

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию  
обучающегося 10 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном  
города Пятигорска Ставропольского края

шифр

10-09

Ивашева Мария Михайловна

Ф.И.О. участника

678

Педагог-наставник:  
учитель обществознания  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№31 со спортивным уклоном города  
Пятигорска Ставропольского края

08 октября 2019 года

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.**  
**Школьный этап. 10 класс**  
**на 2019-2020 уч. гг.**  
**(Максимальное количество баллов – 100,**  
**на выполнение заданий отводится общее контрольное время –1 час 20 мин).**

**Задание 1. Выберите правильный ответ (ответы).**

№	Содержание задания	Правильный ответ	Балл										
1	<b>К факультативным (дополнительным) признакам государства относятся:</b> 1) территория 2) вооружённые силы 3) население 4) правотворчество 5) государственная символика 6) налогообложение	52	2 (за любой другой ответ - 0 баллов)  2										
2	<b>К методам денежной реформы относятся:</b> 1) деноминация 2) девальвация 3) инфляция 4) стагфляция 5) нуллификация	512	2 (за любой другой ответ - 0 баллов)  2										
3	<b>К юридическим событиям относятся:</b> 1) рождение человека 2) устройство на работу 3) пожар от удара молнии 4) истечение срока исковой давности 5) научное открытие 6) опоздание на работу	134	2 (за любой другой ответ - 0 баллов)  2										
4	<b>Установите соответствие между авторами и выдвинутыми ими теориями.</b> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;"><b>Автор</b></td> <td style="width: 70%;"><b>Теория</b></td> </tr> <tr> <td>А. Макс Вебер</td> <td>1. Общество собою представляет совокупность материально-производственных отношений и возвышающуюся на них совокупность идеологических, духовных и культурных отношений</td> </tr> <tr> <td>Б. Э. Дюркгейм</td> <td>2. Социальное действие - это «идеальный тип». Социальным называется то действие, которое наполнено смыслом и направлено на группу индивидов. Примером социального действия является целерациональное действие</td> </tr> <tr> <td>В. Карл Маркс</td> <td>3. Общество не сводится к сумме составляющих его индивидов, оно является системой, первичной по отношению к индивидам</td> </tr> <tr> <td>Г. Огюст Конт</td> <td>4. Общество необходимо изучать по аналогии с естественными науками. Необходимо использовать только те понятия, которые соответствуют только наблюдаемым явлениям</td> </tr> </table>	<b>Автор</b>	<b>Теория</b>	А. Макс Вебер	1. Общество собою представляет совокупность материально-производственных отношений и возвышающуюся на них совокупность идеологических, духовных и культурных отношений	Б. Э. Дюркгейм	2. Социальное действие - это «идеальный тип». Социальным называется то действие, которое наполнено смыслом и направлено на группу индивидов. Примером социального действия является целерациональное действие	В. Карл Маркс	3. Общество не сводится к сумме составляющих его индивидов, оно является системой, первичной по отношению к индивидам	Г. Огюст Конт	4. Общество необходимо изучать по аналогии с естественными науками. Необходимо использовать только те понятия, которые соответствуют только наблюдаемым явлениям		1 балл за каждую верную позицию, всего - 4 балла  0
<b>Автор</b>	<b>Теория</b>												
А. Макс Вебер	1. Общество собою представляет совокупность материально-производственных отношений и возвышающуюся на них совокупность идеологических, духовных и культурных отношений												
Б. Э. Дюркгейм	2. Социальное действие - это «идеальный тип». Социальным называется то действие, которое наполнено смыслом и направлено на группу индивидов. Примером социального действия является целерациональное действие												
В. Карл Маркс	3. Общество не сводится к сумме составляющих его индивидов, оно является системой, первичной по отношению к индивидам												
Г. Огюст Конт	4. Общество необходимо изучать по аналогии с естественными науками. Необходимо использовать только те понятия, которые соответствуют только наблюдаемым явлениям												
5	<b>Расшифруйте акронимы.</b> ВЦИОМ <u>Всероссийский Центр Изучения общественного Мнения</u> РОМИР <u>Исследовательский центр</u> РПЦ <u>Русская Православная Церковь</u> ФОМ <u>Фонд Общественного Мнения</u>	1 0 1 1	за каждую верную расшифровку акронима - 1 балл - всего 4 балла										

Задание 2. Объедините следующие понятия в классификационную схему.



Понятия:

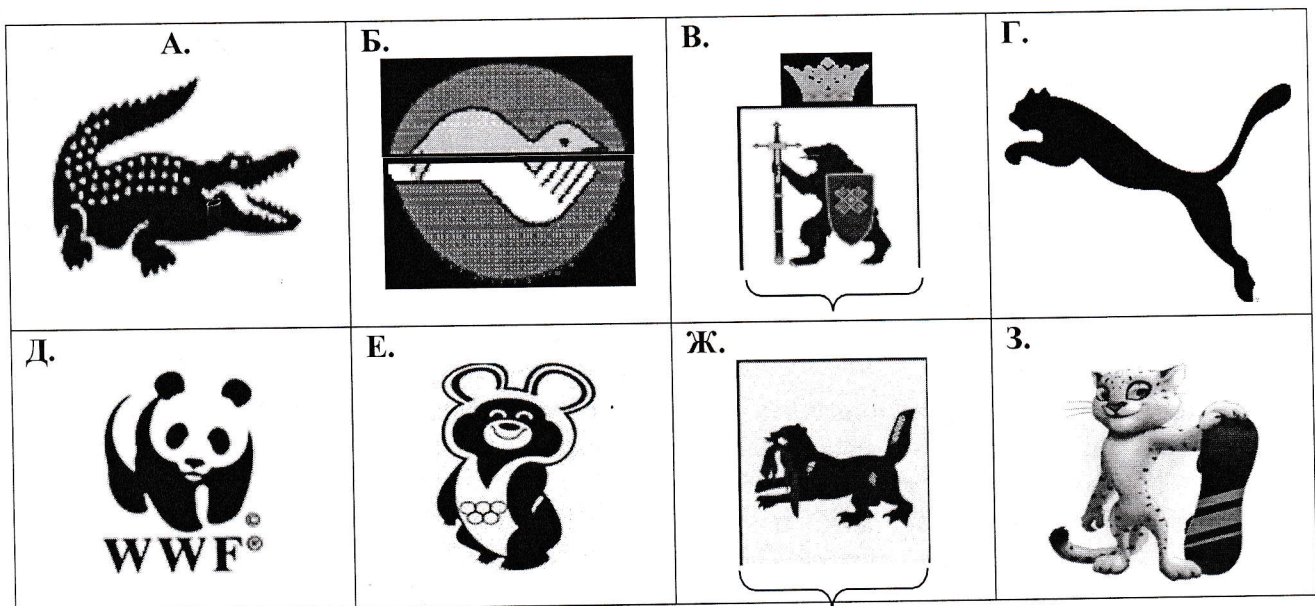
1. социальные права,
2. первое поколение,
3. второе поколение,
4. личные права,
5. третье поколение,
6. экономические права,
7. коллективные права,
8. культурные права,
9. политические права.

По 2 балла за каждый верный элемент. Элементы могут указываться в любой правильной логической последовательности.

Максимум за задание 18 баллов.

Задание 3.

3.1 Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. Распределите изображения по четырём группам. Запишите основания для выделения каждой группы.



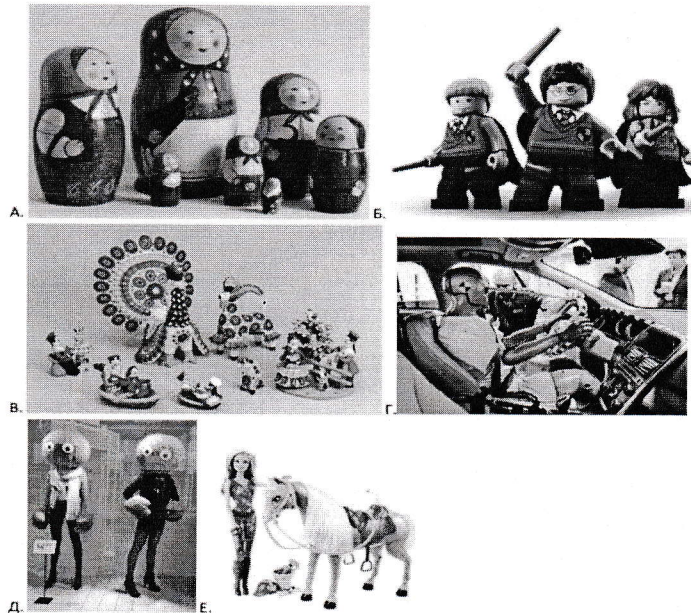
Ответ:

- Группа 1. Б, З +2 - как охотничьи животные 2
- Группа 2. А, Г +2 - как символы спасения 2
- Группа 3. В, Ж - как государственная символика 4
- Группа 4. Д, Е +2 - символы защиты животных 2

2 балла за каждое из четырёх обоснований, 2 балла за каждую правильную пару.  
Максимум за задание 16 баллов.

3.2 Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания.

Ниже даны изображения предметов. Дайте обобщенное название изображенных предметов. Распределите их по парам в соответствии либо с их функцией, либо с их символическим значением, дайте название каждой группе. Укажите функцию/символическое значение выделенных вами групп.



Ответ:

Обобщенное название Игрушки 0

Группа 1. A, B, C - национальные игрушки 2

Группа 2. E, B, D - куклы пластиковые 2

Группа 3. Г, А, И - кондитерские изделия, изделия из перьев 2

Максимум за задание 11 баллов

**Задание 4. Решите задачи.**

**4.1. Решите правовую задачу.**

Товарищество на вере "Садовая роща" состоит из 3 полных и 2 командитных товарищей. Гражданин Ливанов, будучи командитным товарищем, заключил от имени юридического лица договор с АО "Малина" на поставку яблок. Однако, остальные участники товарищества оказались не удовлетворены условиями договора и отказались от выполнения поставки, обжаловав договор в суде. Правомерны ли действия товарищества на вере "Садовая роща"? Ответ обоснуйте.

Ответ: \_\_\_\_\_

2 балла за верный ответ, 4 балла за приведённые обоснования. Ответ без обоснований не засчитывается. Максимум за задание 6 баллов.

**4.2. Решите экономическую задачу.**

Гражданин М. решил сделать срочный банковский вклад на 6 месяцев в размере 300 000 рублей и проанализировал банковские предложения. Банк А предлагает открыть депозит на 6 месяцев под 6 % годовых с ежемесячной капитализацией процентов. Банк Б предлагает открыть вклад на 6 месяцев под 7 % годовых без капитализации процентов. Зная, что при капитализации каждый месяц проценты включаются в сумму вклада, гражданин М. открыл вклад в банке А.

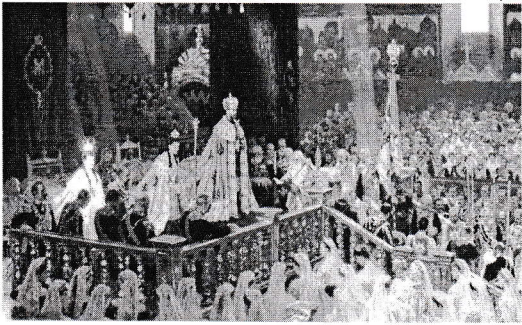




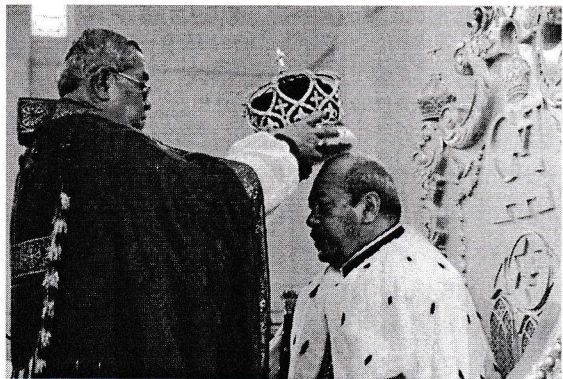
Какую сумму снимет гражданин М. со своего счёта на момент его закрытия? Выгодный ли выбор он сделал? Свой вывод обоснуйте, опираясь на расчёты. Количество дней в месяцах учитывать не нужно; расчёты ведутся не по дням, а по месяцам.

Ответ: \_\_\_\_\_

Максимум за задание 8 баллов

4.3. Решите политологическую задачу. Ответы внесите в таблицу на бланке работы (4.1 – название практики; 4.2 – буквенное обозначение изображения).

Рассмотрите предложенные изображения, относящиеся к двум политическим практикам. Определите, как называются эти практики. Соотнесите буквенные обозначения с соответствующими названиями практик.

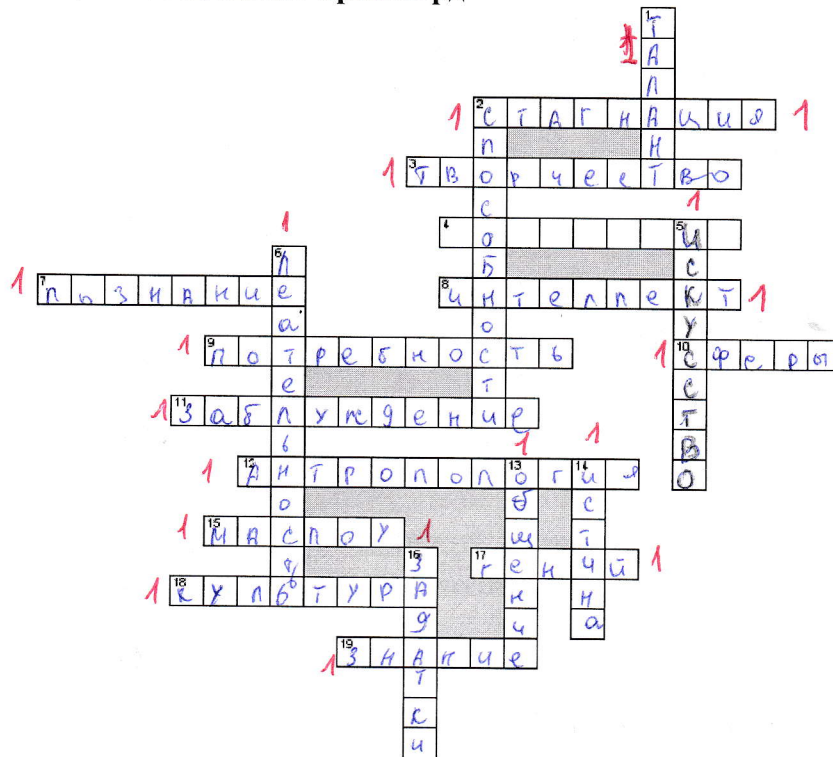
<p style="text-align: center;">А</p> 	<p style="text-align: center;">Б</p> 
<p style="text-align: center;">В</p> 	<p style="text-align: center;">Г</p> 
<p style="text-align: center;">Д</p> 	<p style="text-align: center;">Е</p> 

Ответ:

4.1 Название практики		
4.2 Буквенное обозначение изображения		

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа. Всего 8 баллов.

## Задание 5. Решите обществоведческий кроссворд



### По горизонтали

2. Застой в экономике, производстве, торговле, социальной жизни
3. Создание нового, еще не известного, не имеющего аналогов в природе
4. Церковь, вероисповедание
7. Отражение и воспроизведение действительности в мышлении субъекта, результатом которого является новое знание о мире
8. Совокупность умственных способностей людей и умелое применение их в разных ситуациях
9. Надобность, нужда в чем-либо, требующая удовлетворения
10. Подсистемы общества
11. Знание, не соответствующее своему предмету
12. Раздел философского знания, занимающийся исследованием феномена человека
15. Американский ученый, выделивший несколько уровней человеческих потребностей
17. Особенно талантливый и одаренный человек, приносящий что-то новое в жизнь людей
18. Возделывание земли
19. Проверенный практический результат познания действительности, верное ее отражение в мышлении человека.

### По вертикали

1. Очень высокий уровень развития индивидуальных способностей человека, проявляющийся в результатах его деятельности
2. Особенности человека, позволяющие ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью
5. Художественное творчество в целом
6. Форма активности человека, направленная на преобразование им окружающего мира
13. Процесс обмена информацией между равноправными субъектами деятельности
14. Соответствие знания действительности
16. Биологически унаследованные свойства человека, его анатомо - физиологические особенности

**1 балл за верный ответ. Максимум за задание 19 баллов.**

## ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ

№ задания	Ответ ученика		Баллы жюри	Максимальный балл за задание
1-тест	1.1	25	2	
	1.2	125	2	
	1.3	134	2	
	1.4		0	
	1.5		3	
2	235 => 467 => 91 => 8		18	
3	3.1	Е,З; А,Г; В,И; Д,Б.	10	
	3.2	А,В; Е,Б; Г,А.	6	
4	4.1		0	
	4.2		0	
	4.3		0	
5			18	
ИТОГО			<del>18</del> 18	100 б

### Итоговая таблица

1 задание (__б)	2 задание (__б)	3 задание (__б)	4 задание (__б)	5 задание (__б)	итого

Председатель жюри: \_\_\_\_\_

Члены жюри: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_