

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
обучающегося __ класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном
города Пятигорска Ставропольского края

шифр

09-15

Милохина Улья Александровна
Ф.И.О. участника

Педагог-наставник:
учитель обществознания
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№31 со спортивным уклоном города
Пятигорска Ставропольского края
Черкашин Сергей Борисович

08 октября 2019 года

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2019–2020 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 9 класс

1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

1.1. К основным видам экономических отношений относят **+**

1) труд 2) предпринимательство 3) производство 4) распределение 5) творчество 6) обмен

1.2. Что из перечисленного является признаком федерации как формы государственно-территориального устройства? **+**

1) в государстве существует однопалатный парламент

2) входящие субъекты имеют статус государственного образования

3) наличие трёх независимых ветвей власти

4) в государстве существует двухуровневая система законодательства

5) образующие государство части имеют полный суверенитет

6) право регионов свободного выхода из состава государственного образования

1.3. Коммерческими юридическими лицами в Российской Федерации являются: **+**

1) политические партии 2) публичные акционерные общества 3) публично-правовые образования 4) жилищные кооперативы 5) производственные кооперативы 6) унитарные предприятия

1.4. Формами рационального познания выступают **+**

1) понятие 2) восприятие 3) суждение 4) умозаключение 5) ощущение 6) представление

Максимальный балл: 8

2. Что объединяет приведённые ниже явления? Дайте максимально точный ответ

Группы поддержки, медиаторы, подстрекатели, пособники, свидетели, стороны.

субъекты участия в сокр. сокр.

Максимальный балл: 2

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Эволюция, революция, ~~стагнация~~, прогресс, регресс.

формы соц. динамики

Максимальный балл: 2

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Абстрагирование, анализ, ~~описание~~, классификация, моделирование, синтез.

методы

Максимальный балл: 2

научного познания

5. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Баски, кельты, ~~сибиряки~~, шотландцы, эскимосы.

(народ кельтской вост. европ. месн) представители этнических союзов.

Максимальный балл: 2

Максимум за задание 6 баллов.

9. Установите соответствие между примерами и видами деятельности, которым они соответствуют.

ПРИМЕР ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) издание царём Алексеем Михайловичем распоряжения о создании мануфактур
Б) публикация книжным издательством «Алфавит» 5 млн экземпляров различных изданий за прошлый год
В) чтение социальным работником от рытой лекции о здоровом образе жизни
Г) составление Минобрнауки графика роста численности школьников в 2017-2025 гг.
Д) проведение школьниками социологических опросов в среде своих родителей о состоянии школьного образования в России

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) материально-производственная
2) социально-преобразовательная
3) прогностическая
4) ценностно-ориентированная
5) познавательная

Ответ:

50

А	Б	В	Г	Д
2	1	4	3	5

Максимум за задание 5 баллов.

10. Установите соответствие между предприятиями и видами предпринимательства, к которым они относятся.

ПРЕДПРИЯТИЕ ВИД ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

- А) ИП Олег Семёнович Петров, занимающийся перевозками людей на маршрутном такси
Б) ООО «Свежий патиссон», закупающее овощи у пригородных фермеров и продающее их горожанам
В) АО «Пирамида», предоставляющее риелторские услуги
Г) ПАО «Копеечка», занимающееся куплей и продажей акций и других ценных бумаг разных компаний
Д) АО «Весёлые ребята», принимающее взносы от клиентов и заключающее с ними договоры о том, что оно возместит их ущерб в определённых случаях

ВИД ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

- 1) страховое 2) посредническое 3) коммерческое 4) финансовое 5) производственное

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
5	23	7 2	4	1

Максимум за задание 5 баллов.

11. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. Существует несколько основных теорий, объясняющих общественное развитие. Марксистская теория (К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин) разделяла историю человечества на несколько этапов – 14 (А), каждая из которых состояла из 1 (Б) (производительные силы и производственные отношения) и 7 (В) (социально-политические и духовные институты). В основных формациях были 5 (Г), борьба между которыми двигала человеческую историю вперёд. Причиной их возникновения было появление 15 (Д), в которой и виделись основные беды человечества и которую считалось необходимым ликвидировать, чтобы создать условия для складывания общества справедливости. В отличие от марксизма, абсолютизовавшего 16 (Е) сферу жизни общества, цивилизационный подход исходил из первенствующего значения 3 (Ж) сферы жизни общества и в первую очередь 11 (З). На её основании А. Тойнби и О. Шпенглер выделяли локальные цивилизации, отмечая, что нет единой истории человечества, а есть история отдельных цивилизаций. Преобладающий сегодня технократический подход (Д. Белл, Э. Тоффлер, Дж. Гелбрейт, У. Ростоу) выделяет три крупные стадии истории человечества на основе уровня развития 9 (И), который определяет остальные компоненты – социально-политическую организацию и духовное развитие. В 1970-е годы западные футурологи предсказали наступление 10 (К) общества и определили его основные черты.

Список терминов:

1. базис
2. деятельность
3. духовная
4. касты
5. классы
6. коммунистическое
7. надстройка
8. общественная собственность
9. политическая
10. постиндустриальное
11. религия
12. сословия
13. техника
14. формация
15. частная собственность
16. экономическая

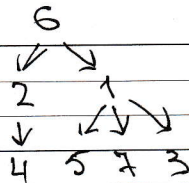
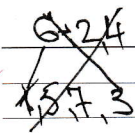
Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
14	1	7	5	15	16	3	11	12	10

По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимум за задание 10 баллов.

12. Объедините следующие понятия в классификационную схему

Понятия: 1. проступки, 2. преступления, 3. дисциплинарные, 4. уголовные,
5. административные, 6. правонарушения, 7. гражданские.



Ответ: По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимум за задание 7 баллов.

13. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Исторический миф — мощное оружие пропаганды Нового и Новейшего времени... В наши дни мифотворцы обращаются за поддержкой уже не к священным текстам или чудесам, а к исторической науке... Одно, это исторические сведения сами по себе, другое — их интерпретация, ценностное отношение. Самая опасная ложь — та, что на 99 % состоит из правды. Миф отличается от науки не тем, что он не опирается на факты или сам их выдумывает (это как раз не обязательно), а тем, как он расставляет акценты, чему придаёт высшую ценность... Между подлинным мифом — греческим, германским или индейским — и современным идеологическим мифом такая же разница, как между настоящим бифштексом и вермишелевым концентратом «со вкусом говядины». В самом деле, идеологический миф лишь использует некоторые механизмы подсознания, хорошо заметные в классической мифологии, чтобы изложить с их помощью совсем иное содержание и предложить его совсем иным людям — уже способным к иным, высшим видам мышления. Учёные предлагают различать «два значения слова “миф”»: 1) вид архаического мировосприятия; 2) «добросовестное заблуждение», когда репутация предмета принимается за сам предмет. Первый характерен для древних культур, второй — для современной культуры... Для нашего сегодняшнего мира именно «миф-2» сохраняет грозную актуальность, в то время как «миф-1» — в лучшем случае этнографическое значение. Любая человеческая общность невозможна без общих ценностей, фиксируемых единым базовым смыслом — смыслом, который культура предлагает своим носителям для оправдания их жизни и деятельности. Этот смысл невыразим до конца в словах (поскольку касается вещей метафизических), поэтому он не поддаётся вполне логичному объяснению. Вместо этого он лишь обозначается основным символом данной культуры и раскрывается (возможно, скорее иллюстрируется) в её основном мифе. Без этого культура не может сложиться как нечто целое и отграниченное от всех прочих культур. Рационального сознания для этого недостаточно: ведь законы физики во всём мире едины. А культуры различны, больше того — именно в их различии и многообразии богатство человечества и его шансы на выживание перед лицом любых опасностей, которые может нести будущее. Мосионжник Л.А. «Технология исторического мифа»

1. А. Какие два типа мировоззрения (две формы постижения мира) противопоставляет автор? Б. Опираясь на обществоведческие знания, приведите два отличия между ними.

2. Сколько смыслов слова «миф» приводит автор? Раскройте их содержание.

Оценочный лист

№ задания	Ответ учащегося	Максимальный балл	Оценка эксперта
1	2.250	8	
2	2.250	2	
3	2.250	2	
4	2.250	2	
5	2.250	2	
6	2.250	5	
7		6	
8		6	
9		5	
10		5	
11		10	
12		7	
13		15	
14		25	

№ задания	1-5	6-8	9-11	12-13	5	итого
Макс. Количество баллов	16	17	20	22	25	100
Баллы ученика	15	10	20	75	0.	525