

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
обучающегося 7 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном  
города Пятигорска Ставропольского края

шифр

715

Трапеская Полина Алексеевна

Ф.И.О. участника

Педагог-наставник:  
учитель русского языка  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№31 со спортивным уклоном города  
Пятигорска Ставропольского края

20 сентября 2019 года

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

(школьный этап)

г. Пятигорск

2019/2020 учебный год

7-8 классы

**Инструкция для участника олимпиады**

**Уважаемый участник олимпиады!**

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **2 астрономических часа** (120 минут). Работа состоит из **пяти** заданий.

Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.

За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **100 баллов**.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

**Желаем успеха!**

**Задание №1 (6 баллов + 7 баллов)**

**А)** Выпишите слово (слова), в котором (в которых) количество букв не равно количеству звуков. Обоснуйте ответ.

*Рабочий, верный, косматый, подъезд, сдаёшь, , летишь, раскраска, размер, ястреб, смелее.*

*Подъезд летишь Мягкий знак не даёт звука. ястреб Буква „я“ даёт два звука. Смелее Последняя буква „е“ даёт два звука* **6**

**Б)** В русских диалектах многие слова произносятся не так, как в нормативном литературном

языке. В псковских говорах зафиксированы следующие случаи произношения: гвезда , квесть, кветочек. Определите, как эти слова выглядят в литературном языке. Укажите различия между диалектным и литературным словом в каждом случае. (Запишите получившиеся пары.)

*Звезда квесть кветочек Звонкие согласные заменяются буквой „з“ в диалекте буквой „к“*

**6**

**Задание № 2 (12 баллов + 10 баллов)**

А) Даны четыре фразеологизма на иностранных языках со значением «вести бесцельный, бесполезный разговор; заниматься бесполезным, ненужным делом»:

млатити празну сламу («обмолачивать пустую солому», сербскохорв.);  
to beat the air («бить воздух», англ.);  
donner un coup d'épée dans l'eau («бить шпагой по воде», франц.);  
dar vueltas a la nogia («ходить кругами вокруг колодца», исп.).

1. Укажите, какой из приведённых фразеологизмов возник по схеме образного переосмысления ситуации, отличающейся от той, на основе которой построены другие фразеологизмы; объясните, в чём заключается различие в схемах.

2. Напишите русский фразеологизм с тем же значением. Объясните, на основе какой образной схемы построено его значение.

Бить баклуши

0

Б) Замените в отрывке из стихотворения выделенные слова современными общеупотребительными синонимами.

О вы, которых быстрый ЗРАК  
Пронзает в книгу вечных прав,  
Которым малый вещи знак  
ЯВЛЯЕТ ЕСТЕСТВА УСТАВ,  
Вам путь известен всех планет,  
– Скажите, что нас так МЯТЕТ? (М.В. Ломоносов)

Взгляд, закон природы, тревожит.

10

**Задание № 3 (8 баллов + 12 баллов)**

А) Многие имена у разных народов включаются в одно этимологическое гнездо, восходя к общему имени-предку. Обычно это древнегреческое или древнееврейское имя. Так, итальянское имя «Теодоро», румынское «Тудор» и русское «Фёдор» восходят к древнегреческому имени «Теодорос», что значит «дар Божий». Укажите русское имя, которое этимологически родственно имени иностранному.

По-датски Йорген, а по-русски ...  
По-португальски Жуан, а по-русски ...  
По-польски Генек, а по-русски ...  
По-белоруски Рыгор, а по-русски ...

Евгений, Георгий, Иван, Евикий, Тригорий

8

Б) Используя Ваши знания в области этимологии, а также в области иностранных языков, объясните правописание выделенных букв в перечисленных ниже словах (например: Очки – оч; фАльцет – фальшь (итал. falsetto, от falso – ложный)). Объясните выбор проверочного слова.

вИсок  
мАрионетка  
аннОтация  
мАнатки

Висок - виснуть, Марионетка - Мария, аннотация - "nota" (буква или отметка), Манатки - манить

9

**Задание № 4 (6 баллов+6 баллов+18 баллов)**

А) Какую синтаксическую роль в предложении может играть имя существительное СТОРОНА?

Подлежащее, дополнение, обстоятельство, сказуемое. 6

Б) Что обозначают подчёркнутые слова? 1) Ни кола, ни двора, ни мала живота. 2) Бог дал живот, даст и здоровье. 3) Извозчик поворачивает к Вильгельму лукавое лицо: – Дорога дурная, ваше сиятельство, да и живот немолодой, если правду говорить.

1) Жизнь. 2) Жизнь 3) Животные. 4

В) Дано предложение: Пока для вас новое новое – оно и для меня новое. Сколько в этом предложении существительных и прилагательных? Ответ обоснуйте.

Одно существительное, два прилагательных. Новое (что?), новое (какое?), новое (какое?) 4

**Задание №5 (15 баллов)**

Прочитайте отрывок из текста «Домострой» (по списку конца XVI века) в упрощённой орфографии.

А въ какомъ судне што ества или питие, и то бы покрыто было чистоты ради... і повязано ѿ тороканав і ѿ всѣхъ нечистоты. Что такое судно? Что такое ества?

Используйте в толковании хотя бы по два однокоренных им современных русских слова. Переведите текст.

Судно - каша. Ества - пища. А в какой чаше пища или питье, и что бы покрыто было чистоты ради... И покрыто без тараканов и всякой другой нечистоты

№	1	2	3	4	5	Итого
Максимальный балл	13	22	20	30	15	100
Баллы за ответ	12	10	17	14	8	61
Подпись проверяющего	ИИ Манев П.В.					