

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по основам безопасности жизнедеятельности  
обучающегося 8 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном  
города Пятигорска Ставропольского края

шифр

08-04

*Евстратов Геннадий Иванович*  
Ф.И. участника

Педагог-наставник:  
учитель по основам безопасности  
жизнедеятельности  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№31 со спортивным уклоном города  
Пятигорска Ставропольского края  
Евстратов Геннадий Иванович

3 октября 2018 года

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**  
**(кабинетный)**

**Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников  
2018-2019 учебного года по ОБЖ  
(7 – 8 класс)**

Ф.И.О. участника	Класс
Баранов Сесий Григорьевич	8 "В" 08-04

*Уважаемый участник олимпиады!*

При выполнении заданий теоретического тура Вам предстоит выполнить работу, которую лучше организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- определите, какой из предложенных к заданию вариантов ответа наиболее верный и полный;
- найдите в бланке ответов номер, соответствующий номеру тестового задания, и напишите в ответе букву (буквы) или цифру (цифры), соответствующую выбранному вами варианту;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения заданий всех типов;
- после выполнения всех заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов.
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком или допишите.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдаёте его членам жюри.

*Желаем вам успеха!*







Бланк ответов

ЗАДАНИЕ 1.





Вопрос 1. Знание и правильная подача сигналов позволяют предотвратить ДТП.


Напишите наименования сигналов велосипедиста.





Ответ:

		
<i>остановка справа</i>	<i>поворот налево</i>	<i>поворот направо</i>
		
<i>остановка справа</i>	<i>остановка слева</i>	<i>остановка слева</i>

Вопрос 2. Сгруппируйте знаки и соотнесите группы знаков и их типы.

 А) 
  Б) 
  В) 
  Г) 
  Д)

 Е)

 Ж) 
  З) 
  И) 
  К)

Запрещающие — А, Д, Б  
 Предупреждающие — К, И, В  
 Инф.-указательные — З, Ж, А, Е  
 Ограничивающий — Г

Оценочные баллы: максимальный

20

фактический

10

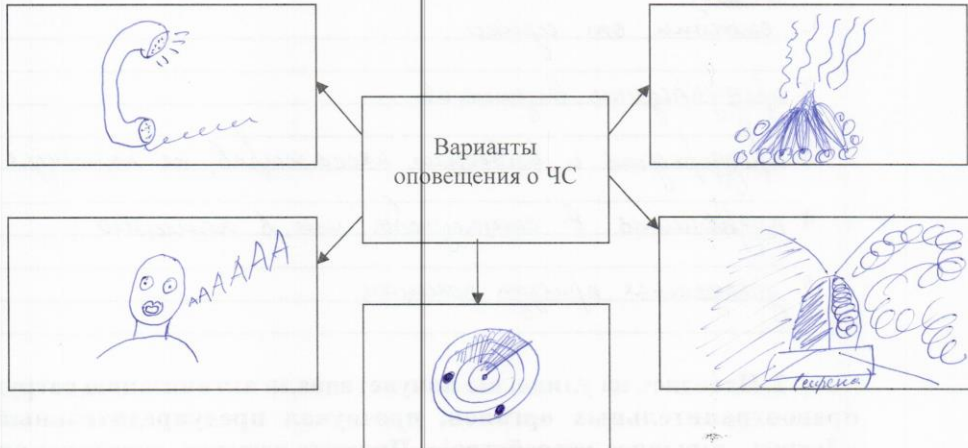
## ЗАДАНИЕ 2.

Печальные уроки чрезвычайных происшествий, происходящих постоянно в мире и России, требуют от граждан определенных знаний.

### Вопрос 1.

На схеме нарисуйте варианты способов оповещения населения о чрезвычайной ситуации.

Ответ:



### Вопрос 2.

Наводнения – грозные и опасные природные явления. Ежегодно от наводнений страдают тысячи, и даже сотни тысяч людей. Знание правил безопасного поведения в случае наводнения поможет сохранить жизнь и здоровье человека.

Подумайте и назовите правила безопасного поведения, если наводнение застало Вас на открытой местности.

Вариант ответа:

1. не паниковать
2. предупредить как можно больше людей
3. взять самое важное вещи и эвакуироваться в водонепроницаемое помещение
4. уехать с места происшествия

Оценочные баллы: максимальный

18

фактический

10

### ЗАДАНИЕ 3.

Личная безопасность человека является индивидуальной ценностью и определяется конкретными условиями его жизни. Рассмотрите ситуации, связанные с угрозой проведения террористического акта и предложите действия по безопасному поведению при их возникновении.

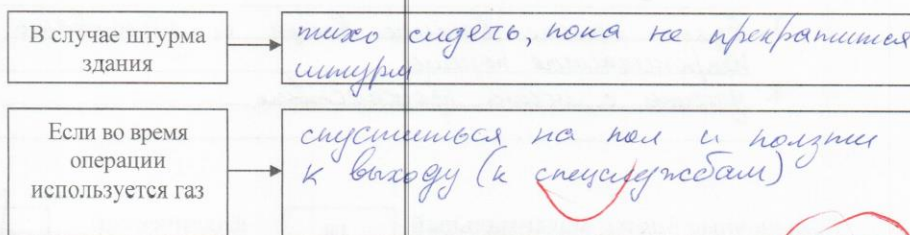
1. Вы сели в автобус, и увидели под задним сидением, оставленную кем-то сумку, из которой торчат провода и виден кусок изолянта. Ваши действия:

1. *стояти от сумки*
2. *предупредить водителя*
3. *предупредить и вывести пассажиров, не паникуя*
4. *позвонить в спецслужбы или в полицию*
5. *дождаться приезда полиции*

2. Находясь на улице, вы почувствовали активизацию сотрудников правоохранительных органов, прозвучал предупредительный крик «Ложись, взрывное устройство!». Примите решение, определив алгоритм Ваших действий, и заполните схему:

1. *найти место*
2. *укрыться*
3. *осознать серьёзность ситуации, сидеть в укрытии, пока не будет отдана соотв. команда*

3. Группа людей оказалась заложниками террористов и их удерживают в здании. Готовится операция спецслужб по их освобождению. Вам необходимо определить действия заложников при их освобождении:



Оценочные баллы: максимальный

20

фактический

*15*

#### ЗАДАНИЕ 4.

##### Вопрос 1.

Рассказ очевидца: «Я вечером смотрел телевизор и пил чай. Вдруг он загорелся, я испугался и выплеснул на него чай. Раздался взрыв, загорелась занавеска. Я испугался и спрятался под стол. Из кухни пришла мама и сделала все правильно. Пожар закончился». Опишите, что сделала мама.

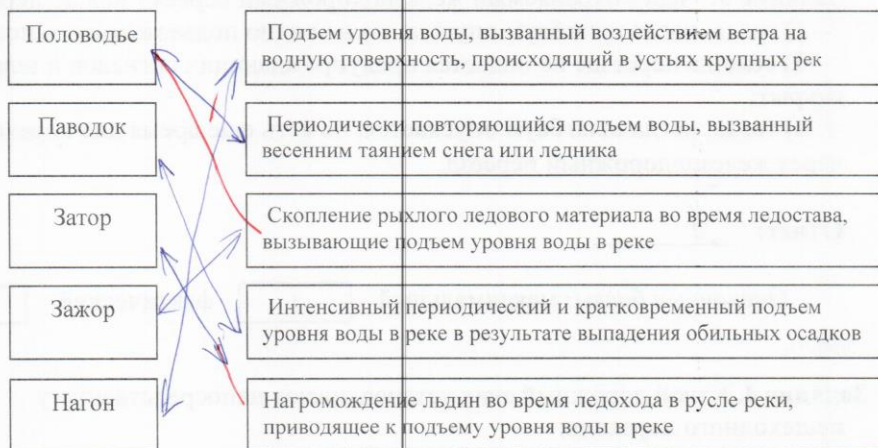
##### Вариант ответа:

1. Выдернула телевизор из розетки и потушила огонь отключив-  
мееее и
2. Сняла занавески и потушила огонь землей и убавила сер-  
виз.
3. \_\_\_\_\_ ✓
4. \_\_\_\_\_

##### Задание

Основными причинами гибели людей при наводнениях являются незнание правил поведения при данной ЧС и недооценка серьезности последствий. Поэтому четкое выполнение алгоритма действий в случае наводнения гарантирует Вашу безопасность.

**Вопрос 2. Соедините стрелками соответствующие терминам определения, характеризующие основные причины возникновения наводнений**



Оценочные баллы: максимальный

13

фактический

6

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Бланк ответов

**Задание 1.** Где можно переходить дорогу вне населенного пункта, если нет пешеходного перехода:

- а) на повороте дороги;
- б) в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны;
- в) перед или за вершиной подъема дороги.

Ответ: б

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 2.** Ходьба по краю тротуара (бордюру) является:

- а) опасной, так как существует возможность быть задетым движущимся транспортом, который едет близко от края тротуара;
- б) неопасной, так как транспорт ни в коем случае не должен ехать так близко к тротуару, чтобы задеть пешехода;
- в) неопасной, потому что бордюр — это часть тротуара, а на тротуар транспорт не должен наезжать.

Ответ: а

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 3.** Через охраняемый железнодорожный переезд можно переходить:

- а) тогда, когда шлагбаум опущен, но не видно подъезжающего поезда;
- б) если на переезде не подается предупреждающих сигналов и шлагбаум открыт;
- в) тогда, когда шлагбаум опускается, но есть еще время для перехода через железнодорожный переезд.

Ответ: б

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 4.** Какой дорожный знак устанавливают непосредственно у пешеходного перехода:

- а) предупреждающий знак «Пешеходный, переход»;
- б) информационно-указательный знак «Пешеходный переход».

Ответ: б

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 5.** Если на тротуаре, по которому мы идем, находится препятствие, например выкопанная яма или заграждение:

- а) перейдем на другую сторону улицы;
- б) выйдем на проезжую часть и продолжим движение по проезжей части вдоль тротуара до тех пор, пока не сможем вновь на него вернуться;
- в) постараемся преодолеть находящееся на тротуаре препятствие.

**Ответ:** а

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 6.** Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- а) ЧС экологического характера;
- б) ЧС природного характера;
- в) ЧС техногенного характера;
- г) стихийным бедствиям.

**Ответ:** в

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 7.** Наибольшим разрушениям продуктами взрыва и ударной волной подвергаются здания и сооружения. Разрушения подразделяются на:

- а) мелкие;
- б) слабые;
- в) средние;
- г) крупные;
- д) сильные;
- е) полные.

Найдите ошибки в примерах.

**Ответ:** б, г, е

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 8.** Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом АХОВ:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;
- в) лучистый поток энергии;
- г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека;
- д) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.



Ответ: a, b, g

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 9.** Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени, это:

- а) очаг химического заражения;
- б) область химического заражения;
- в) территория заражения;
- г) зона химического заражения.

Ответ: б

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 10.** При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже девятиэтажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия:

- а) укроетесь в подвале здания;
- б) подниметесь на верхний этаж;
- в) останетесь в своей квартире.

Ответ: б

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 11.** В состав ионизирующего излучения входят:

- а) ультрафиолетовые лучи;
- б) альфа-излучение;
- в) бета-излучение;
- г) тепловое излучение;
- д) электромагнитное излучение;
- е) гамма-излучение.

Ответ: б, в, е

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 12.** За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Назовите правильный ответ:

- а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере;
- б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов;
- в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на

ТЭС.

Ответ: а

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 13.** Каковы пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека при внутреннем облучении? Назовите правильные ответы:

- а) через одежду и кожные покровы;
- б) в результате прохождения радиоактивного облака;
- в) в результате потребления загрязненных продуктов питания;
- г) в результате вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;
- д) в результате радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;
- е) в результате потребления загрязненной воды.

Ответ: б, г, е

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 14.** Какую цель преследует проведение йодной профилактики?

Не допустить:

- а) возникновения лучевой болезни;
- б) внутреннего облучения;
- в) поражения щитовидной железы.

Ответ: б

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 15.** Какова основная причина образования оползней:

- а) вулканическая деятельность;
- б) сдвиг горных пород;
- в) вода, просочившаяся по трещинам и порам вглубь пород и ведущая там разрушительную работу;
- г) осадки в виде дождя или снега.

Ответ: а

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 16.** Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы называется:

- а) обвалом;
- б) селем;
- в) оползнем;

г) лавиной.

Ответ: б

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 17.** Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах это:

- а) камнепад;
- б) оползень;
- в) обвал.

Ответ: б

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 18.** Известно, что сила ветра измеряется его скоростью. Назовите, кто из ученых создал шкалу силы ветра?

- а) Рихтер;
- б) Ломоносов;
- в) Бофорт;
- г) Менделеев.

Ответ: в

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 19.** Понижение давления является признаком приближающейся непогоды, укажите, с помощью какого прибора мы можем это определить:

- а) гигрометр;
- б) ареометр;
- в) термометр;
- г) барометр;
- д) сейсмограф.

Ответ: г

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 20.** При наводнении происходит быстрый подъем воды и затопление прилегающей местности. Последствиями этого являются:

- а) повреждение зданий, сооружений и коммуникаций;
- б) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;
- в) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;

- г) возникновение местных пожаров;
- д) изменение ландшафта;
- е) гибель людей, домашних и диких животных;
- ж) изменение климата;
- з) утрата материальных и культурных ценностей;
- и) смыв и затопление плодородных почв.

Выберите правильные варианты.

Ответ: а, б, д, ж, з, и

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 21.** Гидродинамические аварии это:

- а) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- б) аварии на пожаро- взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- в) аварии на гидродинамически опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления.

Ответ: б

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 22.** Из перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для волны прорыва:

- а) поражающее действие различных предметов, вовлекаемых в движение;
- б) пониженная концентрация кислорода в воздухе;
- в) повышенная температура окружающей среды;
- г) непосредственное динамическое воздействие на тело человека;
- д) травмирующее действие обломков сооружений;
- е) ударная волна.

Ответ: в, г, д, е

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 23.** По воздействию на окружающую среду компоненты загрязнения классифицируются как:

- а) выбросы в атмосферу;
- б) выбросы в гидросферу;
- в) газообразные отходы;
- г) твердые отходы;
- д) сточные воды;
- е) подземные воды.

Ответ: а, б, в

Оценочные баллы: максимальный

фактический

**Задание 24.** Переломы возникают при резких движениях, ударах, падениях с высоты. Они могут быть:

- а) закрытыми;
- б) внутренними;
- в) открытыми;
- г) наружными.

Найдите допущенные ошибки.

Ответ: б, в

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

1

**Задание 25.** Из приведенных ниже действий выберите те, которые запрещается делать при оказании первой медицинской помощи при переломах:

- а) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
- в) устранять искривление конечности;
- г) останавливать кровотечение.

Ответ: б, в

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

2

**Задание 26.** Укажите, какие из нижеперечисленных веществ относятся к дезинфицирующим веществам:

- а) синтомициновая эмульсия;
- б) перекись водорода;
- в) настойка йода;
- г) мазь на основе змеиного яда;
- д) борная кислота;
- е) бриллиантовая зелень.

Ответ: б, в, е

Оценочные баллы: максимальный

3

фактический

3

**Задание 27.** После укуса этого насекомого у человека через 10-15 дней повышается температура, его лихорадит, затем наступают явления поражения центральной нервной системы: головные боли, тошнота, рвота,

невозможность движения мышц лица, шеи, верхних и нижних конечностей. Заболевание может закончиться как полным выздоровлением, так и смертью больного. Нередко болезнь оставляет после себя тяжелые увечья и человек становится инвалидом. Укажите, о признаках укуса каких насекомых идет речь:

- а) пчел;
- б) клещей;
- в) комаров;
- г) ос.

Ответ: 2

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 28.** Из приведенных симптомов выберите те, которые характерны для теплового удара:

- а) слабость и сонливость;
- б) сухая горячая кожа;
- в) возбуждение;
- г) сильный, учащенный пульс и учащенное дыхание.

Ответ: а, б, г

Оценочные баллы: максимальный  фактический

Баллы	
Максимально возможное количество баллов	Фактическое количество баллов, набранное участником
100	

Подписи членов комиссии:

\_\_\_\_\_ +13  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_