич. Ледовое побоище. Его значение для русской истории.

*Русь и Орда в XII — XIV веках.* Образование Золотой Орды. Территория. Население. Хозяйственный уклад. Государственный строй. Установление ордынской власти на Руси. Её формы. Сопrotивление ордынской власти

западных русских княжеств. Политика Александра Невского в отношениях с Ордой. Русские князья в Орде. Религиозное сопротивление: Михаил черниговский. Северо-Восточная Русь под властью Орды.

*Великое княжество Литовское.* Литовские племена и образование Литовского государства. Присоединение русских земель к Литве. Формирование украинского и белорусского народов. Великое княжество Литовское и Русское. Литовские князья и их отношения с русскими князьями. Грюнвальдская битва. Уния с Польшей и образование Речи Посполитой.

*Культура русских земель в XII – XIII веках.* Особенности русской культуры XII – XIII вв. Образование и наука. Литература. Архитектура. Иконопись.

**Опорные понятия и термины:** нашествие, завоевание, монголы, ордынцы, татары, иго, хан, улус, ярлык, баскак, украинцы, белорусы, литовцы, шляхта, рыцари.

**Персоналии:** Чингисхан, Батый, Михаил черниговский, Александр Невский, Биргер, Узбек, Гедимин, Ольгерд, Витовт, Ягайло.

### **Тема V. Русских земель в середине XIII – XV веке(5 часов)**

*Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества.* Владимиро-Суздальская Русь после нашествия. Возникновение Тверского и Московского княжеств. Причины их укрепления. Князь Даниил московский. Борьба Москвы и Твери за главенство среди северо-восточных русских земель. Князь Михаил Ярославич тверской. Иван Калита и его политика. Превращение Москвы в религиозный центр Руси. Экономический подъём Московского княжества.

*Москва – центр борьбы с ордынским владычеством.* Сыновья Ивана Калиты. Дмитрий Донской. Усиление Москвы среди прочих русских земель. Начало борьбы с Ордой. Битва на Божее. Куликовская битва. Нашествие Тохтамыша на Русь. Значение Куликовской битвы.

*Московское княжество и его соседи в конце XIV – сер. XV века.* Василий I. Союз Литвы и Польши. Литва, Москва и Орда на рубеже XIV – XV вв. Образование русской, белорусской и украинской народностей.

*Московское княжество в первой половине XV века.* Война за московский стол между Василием II и его родственниками, её причины, ход и итоги. Закат ордынского могущества со второй половины XIV века. Усобицы в Золотой Орде. Причины её распада. Возникновение Казанского и других ханств. Отношения татарских ханств и Руси.

Региональный компонент: борьба за Двинскую землю. 1478 г. – финал борьбы. Холмогоры – административный

центр края.

*Русская православная церковь во второй половине XIII — середина XV века.* Положение Русской церкви при ордынской власти. Перенос митрополии из Киева во Владимир, а затем в Москву. Деятельность митрополитов Петра и Алексия. Монашество. Сергей Радонежский и его последователи. Флорентийская уния и отношение к ней Русской православной церкви. Установление автокефалии. Митрополит Иона. Региональный компонент: Роль монастырей в освоении Севере. Основание Соловецкого монастыря.

*Русская культура во второй половине XIII — середина XV века.* Литература XIV — XV веков. Книжность. Развитие письменности. Летописание. Исторические повести. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Возрождение каменного зодчества. Строительство Московского Кремля. Иконопись: Феофан Грек, Андрей Рублёв.

**Опорные понятия и термины:** объединение, централизация, княжества, крестьяне, дань, иго, набеги, ордынцы, татары, митрополия, монашество, уния, ереси.

**Персоналии:** Михаил Тверской, Даниил Александрович, Иван Калита, Дмитрий Донской, Мамай, Тохтамыш, Тамерлан, Василий 1, Василий II, Юрий галичский, Василий Косой и Дмитрий Шемяка, митрополиты Петр, Алексей, Иона, Сергей Радонежский, Феофан Грек, Андрей Рублёв, Афанасий Никитин.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Всеобщая история. История средних веков»

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение. Живое средневековье.	1
2	Становление средневековой Европы VI-XI века	4
3	Византийская империя и славяне в VI-XI веках	2
4	Арабы в VI-XI веках	2

5	Феодалы и крестьяне	2
6	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	3
7	Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы	2
8	Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века)	6
9	Славянские государства и Византия XIV- XV веках	2
10	Культура Западной Европы в Средние века	4
11	Народы Азии, Америки Африки в Средние века	2

Итого: 30 часов

### «ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО НАЧАЛА XVI ВЕКА»

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение.	1
2	Древние жители нашей родины	4
3	Русь в IX – XII веках	12
4	Русские земли в XII – начале XIII века	6
5	Русь между востоком и западом	6
6	Объединение русских земель	11
	<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>

### **Учебно-методический комплект:**

- Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. М.: Просвещение, 2017
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. / под редакцией Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2017

Состав учебно-методического комплекта:

- Учебник. История России. 6 класс. *Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я.*, под редакцией А. В. Торкунова.
- Поурочные рекомендации. История России. 6 класс. *Журавлева О.Н.*
- Рабочая тетрадь. История России. 6 класс. *Данилов А.А., Лукутин А.В., Артасов И.А.*
- Комплект карт. История России. 6 класс. *Сост. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов.*
- Книга для чтения. История России. 6-9 классы. *Данилов А.А.*
- Хрестоматия. История России. 6–10 классы (в 2-х частях). *Сост. Данилов А.А.*
- Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–9 классы. *Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е.*
- Комплект методических материалов в помощь учителю истории. *Сост. Данилов А.А.*

### **Технические средства:**

- 1.Проектор
- 2.Компьютер
- 3.Экран.