

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
обучающегося 4 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном  
города Пятигорска Ставропольского края

шифр

04-17

Шустов Богдан Андреевич  
Ф.И.О. участника

Педагог-наставник:  
учитель русского языка  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№31 со спортивным уклоном города  
Пятигорска Ставропольского края

---

20 сентября 2019 года

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ  
ШКОЛЬНЫЙ ТУР

Поверь в себя!  
Проверь себя!

Шифр 4-17

3 Задание 1.1

Расставь ударение в словах.  
Звонит, щавель, красивее, торты, крапива.

2 Задание 1.2

Добавь к каждому из данных слов букву, чтобы получилось новое слово.  
Запиши получившиеся слова.

Рубка - я

Стол - л

Клад - п

Лапа - лапы

Укус - укус укусы

1 Задание 2.1

Исправь ошибки. Запиши исправленный текст.

Здесь есть кросивый прут. Харашо паседеть на биригу с удачкой.

На днях я нашол в лесу грусть и очень был доволен.

Здесь есть красивый пруд. Хорошо посидеть на берегу с удочкой. На днях я нашел в лесу мушкетера и очень был доволен.

2 Задание 2.2

Отметь слова, в котором буквы я, е, ё, ю передают 2 звука.

а) лето

б) подъезд

в) счётчик

г) ранняя

д) юный

3 Задание 3.1

Прочитай стихотворение, выпиши слова, родственные слову «вода».

Дождик льёт — кругом вода,

Мокнут столб и провода.

Мокнут кони и подвода,

Дым над крышами завода.

От бегущих быстро вод

Задрожал водоотвод.

Протекает небосвод —

На земле водоворот.

А по лужам у ворот

Дети водят хоровод.

вода, водоствод, водовод<sup>т</sup>

**4) Задание 3.2**

К данным фразеологическим оборотам запишите близкий по значению глагол.

- 1) Вставлять палки в колёса - заминать ступню. мешать душой.
- 2) Обвести вокруг пальца - обмануть
- 3) Чесать языки - болтать чепуху.
- 4) Зарубить на носу - запомнить сбелить

хорошо.

**3) Задание 4.1**

Составь и запиши слово, используя следующие подсказки:

Слово имеет такой же корень, как и в слове сказка, суффикс такой же, как и в слове извозчик, приставка такая же, как и в слове расход.

раскащик

**2) Задание 4.2**

Подчеркни выделенные слова как члены предложения.

Возле норки кошка сторожит мышь.

**3) Задание 5.1**

Расставь в тексте знаки препинания.

Какими только красками не пылает осенний лес! Ты видел такой лес. В сентябре деревья теряют свой наряд. Пёстрый ковёр шуришит под ногами.

**4) Задание 5.2**

Расставь предложения в правильной последовательности, чтобы получился текст.

- 1) По его улицам быстро мчатся поезда. 3.
- 2) В Москве под землей есть целый город. 1.
- 3) Все восхищаются красотой подземных дворцов. 2.
- 4) Среди них много иностранных туристов. 5.
- 5) Они перевозят миллионы пассажиров. 4.