

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
обучающегося 9 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном
города Пятигорска Ставропольского края

шифр 9-16

Жагафимова Ксения Сергеевна
Ф.И. участника

Педагог-наставник:
учитель по обществознанию
по физической культуре
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№31 со спортивным уклоном города
Пятигорска Ставропольского края
Черкашин С.Б.

1 октября 2018 года

**Всероссийская олимпиада школьников
по обществознанию. Школьный этап. 9 класс на 2018-2019 уч. гг.
(Максимальное количество баллов – 100,
на выполнение заданий отводится общее контрольное время – 2 часа 30 мин).**

Задание 1. Определение правильности и ошибочности утверждений.

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Правительство РФ определяет основные направления оборонной политики и осуществляет руководство обороной страны.
2. Любая религия предполагает наличие связи между человеком и всемогущим Богом, возможность взаимодействия человека с ним.
3. Прогресс исторического развития противоречив: в нем можно найти как прогрессивные, так и регрессивные изменения.
4. В случае невозможности личного участия в выборах допускается выдача доверенности на другое лицо с целью голосования за кандидата, указанного в доверенности.
5. Испытательный срок является обязательным условием при приеме на работу.
6. Российская Федерация является примером национально- территориальной федерации.

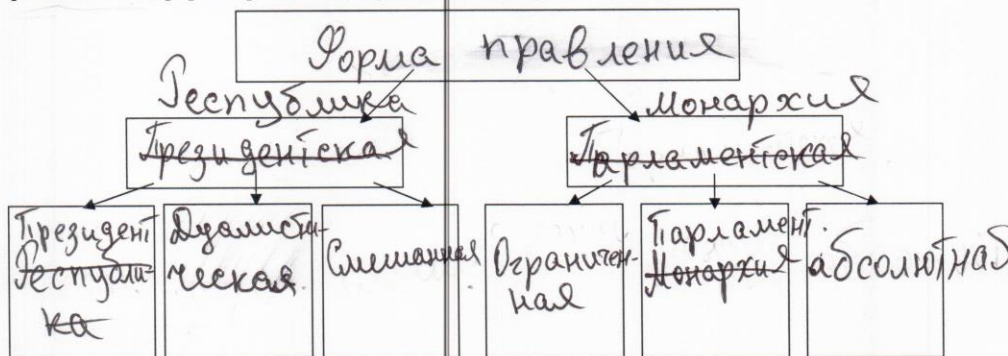
Ответ:

1	2	3	4	5	6
да -	+ да нет	да +	нет -	нет да +	да +

1 балл за каждую верную позицию.
Максимум за задание 6 баллов.

Задание 2. Заполните схему, используя предложенные термины.

Республика, дуалистическая, смешанная, абсолютная, парламентская, монархия, президентская, форма правления, ограниченная (парламентская).



2 балла за каждую верную позицию.
Максимум за задание 18 баллов.

Задание 3. Определите, какое понятие иллюстрирует ряд изображений и дайте определение.

- а) ~~Феминизм - борьба женского пола за равноправие~~
- б) ~~работа - это определенная трудовая деятельность за заработную плату~~

а) Таблицы



б) Брышек



Максимум за задание 10 баллов.

Задание 4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

4.1 Что объединяет приведенные ниже страны с точки зрения формы государства? Россия, Германия, Бразилия, США, Мексика, Индия.

3 балла за верный ответ. форма правления

4.2 Что объединяет приведенные ниже понятия?

Военно-морской флот, военно-воздушные силы, сухопутные войска, воздушно-десантные войска. Это все военные ветки

3 балла за верный ответ.

4.3 Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Авторский гонорар, квартальная премия, заработная плата, контрибуция, дивиденды по акциям. Это все плата за что-либо

3 балла за верный ответ.

4.4 Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Капитал, обмен, недра, предпринимательские способности.

3 балла за верный ответ. факторы производства

Максимум за задание 12 баллов.

Задание 5. Прочитайте высказывания известных людей. В каждом случае несколько высказываний посвящены одному обществоведческому понятию (в цитатах само понятие заменено звёздочками). В разных высказываниях может меняться форма слова, обозначающего это понятие, или часть речи. Определите понятия, ответ запишите прямо в таблицу.

Высказывания	Понятия
А) *** есть искусство возможного. (О. Бисмарк) В) *** можно объединяться ради известной цели даже с самим чёртом, – нужно только быть уверенным, что ты проведёшь чёрта, а не чёрт тебя. (К. Маркс)	Жизнь
Б) *** – это я. (Людвиг XIV) *** есть сочетание права и власти. (Б. Вышеславцев)	Государство
В) Важнейшая задача *** – научить человека мыслить. (Т. Эдисон) Умирая, культура превращается в ***. (О. Шпенглер)	Цивилизация
Г) *** есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов. (Л. Питер)	Экономика

*** – это способ тратить деньги, не получая от них никакого удовольствия. (Д. Остин)

Могут быть названы слова-синонимы, точно отражающие смысл мысли автора.

По 3 балла за каждое верное слово.

Максимум за задание 12 баллов.

Задание 6

6.1 Решите правовую задачу.

Гражданке Обуховой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Обухова обратилась в суд.

Правомерны ли действия работодателя? Каковы основания обращения Обуховой в суд?

Ответ:

4 за краткий ответ, 6 – за полное и правильное обоснование. Ответ без обоснований не засчитывается.

Максимум за задание 10 баллов.

Задание 6.2 Решите экономическую задачу.

Онлайн-сервис покупки одежды предлагает следующие условия: при покупке одежды на сумму больше 5000 рублей предоставляется скидка в 1000 рублей, доставка же может осуществляться следующим образом – 250 рублей за доставку курьером до дверей, если сумма заказа больше 2000 рублей, то бесплатно, или же бесплатный самовывоз из пункта выдачи. Василий хочет купить спортивный костюм стоимостью 4500 рублей и футболку стоимостью 1000 рублей. Какой вариант доставки выберет Василий, если поездка до пункта выдачи и обратно обойдется ему в 100 рублей? Приведите необходимые расчеты.

Ответ: 1) $4500 + 1000 = 5500$ 2) $5500 - 1000 = 4500$

За костюм и футболку 4500 рублей скидка
т.к. заказ больше чем 2000 руб, то доставка до дверей курьером бесплатно. Василий выберет доставку курьером до дверей

4 балла за верный ответ. 6 баллов за приведенные расчеты.

Ответ без расчетов не засчитывается.

Максимум за задание 10 баллов.

Задание 7. Как известно, суждения об обществе, как о целостной системе и социальных процессах, принадлежат социологии, а о психических процессах, возникающих в результате постоянного воздействия окружающего мира, социальной среды, - другой науке. Озаглавьте вторую колонку таблицы. Вставьте в соответствующие строки таблицы, порядковые номера приведенных ниже суждений социологов и представителей определенной вами науки.

1. У предпринимателей на первом месте находятся экономические интересы и распределение собственности.
2. Бедность – это не только минимальный доход, но особый образ и стиль жизни, передающиеся из поколения в поколение нормы поведения.
3. Мышление людей, занимающихся управленческой деятельностью, является стереотипным, а у людей, ведущих предпринимательскую деятельность – инновационным.
4. Брак представляет собой совокупность формальных предписаний, определяющих права, обязанности и привилегии каждого члена семьи.
5. Убеждение построено на том, чтобы с помощью логического обоснования добиться согласия от человека, принимающего информацию.

