

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по математике  
обучающегося 4, А класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном  
города Пятигорска Ставропольского края

шифр 4-11

Репинцева Мария Сергеевна  
Ф.И.О. участника ВсОШ

Педагог-наставник:  
учитель математики  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№31 со спортивным уклоном города  
Пятигорска Ставропольского края  
Слащева Е. А.

25 сентября 2018 года

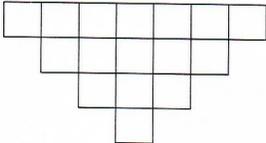
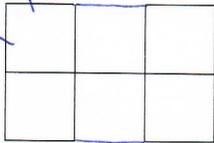
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО МАТЕМАТИКЕ В 2018/2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

ШКОЛЬНЫЙ ТУР

Торопись, ведь дни проходят,  
Ты у времени в гостях.  
Не рассчитывай на помощь,  
Помни: всё в твоих руках!

Юстас Палецкис

Шифр 4-11

		балл	
1.	<p>Сколько квадратов изображено на рисунке?</p> <p>16</p> 	<p>Подумайте, как нужно переложить 2 спички так, чтобы образовались 5 равных квадратов.</p> 	1
2.	<p>Если дома пронумеровать от 1 до 70 включительно, то сколько раз встретится цифра 7?</p> <p>7 А) 7 Б) 8 В) 9 Г) 10</p>	<p>Переведите 3 суток 13 часов в часы:</p> <p>857 А) 83 ч Б) 85 ч В) 73 ч Г) 91 ч</p>	7
3.	<p>В шахматном турнире участвовали 7 человек. Каждый с каждым сыграл по одной партии. Сколько всего партий они сыграли?</p> <p>1) <math>7 \cdot 7 = 49</math> (пар) - всего они сыграли</p> <p>Ответ: 49 партий они сыграли.</p>		6
4.	<p>Одни часы отстают на 25 минут, показывая 01:50. Какое время показывают другие часы, если они забегают на 15 мин?</p> <p>1) <math>1:50 + 25 = 2:15</math> - настоящее время 2) <math>2:15 + 15 = 2:30</math> - на других часах</p> <p>Ответ: 2:30 на часах которые спешат.</p>		7
5.	<p>Масса поросёнка и пса - 64 кг, барана и поросёнка - тоже 64 кг, а пса и барана - 60 кг. Какова масса поросёнка?</p> <p>1) <math>60 : 2 = 30</math> (кг) масса барана 2) <math>64 - 30 = 34</math> (кг) масса поросёнка</p> <p>Ответ: 34 кг масса поросёнка</p>		7

6. На экскурсию 123 школьника отправились на 2 автобусах. Затем из одного автобуса вышли 8 человек. Трое из них сели в другой автобус, а остальные поехали на машине. После этого в автобусах стало школьников поровну. Сколько пассажиров было в автобусах сначала?

1)  $123 - 8 + 3 = 118$  (школ) - стало в двух автобусах

2)  $118 : 2 = 59$  (школ) - в 1 автобусе

3)  $59 + 8 = 67$  (школ) - было в 1 автобусе

Ответ: 67 школьников было в 1 автобусе, 59 во 2 автобусе

6

7. Ефим по осени считает урожай. При этом он замечает, что:  
3 мешка моркови и 2 куля гороха весят столько же, сколько 9 мешков картошки;  
3 мешка моркови и 6 кулей гороха весят столько же, сколько 15 мешков картошки.  
Один мешок картошки весит 10 килограмм. Сколько килограмм вместе весят 2 мешка картошки и 2 куля гороха?

1)  $10 \cdot 2 = 20$  (кг) - весят 2 мешка картошки.

2)  $15 - 9 = 6$  (кг) - весят 6 кулей гороха.

3)  $6 : 6 = 1$  (кг) - весят 1 куля гороха

4)  $1 \cdot 2 = 2$  (кг) - весят 2 куля гороха

5)  $20 + 2 = 22$  (кг) - весят 2 мешка картошки и 2 куля гороха

2

8. Сумма двух чисел равна 396. Одно из них оканчивается нулём. Если 0 зачеркнуть, то получится второе число. Запиши, какие это числа.

$360 + 36$

7

Вы закончил работу. Молодец!  
Если есть труд - значит, будет и успех!  
Спасибо за работу!

**Подведение итогов членами жюри**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	7	7	7	7	4	7	7	7	53
Балл	1	7	6	7	4	6	2	7	40

Ф.И.О. Слащева Е. А.

подпись А

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_