

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
обучающегося 9 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном
города Пятигорска Ставропольского края

шифр 9-10

Жукинина Елена Николаевна
Ф.И.О. участника

Педагог-наставник:
учитель русского языка
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№31 со спортивным уклоном города
Пятигорска Ставропольского края

Марина Александра Викториевича

20 сентября 2019 года

Бурякин Г.Р.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)
2019/2020 учебный год
9 КЛАСС

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **3 часа** (180 минут). Работа состоит из **пяти** заданий.

Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.

За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **100 баллов**.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

Задание 1.(5 баллов.+10 баллов).

А) Среди данных примеров найдите слова, в которых есть звук [ы]

В интервью, акация, описание, колибри, живописный, низменный, циферблат, искусство, жирный.

В интервью, акация, описание, живописный, низменный, циферблат, жирный.

Б) Подберите к каждому из данных фразеологизмов антонимичный.

Повесить нос, хоть отбавляй, как кошка с собакой, сложа руки, белая ворона.

Хот отбавляй - кошка напякала; как кошка с собакой - руки в руки; сложа руки - и покладя руки; повесить нос - *держать нос из-за.

Задание 2 (15 баллов + 9 баллов)

А) Даны литовские глаголы и их переводы на русский язык:

glausti – прижимать, neglausti – не прижимать, rodyti – казаться, nesirodyti – не казаться, saugoti – беречь, nesisaugoti – не беречь. Как будет по-литовски: Не прижиматься? Беречься?

neplaustis – не прижиматься ; saugotis – беречься.

Б) Даны слова: золотистый (луч), мясистый (кусок), лесистый (пейзаж), росистый (луг), каменистый (перевал), серебристый (кузов). Все эти слова образованы одним способом, но по значению отчётливо делятся на две группы.

1. Укажите способ словообразования данных слов. суперфиксальный

2. Укажите слова двух искомых групп, опишите их значение.

1) цвет! золотистый, серебристый 2) изобилие камней: мясистые, лесистые, росистые, каменистые.

Задание 3. (9 баллов+10 баллов).

А) Какие из устаревших слов *ратай*, *орать*, *оратай*, *ратный*, *ратник*, *орань*, *рать* являются родственными? Разделите их на группы. Объясните значение слов.

1) *ратай* – *ратник*, *ратник*, *рати*; – *войско, воинство, воинство*.
2) *оратай*, *оратай*, *орань*. – *брани, кричание*.

Б) Какой прием используется в стихотворении? На каком языковом средстве он основывается?

Так спросил у озорного

Кота Васи я:

– Что же значит это слово:

Ка-та-ва-си-я?

Кот весьма любезен был –

Объяснил наглядно:

Всю посуду перебил

И спросил:

– Понятно?

Анаграмма – слова отобранные по буквам, но разные по смыслу

Задание 4 (8 баллов+15 баллов+9 баллов)

А) Кофий, кофь, кохей, кохвай. Это названия известного вам напитка.

Прочитайте приведённые в задании предложения и установите, почему это слово «выпало» из ряда имен существительных нарицательных, неодушевлённых, относящихся к среднему роду:

— «Кто чорный кофь пьет – ков на Бога кует».

— «Ани ево за дубовый стол сажали, ани его чаем, кохваем поили»

— «Пойдут чаи, кофеи...»

— «Готов кофий?» («Вишневый сад»)

Определите род этого слова в современном русском языке. Приведите примеры.

Кофе – имущ.р.

кофе – и.р., потому что кофе можно первый раз приготовить
имущество рода – ковы, кофы и т.р.

Б) Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов:

Ферамом - морфема

Ръноек- корень

Оначинеок- окончание

Реанеич - морфема

Восано- основа

Укажите термин, который по своему значению выбивается из ряда. Обоснуйте свой ответ.

Нариги потому что это член речи, а все остальное - морфемы и ее составляющие

В) В приведенных ниже предложениях найдите речевые ошибки и стилистические недочеты. Запишите исправленные варианты.

1) Фельдмаршал Кутузов, как показал Л.Н.Толстой, находясь на поле боя, больше всего заботился о поддержании боевого духа в солдатах.

2) Читая данный текст, у меня сложилось приятное впечатление о главном герое.

3) Автор делит своих героев повести на две части.

1) Тельцомирнам Чутуров, - как показал Л.Н. Толстой, находясь на поле боя, больше всего заботился о поддержании боевого духа в солдатах.

3) Автор делит своих героеv на две части.

2) Читая данный текст, у меня складывалось приятное впечатление о главном герое.

Задание № 5 (10 баллов)
Прочитайте отрывок из повести «Писаніє о преставленії и погребенії князя Михайла Васильовича Шуйского, рекомаго Скопина» (начало XVII в.).

И паде князь Михайло на ложи своеи, и нача у него утроба люто терзатися отъ того питія смертнаго... И весь дворъ его слезъ и горкаго воля и кричанія исполнися... И многи дохтуры Немецкіе со многими лѣчебными пригодами и неможаше никако болѣзни тоя возвратити.

1. Что имеется в виду под «лѣчебными пригодами»?

2. Что значит «возвратити тоя болѣзни»?

Используйте в толковании хотя бы по одному однокоренному современному русскому слову.

1. Имеется в виду лѣчебные препараты.

2. «Возвратити тоя болѣзни» - значит спровоцировать ~~возвратить~~ ^{возврат} её, потому Г. е. удаливъ её (возвратил обратно)

№	1	2	3	4	5	Итого
Максимальный балл	15	24	19	32	10	100
Баллы за ответ	10	11	8	21	6	56
Подпись проверяющего	<i>Л. Чудакова Г.В.</i>					