

11

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
обучающегося 5 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном
города Пятигорска Ставропольского края

шифр

5 - 15

Жагель Виктории Александровны

Ф.И.О. участника

Педагог-наставник:
учитель русского языка
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№31 со спортивным уклоном города
Пятигорска Ставропольского края

Фоминенко А. С.

20 сентября 2019 года

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)
г. Пятигорск
2019/2020 учебный год**

5-6 классы

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **1 астрономический час** (60 минут). Работа состоит из **десяти** заданий.
Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.

За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **60 баллов**.
Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

Задание № 1 (10 баллов)

Расставьте ударения в словах.

Банты́, торты́, позовони́шь, прибы́л, сре́дства, ве́рба, докуме́нт, догово́р, краси́вее,
нача́ла

Задание № 2 (13 баллов)

Напишите слова в орфографической записи. Подчеркните слова с непроизносимой согласной в корне.

[Б' изыскусный] безискусный
[шэств' ийэ] шесть
[пр' ихваснут'] прихвастнуть
[йаства] аства

[трас' н' ик] тростник
[посный] постный
[усный] цетный
[пр' идв' эс' н' ик] предвесник

Задание № 3 (6 баллов + 10 баллов)

А) В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Напиши, какой? Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове? Подчеркни это слово.

- 1) палисадник мыш
- 2) камыш мышь
- 3) заслонка слон
- 4) посёлок осёл
- 5) укротитель крот

Б) Замените каждый фразеологизм одним прилагательным:

желторотый птенец – особанный
язык без костей – мохлявый
семи пядей во лбу – цельный
в рубашке родился – вздутый
стреляный воробей – мехованный

Задание №4 (4 балла + 3 балла + 4 балла)

А) В каком предложении неправильно определена основа предложения? Выпишите это предложение и подчеркните грамматическую основу.

- 1) Дети с увлечением слушали рассказ старого охотника.
- 2) Белеет парус одинокий в тумане моря голубом. (М.Ю.Лермонтов)
- 3) Хмуро тянется непогожий день.

Ответ: Дети с увлечением ^{слуш}а^{ли} рассказ старого охотника.

Б) Из данного предложения выписаны словосочетания. Отметь ошибочные варианты.

Изредка снег срывался с ветвей и падал на землю тяжёлыми хлопьями.

- а) изредка снег;
- б) снег срывался;
- в) срывался с ветвей;
- г) на землю;
- д) падал на землю;
- е) изредка срывался;
- ж) падал хлопьями;
- з) тяжёлыми хлопьями.

Ответ: а) и) Изредка снег ; на землю

В) Эти четыре слова оканчиваются одинаково. Но по составу одно из них отличается от остальных. Выпишите его.

Рыбак, простак, чужак, казак.

Ответ: казак □

Задание № 5 (10 баллов)

Замените устаревшие слова современными синонимами:

Очи - мыть
Чело - человек
Ланиты - брови
Уста - рот
Перст - палец
Брань - ругательство
Глаголет - малолет
Льзя - даже
Зрачный - прозрачный
Брадобрей - доброта

№	1	2	3	4	5	Итого
Максимальный балл	10	13	16	11	10	60
Баллы за ответ	8	10	6+4	10	2	40
Подпись проверяющего	<u>Дмитрий / Демисенко П.С.</u>					