

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
обучающегося ____ класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном
города Пятигорска Ставропольского края

шифр 11-07

Ромдеева Виктория
Ф.И. участника

Педагог-наставник:
учитель по обществознанию
по физической культуре
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№31 со спортивным уклоном города
Пятигорска Ставропольского края

1 октября 2018 года

Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию для 11 класса
на 2018-2019 уч. гг.
(Максимальное количество баллов – 100, на выполнение заданий отводится общее
контрольное время – 2 часа 30 мин).

Задание 1. Выберите один правильный вариант ответа.

№	Содержание задания	Правильный ответ	Балл
1	Пауперизация – это процесс: а) перехода низших слоев рабочего класса в высшие слои рабочего класса; б) перехода высших слоев рабочего класса в низшие слои рабочего класса; в) опускания людей на "социальное дно"; г) разорения мелкой буржуазии и переход ее в ряды рабочего класса; д) обезземеливания крестьян и переход их к городскому образу жизни.	а	2 (за любой другой ответ - 0 баллов)
2	О чем говорится в Главе 3 Устава Ставропольского края: а) Ставропольский край – субъект Российской Федерации б) Дума Ставропольского края в) Местное самоуправление в Ставропольском крае г) Губернатор Ставропольского края. Правительство Ставропольского края	а	2 (за любой другой ответ - 0 баллов)
3	Отсутствие законодательного регулирования, позволяющего использовать уже совершенные научные открытия или технические достижения, пример: а) культурной некомпетентности; б) культурного диссонанса; в) культурного конфликта; г) культурного лага; д) культурной амальгамации.	2	2 (за любой другой ответ - 0 баллов)
4	Механизм социального контроля включает в себя: а) социальные санкции; б) социальные нормы; в) правовые нормы; г) научные законы; д) социальные статусы.	а, б, в	2 (за любой другой ответ - 0 баллов)
5	Примером монополии, ограниченной олигополией, является: а) рынок наркотиков; б) бизнес, которым занимался Чичиков из «Мертвых душ» Н.В.Гоголя; в) работоторговля в XVI – XVIII веках; г) рынок кофейной продукции.	б	2 (за любой другой ответ - 0 баллов)
6	«Валютная интервенция» Центрального банка страны, это: а) скупка иностранной валюты на валютной бирже при повышении курса иностранной валюты; б) дополнительная эмиссия национальной валюты; в) продажа иностранной валюты при повышении курса иностранной валюты; г) пополнение валютного резерва страны при помощи таможенных тарифов.	в	2 (за любой другой ответ - 0 баллов)

Критерии оценки: За правильный ответ 2 балла. Всего за задание 12 баллов.

Задание 2. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны!

В настоящее время в отечественной ⁶ ведется дискуссии о ⁷. Качественными критериями здесь выступают уровень доходов, стандарты поведения и потребления, уровня образования, владение материальной или интеллектуальной собственностью. Значимой характеристикой является сравнительно высокий уровень материальной обеспеченности, что делает их достаточно автономной и относительно независимой от ¹ частью населения, что в условиях российской действительности пока невозможно.

² предполагает выделение групп: по месту жительства, по времяпровождению, по любительским интересам, по склонностям к определенным свободным видам деятельности. ³ включает в себя множество людей, общим признаком которых могут являться производственные, политические, демографические и другие характеристики.

Особое место занимают в обществе ⁸, которые характеризуются признаками потери ориентации в жизни. Например, утратив связь с прежней группой (выходцы из села), они долгое время не могут принять ценности и правила поведения городских жителей. Сюда также можно отнести инвалидов, безработных, лиц без места жительства и определенных занятий.

1. государство	2. страта	3. маргинальные слои	4. философия	5. социальная стратификация
6. социология	7. средний класс	8. социальная мобильность	9. каста	10. люмпены

Критерии оценки: За правильно определенный пропуск 2 балла. Всего за задание 12 баллов.

Задание 3. Задания на работу с иллюстративным рядом:

Представленные на изображениях общественные институты способствуют важному социальному процессу.

1. Что это за процесс?
2. Каким социологическим понятием можно объединить изображенные социальные институты в рамках этого процесса?



Критерии оценки:
Максимальная оценка – 12 баллов.

1) Процесс социальной мобильности
2) "Социальные лифты"

Задание 4. Перед вами таблица. В первой ее колонке помещен дословный перевод латинских и греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны общественные явления, с которыми эти термины связаны. Закончите заполнение таблицы и впишите в последнюю колонку сами термины и их значения. В случае многозначности термина, указать его значение по отношению к тому общественному явлению, которое указано в таблице.

Перевод латинского и греческого термина	Общественные явления	Термины и их значения
«Отсутствующий»	Выборы, референдум.	Абсентеизм
«Вещь, отданная на хранение»	Кредитные учреждения	Депозит
«Умиротворяющий»	Социальный конфликт	Пацифизм
«Корень»	Идеология	Базисизм

Критерии оценки:

За правильно определенный термин 2 балла, за правильное значение до 2 баллов. Максимум за задание 16 баллов.

Задание 5..Кроссворд

Решите кроссворд. Вставьте пропущенное слово по вертикали и дайте его определение.

1. КАНТОН

2. ДОГОВОР

3. ОПАЦИЯ

4. АПАРИЯ

5. НЕБРЕЖНОСТЬ

6. ЧЕК

7. ДИСПОЗИЦИЯ

8. АКЦИЯ

1. Субъект федерации в Швейцарии, а также низовая административно-территориальная единица во Франции и некоторых других странах.
2. Соглашение двух и более лиц об установлении, изменении либо прекращении гражданских прав и обязанностей.
3. Один из способов приобретения и прекращения гражданства; заключается в возможности выбора гражданства при изменении государственной принадлежности территории.
4. В конституционном праве термин, обозначающий лицо, не имеющее гражданства либо подданства.
5. Разновидность неосторожной формы вины.
6. Ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение лица, её выдавшего, банку произвести платёж указанной в ней суммы другому лицу.
7. Один из структурных элементов юридической нормы.
8. Ценная бумага, являющаяся титулом собственности на часть имущества компании.

Вставьте пропущенное слово по вертикали и дайте его определение.

Актарши

Критерии оценки:

За каждое правильно угаданное слово по горизонтали – 1 балл. За угаданное слово по вертикали – 1 балл, за его верное определение – 3 балла.
Максимальная оценка – 12 баллов.

Задание 6.

6.1 Решите правовую задачу.

Иванов устроился в организацию «Яблоко» сторожем. На пятый день после трудоустройства он не вышел на работу, а вместо него пришел его двоюродный брат Петров, который сказал, что Иванову срочно пришлось уехать на три дня и он поработает это время вместо него. Директор организации «Яблоко» на следующий день подписал приказ об увольнении Иванова.

Прав ли директор? Ответ обоснуйте.

Да, директор прав. В соответствии с ТК РФ работник должен лично выполнять трудовую функцию. Так же, работодатель имеет право уволить работника в случае однократного грубого нарушения или трудовых обязанностей.

Критерии оценки:

2 за краткий ответ, 4 за полное и правильное обоснование. Ответ без обоснований не засчитывается.

Максимум за задание 6 баллов.

6.2 Решите экономическую задачу.

В 2016 г. гражданину N срочно понадобилось 100 тыс. рублей на незапланированную покупку. Неподальку от него находились два кредитных учреждения. Предприятие «Суперкопеечка» выдает займы, заключая договор при предъявлении паспорта, под 0,5 % в день на любой срок. Банк «Стабильность» выдает кредиты под 20 % годовых и сроком не меньше, чем на год, а также требует предоставить пакет документов. Гражданин N был уверен, что сможет погасить кредит в течение 60 дней, и решил не тратить время на сбор пакета документов и не ввязываться в длительный, по его мнению, годовой кредит.

Какую сумму в итоге гражданин N выплатит «Суперкопеечке»? Выгодно ли с экономической точки зрения поступил гражданин N, взяв заём в «Суперкопеечке»? Приведите один аргумент, который на основе расчётов докажет сделанный Вами вывод.

1) $100\% + 100\ 000 = 100\ 000\ \text{р.}$
2) Гражданин N поступил невыгодно
3) Если бы он взял кредит на 100 000 в банке «Стабильность» то выплатил бы 120 000 р.

Критерии оценки:

Максимальная оценка – 5 баллов.

7. Решите логическую задачу.

У принцессы много женихов. Она решила выйти замуж и выбрать жениха по его способности к логическому мышлению. Поэтому она взяла три сундука – золотой, серебряный и деревянный, положила в один из них свой портрет и написала на них следующие утверждения:

Золотой – «Портрет в этом сундуке».

Серебряный – «Портрет не в этом сундуке».

Деревянный – «Портрет не в золотом сундуке».

Она сказала всем женихам, что среди всех утверждений есть максимум одно верное и что она выйдет за того, кто найдёт портрет.

На каком сундуке написано истинное утверждение и где лежит портрет? Объясните ход решения.

Верное утверждение – в деревянном сундуке.
Портрет лежит в серебряном сундуке.
По очереди предполагаем, что портрет лежит в каждом из сундуков. Если в золотом или деревянном, то есть 2 верных утверждения.

Максимум за задание 7 баллов.

8. Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных политических деятелей, мыслителей, писателей, ученых. Выберите то из них, которое станет темой вашего эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении и обосновать теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными.

7.1 «Кто двигается вперед в науках, но отстает в нравственности, тот больше идет назад, чем вперед». (Аристотель)

7.2 «Человек – разумное существо, но это не относится к человечеству (А. Реймон)

7.3 «Вы можете не заниматься политикой, все равно политика занимается вами». (Ш. Монталабер)

7.4 «Экономическая свобода – это свобода любой деятельности, включающей право выбора и сопряженные с этим риск и ответственность» (Ф. А. фон Хайек)

7.5 «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага». (В.С. Соловьев)

7.6 «Мужество подвергается испытанию, когда мы в меньшинстве; терпимость – когда мы в большинстве». (Р. Сокман)

Критерии оценки:

1. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.
2. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
3. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).
4. Аргументация собственной точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
5. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.
6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.

Каждый критерий – до 3 баллов.

Максимальное количество баллов – 18.

Оценка за работу

Количество баллов за задание									
1 Задание	2 Задание	3 Задание	4 Задание	5 Задание	6 Задание		7 Задание	8 Задание	Итого
Тест					6.1	6.2		Эссе	
12	12	12	8	9	6	5	7	0	71