

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
обучающегося 9Б класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном
города Пятигорска Ставропольского края

шифр 9-10

Каблаков Арсен Джаремкович

Ф.И. участника

Педагог-наставник:
учитель по обществознанию
по физической культуре
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№31 со спортивным уклоном города
Пятигорска Ставропольского края

Д.Чернышова С.Б.

1 октября 2018 года

**Всероссийская олимпиада школьников
по обществознанию. Школьный этап. 9 класс на 2018-2019 уч. гт.
(Максимальное количество баллов – 100,
на выполнение заданий отводится общее контрольное время – 2 часа 30 мин).**

Задание 1. Определение правильности и ошибочности утверждений.

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Правительство РФ определяет основные направления оборонной политики и осуществляет руководство обороной страны.
2. Любая религия предполагает наличие связи между человеком и всемогущим Богом, возможность взаимодействия человека с ним.
3. Прогресс исторического развития противоречив: в нем можно найти как прогрессивные, так и регрессивные изменения.
4. В случае невозможности личного участия в выборах допускается выдача доверенности на другое лицо с целью голосования за кандидата, указанного в доверенности.
5. Испытательный срок является обязательным условием при приеме на работу.
6. Российская Федерация является примером национально- территориальной федерации.

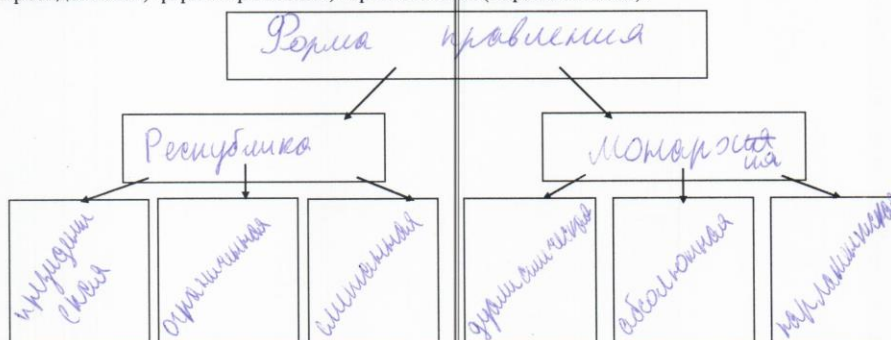
Ответ:

1	2	3	4	5	6
да	да	да +	да	да	да +

1 балл за каждую верную позицию.
Максимум за задание 6 баллов.

Задание 2. Заполните схему, используя предложенные термины.

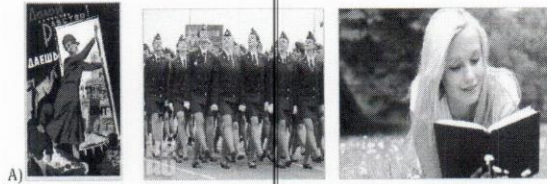
Республика, дуалистическая, смешанная, абсолютная, парламентская, монархия, президентская, форма правления, ограниченная (парламентская).



2 балла за каждую верную позицию.
Максимум за задание 18 баллов.

Задание 3. Определите, какое понятие иллюстрирует ряд изображений и дайте определение.

Разнообразие



3

Максимум за задание 10 баллов.

3 Задание 4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

4.1 Что объединяет приведенные ниже страны с точки зрения формы государства?

1 Россия, Германия, Бразилия, США, Мексика, Индия.
3 балла за верный ответ. *Демократия*

4.2 Что объединяет приведенные ниже понятия?

2 Военно-морской флот, военно-воздушные силы, сухопутные войска, воздушно-десантные войска. *Войска - это объединяет приведенные понятия*
3 балла за верный ответ.

4.3 Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

2 Авторский гонорар, квартальная премия, заработная плата, контрибуция, дивиденды по акциям.
денежное вознаграждение
3 балла за верный ответ.

4.4 Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

0 Капитал, обмен, недра, предпринимательские способности.
3 балла за верный ответ. *все, что приведено выше кроме магии и волшебства*

Максимум за задание 12 баллов.

Задание 5. Прочитайте высказывания известных людей. В каждом случае несколько высказываний посвящены одному обществоведческому понятию (в цитатах само понятие заменено звёздочками). В разных высказываниях может меняться форма слова, обозначающего это понятие, или часть речи. Определите понятия, ответ запишите прямо в таблицу.

Высказывания	Понятия
А) *** есть искусство возможного. (О. Бисмарк) В) *** можно объединяться ради известной цели даже с самим чёртом, – нужно только быть уверенным, что ты проведёшь чёрта, а не чёрт тебя. (К. Маркс)	<i>Диплом</i>
Б) *** – это я. (Людвиг XIV) *** есть сочетание права и власти. (Б. Вышеславцев)	<i>Государство</i>
В) Важнейшая задача *** – научить человека мыслить. (Т. Эдисон) Умирая, культура превращается в ***. (О. Шпенглер)	<i>цивилизация</i> <i>экономика</i>
Г) *** есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов. (Л. Питер)	<i>экономика</i>

9

*** – это способ тратить деньги, не получая от них никакого удовольствия. (Д. Остин)

Жорж Мишель

Могут быть названы слова-синонимы, точно отражающие смысл мысли автора.

По 3 балла за каждое верное слово.

Максимум за задание 12 баллов.

Задание 6

6.1 Решите правовую задачу.

Гражданке Обуховой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Обухова обратилась в суд.

Правомерны ли действия работодателя? Каковы основания обращения Обуховой в суд?

Ответ:

0 Да. По моему мнению действия работодателя правомерны т.к. работодатель принимает на работу кого хочет. Основания Обуховой не имеют силы.

4 за краткий ответ, 6 – за полное и правильное обоснование. Ответ без обоснований не засчитывается.

Максимум за задание 10 баллов.

Задание 6.2 Решите экономическую задачу.

Онлайн-сервис покупки одежды предлагает следующие условия: при покупке одежды на сумму больше 5000 рублей предоставляется скидка в 1000 рублей, доставка же может осуществляться следующим образом – 250 рублей за доставку курьером до дверей, если сумма заказа больше 2000 рублей, то бесплатно, или же бесплатный самовывоз из пункта выдачи. Василий хочет купить спортивный костюм стоимостью 4500 рублей и футболку стоимостью 1000 рублей. Какой вариант доставки выберет Василий, если поездка до пункта выдачи и обратно обойдется ему в 100 рублей? Приведите необходимые расчёты.

4 Ответ:

Василий выберет доставку курьером т.к. это ему выгоднее вследствие данной услуги.

4 балла за верный ответ. 6 баллов за приведённые расчёты.

Ответ без расчётов не засчитывается.

Максимум за задание 10 баллов.

Задание 7. Как известно, суждения об обществе, как о целостной системе и социальных процессах, принадлежат социологии, а о психических процессах, возникающих в результате постоянного воздействия окружающего мира, социальной среды, – другой науке. Озаглавьте вторую колонку таблицы. Вставьте в соответствующие строки таблицы, порядковые номера приведенных ниже суждений социологов и представителей определенной вами науки.

1. У предпринимателей на первом месте находятся экономические интересы и распределение собственности.
2. Бедность – это не только минимальный доход, но особый образ и стиль жизни, передающиеся из поколения в поколение нормы поведения.
3. Мышление людей, занимающихся управленческой деятельностью, является стереотипным, а у людей, ведущих предпринимательскую деятельность – инновационным.
4. Брак представляет собой совокупность формальных предписаний, определяющих права, обязанности и привилегии каждого члена семьи.
5. Убеждение построено на том, чтобы с помощью логического обоснования добиться согласия от человека, принимающего информацию.

6. Человек в толпе легко воспринимает разнообразную информацию, быстро перерабатывает ее и распространяет, при этом, непроизвольно искажая, трансформируя, то есть, порождая слухи.
 7. В экстремальной ситуации ускоряются процессы принятия решения.

Ответ:

Социология	Психология
124	3567

Максимум за задание 8 баллов (верное определение науки и 6-7 верных соотношений).
 Верное определение науки и 5 верных соотношений – 7 баллов, верное определение науки и 4 верных соотношения – 6 баллов.

Задание 9. Решите обществоведческий кроссворд.

Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение.

		2	е	2	6	а	
3	е	с	н	о	м	е	н
4	а	а	г	е	н	и	е
5	о	т	р	е	б	н	о
6	е	ф	е	р	е	н	г
	л	и	ч	н	о	с	т
8	а	с	ш	и	к	а	
9	о	з	н	а	н	ц	е
	а	р	т	и	а		
11	е	н	о	ч	и	с	
12	о	р	л	и	н	я	ц
13	д	е	ш	а			

- По горизонтали.** 1. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, связанная общностью быта, моральной и правовой ответственностью. 3. Тот, кого опрашивает социолог. 4. Одно из правомочий собственника. 5. Ощущение нужды в чем-либо. 6. Всенародное голосование, одна из возможных форм принятия законов. 7. Устойчивая система социально значимых качеств индивида. 8. Соответствие мысли предмету познания. 9. Высшая форма психического отражения, свойственная человеку. 10. Организованная группа единомышленников, выражающая интересы определенных социальных слоев и стремящаяся к достижению определенных политических целей. 11. Преднамеренное и систематическое уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам. 12. Человек, покинувший один социальный слой и не приобщившийся к ценностям и образу жизни другого. 13. Один из типов этнической общности.

По вертикали. 2. *модернизация* – *улучшение*

1 балл за каждую верную позицию, за верное определение – 1 балл

Максимум за задание 14 баллов.

Оценка за работу

Количество баллов за задание									
1 Задание	2 Задание	3 Задание	4 Задание	5 Задание	6 Задание		7 Задание	8 Задание	Итого
2	16	3	5	9	6.1	6.2	6	13	
					04				57