

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности жизнедеятельности
обучающегося 8 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном
города Пятигорска Ставропольского края

шифр 08-19

Кудачкин Леонид

Ф.И. участника

Педагог-наставник:
учитель по основам безопасности
жизнедеятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№31 со спортивным уклоном города
Пятигорска Ставропольского края
Евстратов Геннадий Иванович

3 октября 2018 года

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
(кабинетный)

Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников
2018-2019 учебного года по ОБЖ
(7-8 класс)

Ф.И.О. участника	Класс
<i>Куркина</i>	<i>8а</i>

Широко 8-19

Уважаемый участник олимпиады!

При выполнении заданий теоретического тура Вам предстоит выполнить работу, которую лучше организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- определите, какой из предложенных к заданию вариантов ответа наиболее верный и полный;

найдите в бланке ответов номер соответствующий номеру тестового задания, и напишите в ответе букву (буквы) или цифру (цифры), соответствующую выбранному вами варианту;

- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения заданий всех типов;
- после выполнения всех заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов.

— если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком или допишите.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем вам успеха!

Банк ответов

ЗАДАНИЕ 1.

Вопрос 1. Знание и правильное подание сигналов позволяют предотвратить, ДТП.
Напишите наименование сигналов велосипедиста.

Ответ:

<i>освидетельствование</i>	<i>использование</i>	<i>использование</i>
<i>использование</i>	<i>использование</i>	<i>освидетельствование</i>

Вопрос 2. Сгруппируйте знаки и соотнесите группы знаков и их типы.

А) Б) В) Д)

Е) И) К)

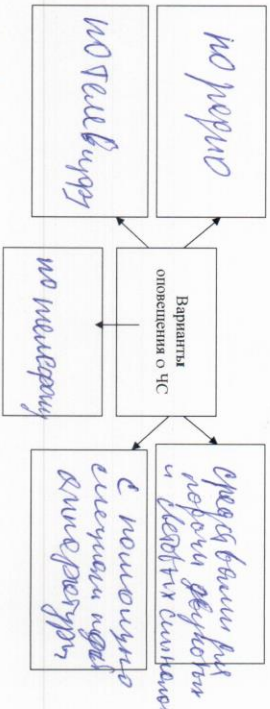
Ж) З)

Оцените баллы, максимальный 20 фактический

ЗАДАНИЕ 2. Печальные уроки чрезвычайных происшествий, происходящих постоянно в мире и России, требуют от граждан определенных знаний.

Вопрос 1. На схеме циркулируйте варианты способов оповещения населения о чрезвычайной ситуации.

Ответ:



Вопрос 2.

Наводнения – грозные и опасные природные явления. Ежегодно от наводнений страдают тысячи, и даже сотни тысяч людей. Знание правил безопасного поведения в случае наводнения поможет сохранить жизнь и здоровье человека.

Подумайте и назовите правила безопасного поведения, если наводнение застало Вас на открытой местности.

Вариант ответа:

1. никогда не купаться в водоемах во время наводнения
2. не убегать

3. Принять меры, предотвращающие несчастные случаи
4. Не паниковать, не поддаваться панике, не поддаваться панике

Оценочные баллы: Максимальный 18 фактический 12

ЗАДАНИЕ 3.

Личная безопасность человека является индивидуальной ценностью и определяется конкретными условиями его жизни. Рассмотрите ситуации, связанные с угрозой проведения террористического акта и предложите действия по безопасному поведению при их возникновении.

1. Вы сидите в автобусе, и увидели под задним сиденьем, оставленную кем-то сумку, из которой торчат провода и виден кусок кабеля. Ваши действия.

Ответ: не трогать сумку

2. Соблюдать дистанцию

3. Не паниковать, соблюдать осторожность, звать на помощь

4. Не бежать в панике

5. _____

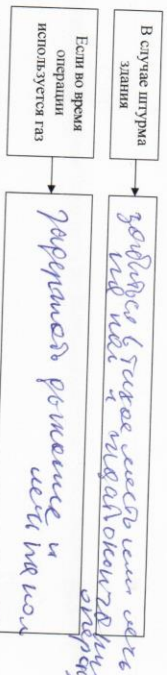
2. Найдите, на улице, вы почувствовали активизацию сотрудников правоохранительных органов, прозвучал предупредительный крик «Товарищ, закончите схему».

1. спросить окружающих о цели их прихода

2. не паниковать

3. использовать всевозможные предметы

3. Группа людей оказалась заблокирована террористов и их удерживают в здании. Готовится операция спецслужб по их освобождению. Вам необходимо определить действия заложников при их освобождении:



Оценочные баллы: Максимальный 20 фактический 15

ЗАДАНИЕ 4.

Вопрос 1.

Рассказ оценили: «Я вечером смотрел телевизор и пил чай. Вдруг он загорелся, я испугался и выскочил на носу чай. Раздался взрыв, загорелась занавеска. Я испугался и опешил, что сделала мама».

Вариант ответа:

1. сразу начать тушить с помощью воды
2. попытки потушить с помощью воды
3. уходившие на балкон с помощью воды
4. не тушить с помощью воды

Задание

Основными причинами гибели людей при наводнениях является непонимание правил поведения при данной ЧС и неполноценная гарантия Ваду безопасности. Поэтому четкое выполнение алгоритма действий в случае наводнения гарантирует Ваду безопасность.

Вопрос 2. Соедините стрелками соответствующие терминам определения, характеризующие основные причины возникновения наводнений

Половодье	Ползем уровня воды, вызванный воздействием ветра на водную поверхность, происходящий в устьях крупных рек
Паводок	Периодически повторяющийся подъем воды, вызванный весенним таянием снега или ледника
Затор	Сопливание рыхлого ледового материала во время ледостава, вызывающее подъем уровня воды в реке
Закор	Интенсивный периодический и кратковременный подъем уровня воды в реке в результате выпадения обильных осадков
Нагон	Нагромождение льдин во время ледохода в русле реки, приводящее к ползему уровня воды в реке

Оценочные баллы: Максимальный 13 фактический 2

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Бланк ответов

Задание 1. Где можно переходить дорогу вне населенного пункта, если нет пешеходного перехода.

- а) на повороте дороги.
б) в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
в) перед переездом за вершиной подъема дороги.

Ответ: в

Оценочные баллы: Максимальный фактический

Задание 2. Ходьба по краю тротуара (бордюру) является:
а) опасной, так как существует возможность быть задетым движущимся транспортным средством, который едет близко от края тротуара.
б) безопасной, так как транспорт ни в коем случае не должен съехать так близко к тротуару, чтобы задеть пешехода.
в) безопасной, потому что бордюр — это часть тротуара, а на тротуар транспорт не должен наезжать.

Ответ: а

Оценочные баллы: Максимальный фактический

Задание 3. Через охраняемый железнодорожный переход перейти можно переходить:
а) тогда, когда плата бам опущен, но не видно приближающегося поезда.
б) если на переезде не подается предупредительных сигналов и плата бам открыт.
в) тогда, когда плата бам опущена, но есть еще время для перехода через железнодорожный переход.

Ответ: в

Оценочные баллы: Максимальный фактический

Задание 4. Какой дорожный знак устанавливает и определяет именно у пешеходного перехода.
а) информационно-указательный знак «Пешеходный переход».

Ответ: в

Оценочные баллы: Максимальный фактический

Задание 5. Если на тротуаре, по которому мы идем, есть препятствие, нам
а) перейдем на другую сторону улицы.
б) выйдем на проезжую часть и продолжим движение по проезжей части вдоль тротуара до тех пор, пока не сможем вновь на него вернуться.
в) постараемся продолжить находясь на тротуаре препятствие.

Ответ: б

Оценочные баллы: Максимальный фактический

Задание 6. Проявления аварии и катастрофы относятся к:
а) ЧС экологического характера.
б) ЧС природного характера.
в) ЧС техногенного характера.
г) стихийным бедствиям.

Ответ: в

Оценочные баллы: Максимальный фактический

Задание 7. Наибольшая разрушения продуктами
а) мелкие.
б) средние.
в) крупные.
г) сильные.
д) полные.

Ответ: в

Найдите ошибки в примерах.
Ответ: а, б, в, г, д, е

Оценочные баллы: Максимальный фактический

Задание 8. Среди перечисленных поражающих факторов выбери те, которые характерны для химического аварии с выбросом АХОВ:
а) ингаляционное излучение гамма-лучей, поражающее людей.
б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы.
в) лучистый поток энергии.
г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека.
д) выделение из облака зараженного воздуха раскисленных частиц, вызывающих ожоги.

Ответ: б, в, г, д

Оценочные баллы: Максимальный фактический

Задание 9. Территория или акватория, в пределах которой распространены или будут распространены опасные химические вещества в количествах и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени, это:
а) очаг химического заражения.
б) область химического заражения.
в) территория заражения.
г) зона химического заражения.

Ответ: б

Оценочные баллы: Максимальный фактический

Задание 10. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже десятиэтажного дома. Какое действие ожидается в зоне заражения. Ваши действия:
а) укрыться в подвале здания.
б) подняться на верхний этаж.
в) остаться в своей квартире.

Ответ: б

Оценочные баллы: Максимальный фактический

Задание 11. В состав ионизирующего излучения входят:
а) ультрафиолетовые лучи.
б) альфа-излучение.
в) бета-излучение.
г) тепловое излучение.
д) электромагнитное излучение.
е) гамма-излучение.

Ответ: б, в, г, д, е

Оценочные баллы: Максимальный фактический

Задание 12. За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Назовите правильный ответ:
а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере.
б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов.
в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.

Ответ: а

Оценочные баллы: Максимальный фактический

Задание 13. Каковы пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека при внутреннем облучении? Назовите правильные ответы:
а) через одежду и кожные покровы.
б) в результате проколотия радиоактивного облака.
в) в результате потребления загрязненных продуктов питания.

Ответ: б, в

Оценочные баллы: Максимальный фактический

1) в результате выдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;
2) в результате радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;
3) в результате поглощения загрязненной воды.

Оценочные баллы: Максимальный фактический

Задание 14. Каково цель преследует проведение лонной профилактики?
Не допустить:

- а) возникновения лучевой болезни;
- б) внутреннего облучения;
- в) поражения пищеводной железой.

Оценочные баллы: Максимальный фактический

Задание 15. Какова основная причина образования оползней:

- а) вулканическая деятельность;
- б) сдвиг горных пород;
- в) вода, просочившаяся по трещинам и порам вглубь пород и вступая там разрушительную работу;
- г) осадки в виде дождя или снега.

Оценочные баллы: Максимальный фактический

Задание 16. Горный поток, состоящий из смеси воды и радиоактивной торной породы называется:

- а) обвалом;
- б) селем;
- в) оползнем;
- г) лавиной.

Оценочные баллы: Максимальный фактический

Задание 17. Отрав и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах это:

- а) камнепад;
- б) оползень;
- в) обвал.

Оценочные баллы: Максимальный фактический

Задание 18. Известно, что сила ветра измеряется его скоростью. Назовите, кто из ученых создал шкалу силы ветра?

- а) Рихтер;
- б) Ломоносов;
- в) Бофорт;
- г) Менделеев.

Оценочные баллы: Максимальный фактический

Задание 19. Понижение давления является признаком приближающейся непогоды. Укажите, с помощью какого прибора мы можем это определить:

- а) пирометр;
- б) анемометр;
- в) термометр;
- г) барометр;
- д) сексмограф.

Оценочные баллы: Максимальный фактический

Задание 20. При наводнении происходит быстрый подъем воды и затопление

прилегающей местности. Последствиями этого являются:

- а) повреждение зданий, сооружений и коммуникаций;
- б) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;
- в) заражение промышленных объектов в результате действия волн прорыва;
- г) возниконовение местных пожаров;
- д) изменение ландшафта;
- е) гибель людей, домашних и диких животных;
- ж) изменение климата;
- з) утрата материальных и культурных ценностей;
- и) смыв и затопление плодородных почв.

Выберите правильные варианты.
Ответ: а б в г д е ж з и

Оценочные баллы: Максимальный фактический

Задание 21. Гидродинамические аварии это:

- а) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- б) аварии на пожаро- взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- в) аварии на гидродинамически опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- г) аварии на гидродинамически опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления.

Оценочные баллы: Максимальный фактический

Задание 22. Из перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для ядерной аварии:

- а) поражающее действие различных предметов, возникших в движении;
- б) пониженная концентрация кислорода в воздухе;
- в) повышенная температура окружающей среды;
- г) непосредственное динамическое воздействие на тело человека;
- д) травмирующее действие обломков сооружений;
- е) ударная волна.

Оценочные баллы: Максимальный фактический

Задание 23. По воздействию на окружающую среду компоненты загрязнения классифицируются как:

- а) выхлопы в атмосферу;
- б) газобразные отходы;
- в) твердые отходы;
- г) сточные воды;
- д) подземные воды;
- е) радиоактивные отходы.

Оценочные баллы: Максимальный фактический

Задание 24. Переломы возникают при резких движениях, ударах, падениях с высоты. Они могут быть:

- а) закрытыми;
- б) открытыми;
- в) внутренними;
- г) наружными;
- д) комбинированными.

Оценочные баллы: Максимальный фактический

Задание 25. Из перечисленных ниже действий выберите те, которые запрещается делать при оказании первой медицинской помощи при переломах:

- а) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- б) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- в) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- г) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- д) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;

Оценочные баллы: Максимальный фактический

- б) вставлять на место обломки костей и выпилить на место вышедшую кость;
- в) устранив искривление конечности;
- г) останавливать кровотечение.

Ответ: в

Оценочные баллы: максимальный

2 фактический 1

Задание 26. Укажите, какие из нижеперечисленных веществ относятся к дезинфицирующим веществам:

- а) синтомидиновая эмульсия;
- б) перекись водорода;
- в) настойка йода;
- г) мазь на основе эфирного масла борной кислоты;
- д) бриллиантовая зелень.

Ответ: б, в, г

Оценочные баллы: максимальный 3 фактический 1

Задание 27. После укуса этого насекомого у человека через 10-15 дней повышается температура, его лихорадит, затем наступают явления поражения центральной нервной системы: головные боли, тошнота, рвота, невозможность движения мышц лица, шеи, верхних и нижних конечностей. Заболевание может закончиться как полным выздоровлением, так и смертью больного. Нередко болезнь оставляет после себя тяжелые увечья и человек становится инвалидом. Укажите, о признаках укуса каких насекомых идет речь.

- а) пчел;
- б) клещей;
- в) комаров;
- г) ос.

Ответ: б, в, г

Оценочные баллы: максимальный

1 фактический 1

Задание 28. Из приведенных симптомов выберите те, которые характерны для теплового удара.

- а) слабость и сонливость;
- б) сухая горячая кожа;
- в) возбуждение;
- г) сильный, учащенный пульс и учащенное дыхание.

Ответ: а, в

Оценочные баллы: максимальный 3 фактический 1

Баллы	
Максимально возможное количество баллов	Фактическое количество баллов набранное участником
100	

Подписи членов комиссии: _____

127