

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
обучающегося 4 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном  
города Пятигорска Ставропольского края

шифр 4-01

Аканова Любовь Николаевна  
Ф.И.О. участника ВсОШ

Педагог-наставник:  
Учитель русского языка  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№31 со спортивным уклоном города  
Пятигорска Ставропольского края  
Сланцева Евгения Акбаровна

21 сентября 2018 года

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2018/2019 УЧЕБНОМ ГОДУ  
ШКОЛЬНЫЙ ТУР

Поверь в себя!  
Проверь себя!

Шифр \_\_\_\_\_

задания	балл																
1. В первую группу выпиши слова со звонким непарным согласным звуком на конце, во вторую группу выпиши слова с глухим непарным согласным звуком на конце. Волк, герой, дуб, боец, троллейбус, помошь, капитан, гроздь, лагерь.																	
1 группа <u>герой, боец, капитан, гроздь, лагерь</u> 2 группа <u>волк, дуб, помошь,</u>	8																
2. Слова из одного ряда свяжи по смыслу со словами другого ряда при помощи предлогов «от» и «для». Запиши 4 словосочетания. <table style="margin-left: 100px;"> <tr> <td>порошок</td> <td>головная боль</td> <td><u>порошок от головной боли</u></td> </tr> <tr> <td>капли</td> <td> успокоение нервов</td> <td><u>капли для успокоения нервов</u></td> </tr> <tr> <td>таблетки</td> <td>бессонница</td> <td><u>таблетки от бессонницы</u></td> </tr> <tr> <td>состав</td> <td>выведение пятен</td> <td><u>состав для выведения пятен</u></td> </tr> </table>	порошок	головная боль	<u>порошок от головной боли</u>	капли	успокоение нервов	<u>капли для успокоения нервов</u>	таблетки	бессонница	<u>таблетки от бессонницы</u>	состав	выведение пятен	<u>состав для выведения пятен</u>					
порошок	головная боль	<u>порошок от головной боли</u>															
капли	успокоение нервов	<u>капли для успокоения нервов</u>															
таблетки	бессонница	<u>таблетки от бессонницы</u>															
состав	выведение пятен	<u>состав для выведения пятен</u>															
3. Найдите в стихотворении однокоренные слова и разбери их по составу. <p>Дождик льёт- кругом вода, Мокнут столб и провода, Мокнут кони и подвода, Дым над крышами завода. От бегущих быстрых вод Задрожал водоотвод. Протекает небосвод- На земле водоворот, А по лужам у ворот Дети водят хоровод.</p>	10																
4. Допишите окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях, определи род имён существительных. <table style="margin-left: 100px;"> <tr> <td>Известное кафе.</td> <td>ср.р.</td> </tr> <tr> <td>старинный рояль.</td> <td>м.р.</td> </tr> <tr> <td>прозрачная тюль.</td> <td>м.р.</td> </tr> <tr> <td>холлаты какаду.</td> <td>м.р.</td> </tr> <tr> <td>чёрные вуаль.</td> <td>ж.р.</td> </tr> <tr> <td>горячий кофе.</td> <td>ср.р.</td> </tr> <tr> <td>детский шампунь.</td> <td>м.р.</td> </tr> <tr> <td>старая мозоль.</td> <td>ж.р.</td> </tr> </table>	Известное кафе.	ср.р.	старинный рояль.	м.р.	прозрачная тюль.	м.р.	холлаты какаду.	м.р.	чёрные вуаль.	ж.р.	горячий кофе.	ср.р.	детский шампунь.	м.р.	старая мозоль.	ж.р.	14
Известное кафе.	ср.р.																
старинный рояль.	м.р.																
прозрачная тюль.	м.р.																
холлаты какаду.	м.р.																
чёрные вуаль.	ж.р.																
горячий кофе.	ср.р.																
детский шампунь.	м.р.																
старая мозоль.	ж.р.																
5. Составь предложения со словами: одеть и надеть. Запиши их ниже. <u>Сегодня я хочу одеть моё красивое платье. Вот и оно! Одно фиалового цвета. Но сегодня я надену свои шорты и маечку.</u>	3																

6. Первоклассники изучали букву ё. Прочитав сказку Сергея Козлова «Ёжик в тумане», ребята придумывали в подарок Ёжику слова с буквой ё, в которых пять звуков, как и в слове ёжик. Но в одном слове звуков на самом деле оказалось не пять. В каком? Выбери вариант ответа.

- а) ёлка      б) даёшь      в) поёт      г) пьёт      д) полёт

3

7. Твой одноклассник писал сочинение «Как я провёл летние каникулы». Когда он написал его, то обнаружил, что он не знает, как обозначаются «комнаты» в разных учреждениях. Помоги ему заменить выделенные слова на подходящие по смыслу.

В летние каникулы мы с бабушкой ездили в город Одесса. В поезде в комнате (куне 2) с нами ехал военный. В Одессе в гостинице мы поселились в комнату 45 (комнег 2). Бабушка меня водила в музей. Там в комнате (зали 2) древних животных я видел скелет динозавра. Из всех развлечений мне понравилась прогулка на теплоходе. Там у нас была комната (каюта 2) на верхней палубе. Из Одессы я привёз много фотографий и хочу сделать фотовыставку в нашей комнате (классе) в школе.

8

8. Отгадай шары и составь с каждым словом свое предложение.

а) Древнерусское слово УЛЬ превратилось в улитку и «поползло» в пространстве между рядами домов. О каком словарном слове идет речь?

Я живу на уличной улице

6

в) Какое русское слово служит рядовым в армии в паре с итальянским «сольдо», что значит « деньги »?

Мой дедушка был солдатом

Ты закончил работу. Молодец!

Если есть труд - значит, будет и успех!

Спасибо за работу!

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	10	8	12	16	6	2	10	6	70
Балл	8	8	10	14	3	2	8	6	59

Появление итогов членами жюри

Ф.И.О. Коновалова Л. М. подпись Л  
 Ф.И.О. Чапасюк О. Я. подпись Ольга  
 Ф.И.О. Глашутва Е. А. подпись Е  
 Ф.И.О. \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_