

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
обучающегося 10 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном
города Пятигорска Ставропольского края

шифр 10-03

Хашенко Виктория Витальевна
Ф.И.О. участника ВсОШ

Педагог-наставник:
Учитель русского языка
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№31 со спортивным уклоном города
Пятигорска Ставропольского края
Лушмак Наталья Сергеевна

21 сентября 2018 года

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

(школьный этап)

город Пятигорск

2018/2019 учебный год

10-11 КЛАСС

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **3 часа** (180 минут). Работа состоит из **десяти** заданий.

Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.

За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **100 баллов**.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

Задание 1 (10б.)

Расставьте ударения в приведённых ниже словах.

До¹⁰чёр¹⁰на (наречие), до¹⁰чи¹⁰ста (наречие), е¹⁰пи¹⁰т¹⁰и¹⁰м¹⁰ья (церковное наказание), х¹⁰во¹⁰я, и¹⁰ко¹⁰но¹⁰п¹⁰и¹⁰сь, по¹⁰д¹⁰ня¹⁰т¹⁰ы¹⁰, я¹⁰сл¹⁰ей, р¹⁰ж¹⁰ав¹⁰е¹⁰тъ, апо¹⁰стро¹⁰ф, стено¹⁰гра¹⁰фия.

8б.

Задание 2 (10б.)

Как образовано слово *однажды*? Приведите ещё несколько слов, образованных с помощью того же суффикса. Какое значение он имеет? Каково его происхождение?

Слово *однажды* образовано при помощи суффикса *-жды*.
С помощью этого же суффикса образованы слова *дважды*, *трижды*, *четырежды* и т.п.
В старославянской суффикс *-жды* суффиксе *мнимальных*

8б.

Задание 3 (10б.)

Прочитайте ниже приведенные предложения. Обратите внимание на частицы, относящиеся к разным функциональным группам. Распределите предложения в зависимости от функции использованной в нем частицы. Ответ оформите в виде теста: А - ?, Б - ? и т.д. Вместо знака вопроса вставьте нужные цифры.

- А – утверждающие или отрицающие частицы 3
- Б – формообразующие частицы 4
- В – модальные частицы (вносят в предложения значение субъективного отношения к сообщаемому) 5
- Г – вопросительные частицы 4
- Д – отрицательные частицы 1

1. Уехали бы они: ни крику бы, ни шуму.
2. Не ошибся ли он?
3. Сегодня он не приехал.
4. Неужели уже я своей персоной так-таки и не представляю никакого интереса?
5. – Дочка Вам дома помогает?
– А то!

A-5 B-1 B-4 Г-2 Д-4,3

10б.

Задание 4 (7б.)

Перед вами отрывок из поэмы А.С. Пушкина «Полтава». Какой фразеологизм может быть проиллюстрирован этими строками поэмы?

Зачем он шапкой дорожит?
Затем, что в ней донос зашит,
Донос на гетмана-злодея
Царю Петру от Кочубея.

Донос на гетмана-злодея

2б.

Задание 5 (10б.)

Какое правило «нарушил» Н.В. Гоголь в построении предложений с однородными членами? С какой целью это сделано?

1. Губернатор был большой добряк и даже сам вышивал иногда по тюлю.
2. Агафья Федосеева носила на голове чепец, три бородавки на носу и кофейный капот с желтенькими цветочками.

Это сделано с целью привлечения внимания.

Н.В. Гоголь карусиле лексической последовательности.

2б.

Задание 6 (6б.)

В приведенных ниже высказываниях прокомментируйте способы языковой игры. В каждом случае объясните механизм, на основе которого строится языковая игра.

- 1) Совмеща приятное с бесполезным.
- 2) Человеческая душа тянется к добру... Особенно – к чужому.
- 3) Одна голова – хорошо, а с мозгами – лучше.
- 4) Лучший выход из российского кризиса – Шереметьево-2.

- 1) можно купить какую-то дорогую вещь, это будет приемкой, покупкой, но бесполезной (ее ни разу не использовать).
- 2) люди склонны к зависти.
- 3) умные люди хорошо читают.
- 4) уметь, уехать куда-нибудь.

/85.

Задание 7 (86.)

Прочитайте строки из поэмы М.Ю. Лермонтова «Измаил-Бей»:

Пред ним, с оттенкой голубою,
Полувоздушною стеною
Насе тянутся хребты ...

Найдите в отрывке слово, изменившее в современном русском языке свою родовую принадлежность.

Сконструируйте для данного слова словарную статью по аналогии со словарём «Нормы русского литературного языка XVIII – XIX веков: Ударение. Грамматические формы. Варианты слов» (автор – Н.А. Еськова), опираясь на подсказки, данные в скобках:

¹⁵Отметок (заголовочное слово в современной начальной форме), ¹⁵Отметка (современная форма род. падежа ед. числа), ¹⁵отметков (современная форма род. падежа мн. числа)

¹⁵Отметка (слово в устаревшей начальной форме), ¹⁵отметки (устаревшая форма род. падежа ед. числа), ¹⁵отметок (устаревшая форма род. падежа мн. числа)

(иллюстративный материал для устаревших форм) Вы были в мире иноземцев, В столпосмещение языков, И в царстве белокурых немцев С ¹⁵отметкой рыжих париков. *Вяземский, Шутка, 1836.*

¹⁵отметок множество для глаз; Нет в людях краски безусловной ... *Вяземский, Кто – в человеке видит орань..., 1861.*

/85.

Задание 8 (106.)

Прочитайте предложения и исправьте ошибки

- 1) Народ требовал ликвидации преступности и зарплаты
- 2) Любить и наслаждаться природой
- 3) Пригнали с поля коров крестьян, которых срочно надо было доить

4) Петя познакомил меня со своей девушкой и сказал, что я вскоре на ней женюсь

5) Возвращаясь домой, Бориса застиг дождь

- 1) Народ требовал зарплату и ликвидацию преступности.
- 2) Любить природу и наслаждаться ей.
- 3) Крестьяне шутили с полем колов, который скоро надо было доить
- 4) Петя познакомил меня со своей девушкой и сказал, что вскоре женюсь на ней.
- 5) Бориса застиг дождь, когда он возвращался домой

Задание 9 (96.)

К слову *ясин* составьте словарную статью для 1) толкового словаря, 2) этимологического словаря.

- 1) *ясин* - группа для маленьких детей в детском саду;
- 2) *ясин* - кроватка для младенцев.
- 3) "*ясин*" (слово) произошло от "кормильца для скота"

Задание 10 (206.)

Бяху же въ Перми кумириразноличнии — овниболшии и меншии, друзии же среднии, а инииварочитии и словутнии, и инииимнози. И кто может исчести их? Овѣмуборѣднииимоляхуся и худу честь въздааху, а другим же мнози не токмо ближнии, но и далниипогостове. Суть же у них етерикумири, к нимже издалеча **прихожаху** и от далнихмѣсть **поминки приношаху** — и за три дни, и за четыре, и за недѣлюсушии — со всяцѣм тицанием приносы и поминки **присылаху**.

(из Жития преподобного Стефана Пермского)

Вопросы и задания:

1. Сделайте перевод фрагмента на современный русский язык
2. Определите грамматические параметры **выделенных** в тексте форм.

А. Укажите значение слова «**поминки**», употребленного в тексте. Совпадает ли оно с современным значением этого слова?

Б. Какие слова того же исторического корня активно употребляются в современном русском языке? (назовите не менее 3 слов).

В. Назовите устаревшие слова с данным историческим корнем в русском языке (не менее 2 слов), укажите их значение.

А. Подарок (в знак памяти)

1. Близ в Персии кушеры радикате - большие и маленькие, другие же - средние. И кто может угадать их? Одни не было убожские, другие же и городские, и дальнеземские пожатие. Суть же у кушеров была такова: издавна подарки приносили, и в дальние земли посылали. И за три дня, и за четыре - со всякими убожскими подарками приносили.

2. Приносилу - приносил; приносилу - убожские; приносилу - приносил

А. С современными значениями не совпадает. Современное значение - вспомогательное числительное, при этом приносилу.

115

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальный балл	10	10	10	7	10	6	8	10	9	20	100
Баллы за ответ	8	8	10	0	2	0	8	6	2	11	55
Подпись проверяющего											

115