

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
обучающегося 11 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном  
города Пятигорска Ставропольского края

шифр

11-01

Вернатова А.С.  
Ф.И.О. участника ВсОИП

Педагог-наставник:  
Учитель русского языка  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№31 со спортивным уклоном города  
Пятигорска Ставропольского края  
Жонова Лариса Михайловна

21 сентября 2018 года

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**(школьный этап)**

**город Пятигорск**

**2018/2019 учебный год**

**10-11 КЛАСС**

**Инструкция для участника олимпиады**

**Уважаемый участник олимпиады!**

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **3 часа** (180 минут). Работа состоит из **десяти** заданий.

Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.

За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **100 баллов**.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

**Желаем успеха!**

**Задание 1 (10б.)**

Расставьте ударения в приведённых ниже словах.

Дочерна<sup>+</sup> (наречие), дочиста<sup>+</sup> (наречие), епитимья<sup>+</sup> (церковное наказание), хвоя<sup>+</sup>, иконопись<sup>+</sup>, поднятый<sup>+</sup>, ясли<sup>+</sup>, ржаветь<sup>+</sup>, апостроф<sup>+</sup>, стенография<sup>+</sup>.

9б.

**Задание 2 (10б.)**

Как образовано слово *однажды*? Приведите ещё несколько слов, образованных с помощью того же суффикса. Какое значение он имеет? Каково его происхождение?

*однажды, дважды, трижды, четырёхжды*

2б.

**Задание 3 (10б.)**

Прочитайте ниже приведенные предложения. Обратите внимание на частицы, относящиеся к разным функциональным группам. Распределите предложения в зависимости от функции использованной в нем частицы. Ответ оформите в виде теста: А - ?, Б - ? и т.д. Вместо знака вопроса вставьте нужные цифры.

А – утверждающие или отрицающие частицы

Б – формообразующие частицы

В – модальные частицы (вносят в предложения значение субъективного отношения к сообщаемому)

Г – вопросительные частицы

Д – отрицательные частицы

1. Уехали бы они: ни крику бы, ни шуму.
2. Не ошибся ли он?
3. Сегодня он не приехал.
4. Неужели уж я своей персоной так-таки и не представляю никакого интереса?
5. – Дочка Вам дома помогает?  
– А то!

*А-4 Б-2 В-1 Г-5 Д-3*

2б.

**Задание 4 (76.)**

Перед вами отрывок из поэмы А.С. Пушкина «Полтава». Какой фразеологизм может быть проиллюстрирован этими строками поэмы?

Зачем он шапкой дорожит?  
Затем, что в ней донос зашит,  
Донос на гетмана-злодея  
Царю Петру от Кочубея.

*Донос на гетмана-злодея*

*05,*

**Задание 5 (106.)**

Какое правило «нарушил» Н.В. Гоголь в построении предложений с однородными членами? С какой целью это сделано?

1. Губернатор был большой добряк и даже сам вышивал иногда по тюлю.
2. Агафья Федосеева носила на голове чепец, три бородавки на носу и кофейный капот с желтенькими цветочками.

*В каждом предложении с однородными членами Н.В. Гоголь нарушил грамматическое правило однородности членов предложения. В предложении 1) однородные члены являются частью предложения, а в предложении 2) однородные члены являются частью предложения, а в предложении 3) однородные члены являются частью предложения.*

*106,*

**Задание 6 (66.)**

В приведенных ниже высказываниях прокомментируйте способы языковой игры. В каждом случае объясните механизм, на основе которого строится языковая игра.

- 1) Совмещая приятное с бесполезным.
- 2) Человеческая душа тянется к добру... Особенно – к чужому.
- 3) Одна голова – хорошо, а с мозгами – лучше.
- 4) Лучший выход из российского кризиса – Шереметьево-2.

В каждом из приведенных выделенных слов записан шутливый слогословный состав с помощью иконки. Передайте русские пословицы и поговорки с помощью иконки

28.

#### Задание 7 (86.)

Прочитайте строки из поэмы М.Ю. Лермонтова «Измаил-Бей»:

Пред ним, с оттенкой голубого,  
Полувоздушною стеною  
Нагие тянутся хребты ...

Найдите в отрывке слово, изменившее в современном русском языке свою родовую принадлежность.

Сконструируйте для данного слова словарную статью по аналогии со словарём «Нормы русского литературного языка XVIII – XIX веков: Ударение. Грамматические формы. Варианты слов» (автор – Н.А. Еськова), опираясь на подсказки, данные в скобках:

Оттенок (заголовочное слово в современной начальной форме), оттенился

(современная форма род. падежа ед. числа), оттенилов (современная форма род. падежа мн. числа)

| оттенила (слово в устаревшей начальной форме), оттенили

(устаревшая форма род. падежа ед. числа), оттенилок (устаревшая форма род. падежа мн. числа)

(иллюстративный материал для устаревших форм) Вы были в мире иноземцев, В столпосмешенье языков, И в царстве белокурых немцев С оттенилой рыжих париков. *Вяземский, Шутка, 1836.*

Оттенок множество для глаз; Нет в людях краски безусловной ... *Вяземский, Кто – в человеке видит дрянь..., 1861.*

88

#### Задание 8 (106.)

Прочитайте предложения и исправьте ошибки

- 1) Народ требовал ликвидации преступности и зарплаты
- 2) Любить и наслаждаться природой
- 3) Пригнали с поля коров крестьян, которых срочно надо было доить

4) Петя познакомил меня со своей девушкой и сказал, что я вскоре на ней женюсь

5) Возвращаясь домой, Бориса застиг дождь

- 2) 1) Какое требование новгородская грамота и какие ее основные функции  
2) 2) Любить природу и жалеть животных её и растений  
3) 3) Принадлежит к древней христианской культуре, которую строго надо было соблюдать  
2) 4) Петя познакомил меня со своей девушкой и сказал, что вскоре женюсь на ней  
5) 0
- 76.

#### Задание 9 (9б.)

К слову *ясли* составьте словарную статью для 1) толкового словаря, 2) этимологического словаря.

*Ясли (или е) - детский сад для детей от 1 до 3 лет. Возникло от переносного значения слова "ясли" в значении - 2б.  
или кормушка для скота.*

#### Задание 10 (20б.)

Бяху же въ Перми кумириразноличнии — овииболшии и меншии, друзии же среднии, а инииарочитии и словутнии, и иниимнози. И кто может исчести их? Овѣмуборѣдциимоляхуся и худу честь **воздааху**, а другим же мнози не токмо ближнии, но и далниипогостове. Суть же у них етерикумири, к нимже издалуча **прихожаху** и от далнихмѣсть поминки **приношаху** — и за три дни, и за четыре, и за недѣлюсушии — со всяцѣм тщанием приносы и поминки **присылаху**.

(из Жития преподобного Стефана Пермского)

#### Вопросы и задания:

1. Сделайте перевод фрагмента на современный русский язык
2. Определите грамматические параметры **выделенных** в тексте форм.

А. Укажите значение слова «**поминки**», употребленного в тексте. Совпадает ли оно с современным значением этого слова?

Б. Какие слова того же исторического корня активно употребляются в современном русском языке? (назовите не менее 3 слов).

В. Назовите устаревшие слова с данным историческим корнем в русском языке (не менее 2 слов), укажите их значение.

а) Подарок в знак памяти. Не совпадает  
 Везде время поминки - дары памяти умершим  
 БФом в Термих кестовалим - большие и мадонские  
 для друзей, редкие. И много не может солжтаны  
 их. Кудряк вышитво и покражене оку а дружию это  
 ке тосковъ близко, ко и приекалмесо Суръ же и  
 этого соко, и чмн подарка приноят подарки,  
 и за три дня и за чмоче и за редкою - в всек  
 тматкеломомъ приносеу и подарки приекалмесо  
 155.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальный балл	10	10	10	7	10	6	8	10	9	20	100
Баллы за ответ	9	2	2	0	4	2	8	7	2	15	51
Подпись проверяющего											