

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
обучающегося 9 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном  
города Пятигорска Ставропольского края

шифр

9-06

*Ермолаевой Лилии Владимировны*

Ф.И.О. участника

Педагог-наставник:  
учитель русского языка  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№31 со спортивным уклоном города  
Пятигорска Ставропольского края  
*Шрапки Александра Владимировна*

20 сентября 2019 года

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(школьный этап)  
2019/2020 учебный год  
9 КЛАСС**

**Инструкция для участника олимпиады**

**Уважаемый участник олимпиады!**

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **3 часа** (180 минут). Работа состоит из **пяти** заданий.

Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.

За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **100 баллов**.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

**Желаем успеха!**

**Задание 1. (5 баллов. +10 баллов).**

**А) Среди данных примеров найдите слова, в которых есть звук [ы]**

В интервью, акация, описание, колибри, живописный, низменный, циферблат, искусство, жирный.

акация, живописный, циферблат, жирный

**Б) Подберите к каждому из данных фразеологизмов антонимичный.**

Повесить нос, хоть отбавляй, как кошка с собакой, сложа руки, белая ворона.

как кошка с собакой - душить в душу, повесить нос - вздернуть  
нос сложа руки - работать, не класть рук,  
белая ворона - свай в доску, хоть отбавляй - как кот  
кандал

**Задание 2 (15 баллов + 9 баллов)**

А) Даны литовские глаголы и их переводы на русский язык:

glausti – прижимать, neglausti – не прижимать, rodytis – казаться, nesirodyti – не казаться, saugoti – беречь, nesisaugoti – не беречь. Как будет по-литовски: Не прижиматься? Беречься?

*Ne prisijimamasis - nesiglausti*  
*beretis - saugotis*

Б) Даны слова: золотистый (луч), мясистый (кусок), лесистый (пейзаж), росистый (луг), каменистый (перевал), серебристый (кузов). Все эти слова образованы одним способом, но по значению отчётливо делятся на две группы.

1. Укажите способ словообразования данных слов. *суффиксальный*
2. Укажите слова двух искомых групп, опишите их значение.

**Задание 3. (9 баллов+10 баллов).**

А) Какие из устаревших слов *ратай, орать, оратай, ратный, ратник, орань, рать* являются родственными? Разделите их на группы. Объясните значение слов.

*ратай - войско, оратай - землероб, ратник - воин, ратай - сахар*  
*орать - кричать, орань - крик, ратный - редовый*  
*1. - рать, ратник, ратный 2. - орать, орань 3. - оратай, ратай*

Б) Какой прием используется в стихотворении? На каком языковом средстве он основывается?

*Так спросил у озорного*  
*Кота Васи я:*  
*– Что же значит это слово:*  
*Ка-та-ва-си-я?*  
*Кот весьма любезен был –*  
*Объяснил наглядно:*  
*Всю посуду перебил*  
*И спросил:*  
*– Понятно?*

*анаграммы, каланджур*

**Задание 4 (8 баллов+15 баллов+9 баллов)**

А) Кофий, кофь, кохей, кохвай. Это названия известного вам напитка.

Прочитайте приведённые в задании предложения и установите, почему это слово «выпало» из ряда имен существительных нарицательных, неодушевленных, относящихся к среднему роду:

- «Кто чёрный кофь пьёт – ков на Бога куёт».
- «Ани ево за дубовый стол сажали, ани его чаем, кохваем поили»
- «Пойдут чай, кофеи...»
- «Готов кофий?» («Вишневый сад»)

Определите род этого слова в современном русском языке. Приведите примеры.

*мужской род. - «Могено мой кофь?»*

