

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по истории
обучающегося _____ класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном
города Пятигорска Ставропольского края

шифр

08-10

Шутко Екатерина Алексеевна
Ф.И.О. участника

Педагог-наставник:
учитель истории
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№31 со спортивным уклоном города
Пятигорска Ставропольского края
Баранова М.М.

1 октября 2020 года

* Ставропольский край
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2020/21 учебного года
История 8 класс
Максимальное количество баллов 100
Время на выполнение олимпиадных заданий – 90 минут.

Блок 1. Укажите по 1 верному ответу в каждом задании (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10).

1.1 Прочитайте представленный отрывок. Укажите имя князя, упомянутого в тексте.

«[Князь] переезжает чрез реку на некоторой скифской ладье и, сидя за веслом, грёб наравне с прочими, без всякого различия. Видом он был таков: среднего роста, с голубыми глазами, с плоским носом, с бритою бородою. Голова у него была совсем голая, но только на одной её стороне висел локон волос, означающий знатность рода...»

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1) Олег | 3) Владимир I |
| 2) Святослав | 4) Владимир Мономах |

1.2. В каком году был принят документ, отрывок из которого представлен ниже?

«Будет кто каким умышленьем учнёт мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умышление кто известит, и по тому извету про то его злое умышление сыщется допрям, что он на царское величество злое дело мыслил и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию».

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1497 г. | 3) 1550 г. |
| 2) 1649 г. | 4) 1714 г. |

1.3. О каком событии идет речь?

«Московский патриарх созвал Собор... относительно нововведений и разных погрешностей в делах веры: во-первых, относительно того, что они не служат, как мы, на антиминсе с изображениями и с надписями, освященными мощами святых, а не в куске белого полотна; во-вторых, что они, принося священную жертву, вынимают не девять чинов, а только четыре; в-третьих, что они делают в некоторых словах ошибки в «Верую во единого Бога»; в-четвертых, прикладываются к иконам только раз или два в году; в-пятых, не принимают антидора; в-шестых, касательно их крестного знамения при ином расположении пальцев... Патриарх... перевел служебник литургии с греческого языка на русский, изложил в нем обряды в ясных выражениях... исправил многие ошибки, по царскому утверждению и повелению, на основании свидетельств закона и пророков. Патриарх... сказал: «Я русский, сын русского, но мои убеждения и моя вера греческая». Некоторые из архиереев ответили повиновением, а некоторые из них... внутренне возроптали».

- 1) Люблинская уния
- 2) Реформа патриарха Никона
- 3) Установление самостоятельности Русской Православной Церкви
- 4) VII Вселенский собор

1.4. Прочитайте отрывок и определите, о каком памятнике архитектуры идет речь.

«Как победил государь
Золотую Орду под Казанью,
Указал на подворье свое
Приходить мастерам.
И велел благодетель, -
Гласит летописца сказанье, -
В память оной победы
Да выстроить каменный храм!»

- 1) Собор Василия Блаженного
- 2) Успенский собор

- 3) Архангельский собор
- 4) Софийский собор в Новгороде

1.5. Прочитайте фрагмент народной песни. Укажите, о каких легендарных событиях написана песня.

«Волга, Волга, мать родная,
 Волга, русская река,
 Не видала ты подарка
 От донского казака!
 Чтобы не было раздора
 Между вольными людьми,
 Волга, Волга, мать родная,
 На, красавицу прими!»

- 1) Восстание Кондратия Булавина;
- 2) Восстание Степана Разина;

- 3) Поход Ермака против хана Кучума;
- 4) Восстание Емельяна Пугачева

Ответы к блоку 1.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
2	2	2	3	2

Блок 2. (максимум 10 баллов). Задания с несколькими вариантом ответа (2 балла за полностью верный ответ в вопросе, 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный), максимум 10 б.)

2.1. Ниже приведён список терминов. Укажите, какие три из них являются элементами доспехов русского средневекового воина.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) кольчуга | 4) колт |
| 2) шишак | 5) братина |
| 3) диадема | 6) ерихонка. |

2.2. Ниже представлен список имён. Укажите, какие три из них связаны с восточнославянским язычеством.

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1) Хорс | 4) Садко |
| 2) Евпатий Коловрат | 5) Макошь |
| 3) Велес | 6) Свенельд |

2.3. Какие три из представленных ниже архитектурных сооружений были построены в XVI в.?

- 1) Колокольня Ивана Великого в Московском Кремле
- 2) Зимний дворец
- 3) Дворец в Коломенском
- 4) Покровский собор на Красной площади в Москве
- 5) Церковь Покрова в Филях
- 6) Церковь Вознесения в селе Коломенском

2.4. Какие три из перечисленных восстаний происходили в XVII в.?

- 1) Соловецкое восстание
- 2) Астраханское восстание
- 3) Балашовское движение
- 4) «Медный бунт»
- 5) Алдар-Кусюмовское восстание
- 6) Восстание под предводительством К. Булавина

2.5. Прочитайте представленный текст и выберите верные суждения.

«При святейшем патриархе Гермогене Московском и всея России, и при государеве присном приятеле, князе Михаиле Васильевиче Шуйском попущением Божьим по всей Русской земли протекаше огонь и меч. Поляки, и Литва, и Черкасы многие грады поймали, и веси попленили, и всюду еретицы Латинския веры нудящи православных христиан свет Евангельский оставити и с тьмой еретичества соединитися».

- 1) в тексте описывается период Смутного времени.
- 2) в тексте упоминается патриарх – отец будущего правителя России.
- 3) в тексте называется имя правителя Русского государства.
- 4) в тексте описывается распространение польско-литовскими интервентами католичества.
- 5) в тексте упоминается военачальник, снявший осаду с Троице-Сергиева монастыря.
- 6) упомянутый в тексте князь Михаил Шуйский был «присным приятелем» Лжедмитрия I.

Ответы к блоку 2.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
1 2 5	1 4 5	2 4 6	1 4 5	1 3 5 4

Блок 3 (максимально - 10 баллов). Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ. (2 балла за полностью верный ответ в вопросе, 1 балл за ответ с одной ошибкой)

3.1) Ш. Монтескье, Д. Дидро, Вольтер, Д. Локк

Просветители.

3.2) 1497 г., 1550 г., 1597г., 1649г.

0

3.3) Василий Косой, Дмитрий Красный, Василий Тёмный, Дмитрий Шемяка.

Вослоги.

3.4) Патриарх, митрополит, архиепископ, епископ.

Высшие церковные чины.

3.5) Шорины, Филатьевы, Строгановы, Демидовы.

0

Блок 4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (2 балла за полностью верный ответ в вопросе, 1 балл за ответ с одной ошибкой)

4.1) 1613, 1645, 1662, 1676, 1682.

4.2) Алексей Адашев, Сильвестр, Андрей Курбский, Малюта Скуратов

4.3) Микеланджело, Леонардо да Винчи, Рафаэль, Игнатий Лойола.

2 Художники и просветители. Игнатий Лойола - не художник.
4.4) Прокопий Ляпунов, Дмитрий Трубецкой, Иван Заруцкий, Михаил Шейн.

4.5) Восстание под предводительством И. Болотникова, осада Троице-Сергиева монастыря, земщина, интервенция Польши и Литвы

0 События XVI в. всегда относятся к более позднему периоду.

Блок 5. Установите хронологические последовательности (максимально – 10 баллов)

5.1. Восстановите хронологическую последовательность событий (5 баллов за полностью правильный ответ)

- 1) Присоединение Новгорода к Москве
- 2) Ливонская война
- 3) Куликовская битва
- 4) Сожжение Москвы Тохтамышем
- 5) Соляной бунт
- 6) Принятие Судебника Ивана III

5.2. Восстановите хронологическую последовательность событий (5 баллов за полностью правильный ответ)

- 1) первое кругосветное путешествие Магеллана
- 2) «Вечный мир» с Речью Посполитой
- 3) окончание Смоленской войны
- 4) присоединение Левобережной Украины к России
- 5) открытие Америки Христофором Колумбом
- 6) окончание Ливонской войны

Ответы к блоку 5

5

5.1	5.2
4 2 3 1 6 5	5 1 6 3 2 4

Блок 6. (максимально – 10 баллов). Соотнесите два ряда информации (за каждое задание – максимум 5 баллов, по 1 баллу за каждый верно указанный ответ)

6.1. Установите соответствие между терминами и определениями.

3

а) парсуна	1) изображение, выполненное из цветного непрозрачного стекла или керамической плитки
б) мозаика	2) изображение красками на сырой штукатурке
в) фреска	3) кровельный элемент в виде небольших деревянных пластин
г) скань	4) произведение русской портретной живописи
д) лемех	5) ажурный узор из тонкой золотой или серебряной проволоки, напаянный на металлическую поверхность

А	Б	В	Г	Д
5	1	2	4	3

6.2. **Региональный компонент.** Установите соответствие между историческими деятелями и развитием города-курорта Пятигорска.

Исторический деятель	Его роль в развитии курорта Пятигорск
а) А.П. Ермолов	1) Исследователь Александровского и Елизаветинского целебных источников.
б) Г.А. Емануель	2) Строительство беседки Эолова Арфа, Грота Дианы.
в) Ф.П. Гааз	3) Инициатор обустройства курортного парка на склоне Машука, большого Липового бульвара.
г) Джузеппе и Джованни Бернардацци	4) Строительство Елизаветинской и Михайловской галерей.
д) Самуил Уптон	5) Инициатор строительства Ресторации и Николаевских ванн.

А	Б	В	Г	Д
3	5	1	2	4

7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу. (1 балл за каждую вставку, максимум - 10 баллов за задание.)

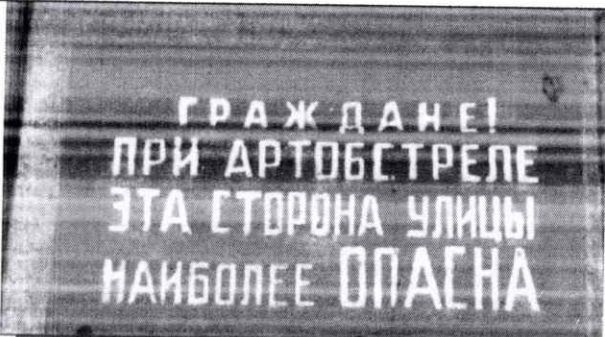
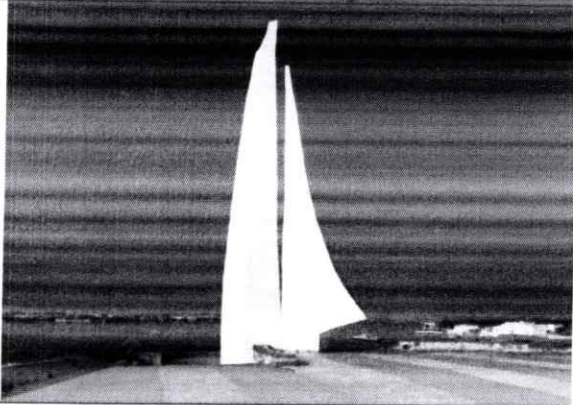

Первый царь из династии (1 – фамилия) взошёл на престол в (2) году по решению Земского собора. На момент избрания ему было около 17 лет, и, конечно, его избрание было компромиссом между противоборствующими группами эпохи Смуты. В (2) году делегация отправилась из Москвы в (3 – название) монастырь, где их встретили сам избранный царь и его мать (4 – монашеское имя). После долгих уговоров (5 – имя первого царя из этой династии) отправился вместе с представителями делегации в Москву. По дороге в Москву он остановился в (6 – название города), в котором (7 – фамилия купца) и (8 – фамилия князя) собрали второе ополчение. Затем побывал в прославленном (9 – название) монастыре, основанном в XIV веке и выдержавшем в эпоху Смуты длительную осаду, которую снял знаменитый полководец (10 – фамилия).

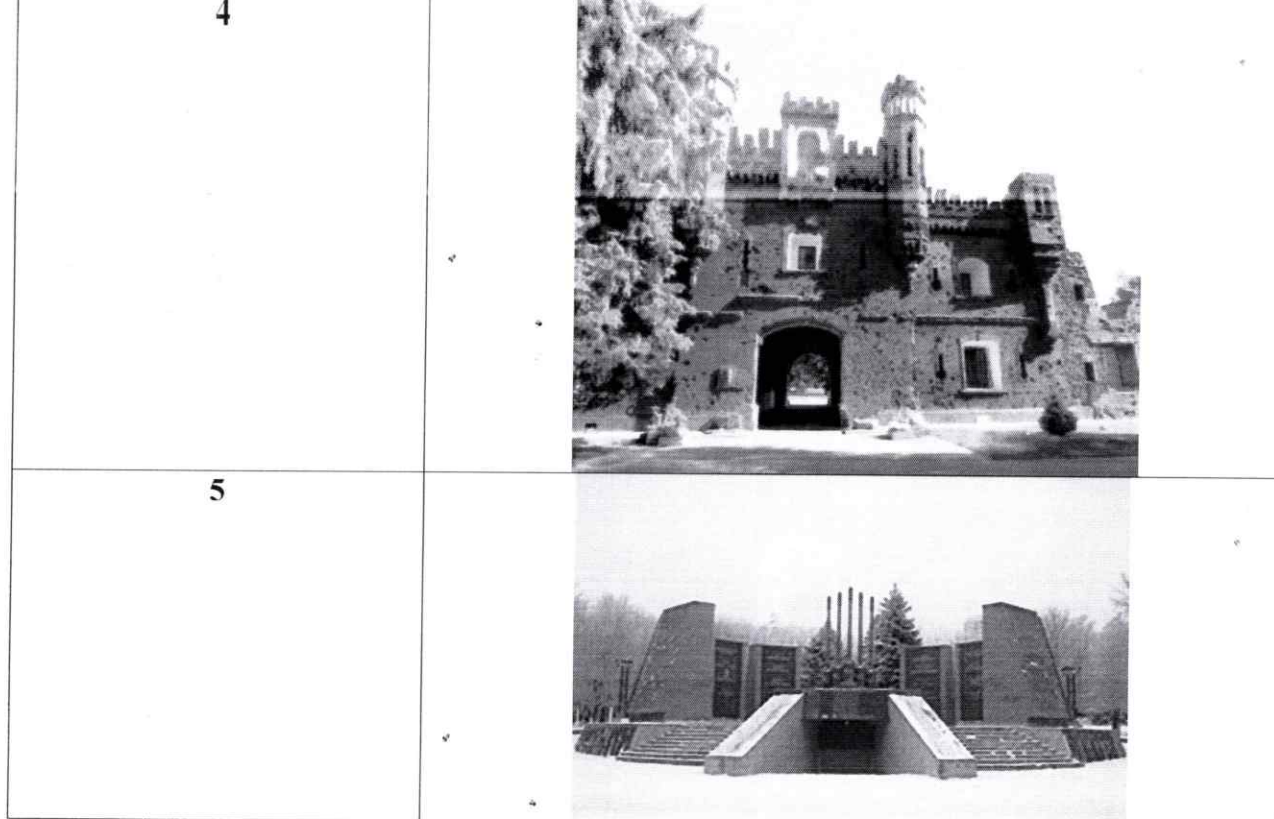
Ответ:

Элементы для вставки	Номер в тексте
1613	2 +
1725	
Архангельск	3 -
Белозерский	9 +
Евдокия	4 -
Ипатьевский	
Марфа	
Минин	7 +
Михаил	5 +
Нижний Новгород	6 +
Пожарский	8 +
Романовы	1 +
Рюриковичи	
Скопин-Шуйский	10 +
Троице-Сергиев	

Блок 8. Перед вами изображения, связанные с памятью о Великой Отечественной войне. Соотнесите буквенное обозначение названия города с порядковым номером связанного с ним изображения. Ответы внесите в таблицу. (2 балла за каждую вставку, максимум - 10 баллов за задание.) В задании есть элемент регионального компонента.

Буквенное обозначение	Название города
А	Пятигорск
Б	Брестская крепость
В	Севастополь
Г	Волгоград (Сталинград)
Д	Ленинград

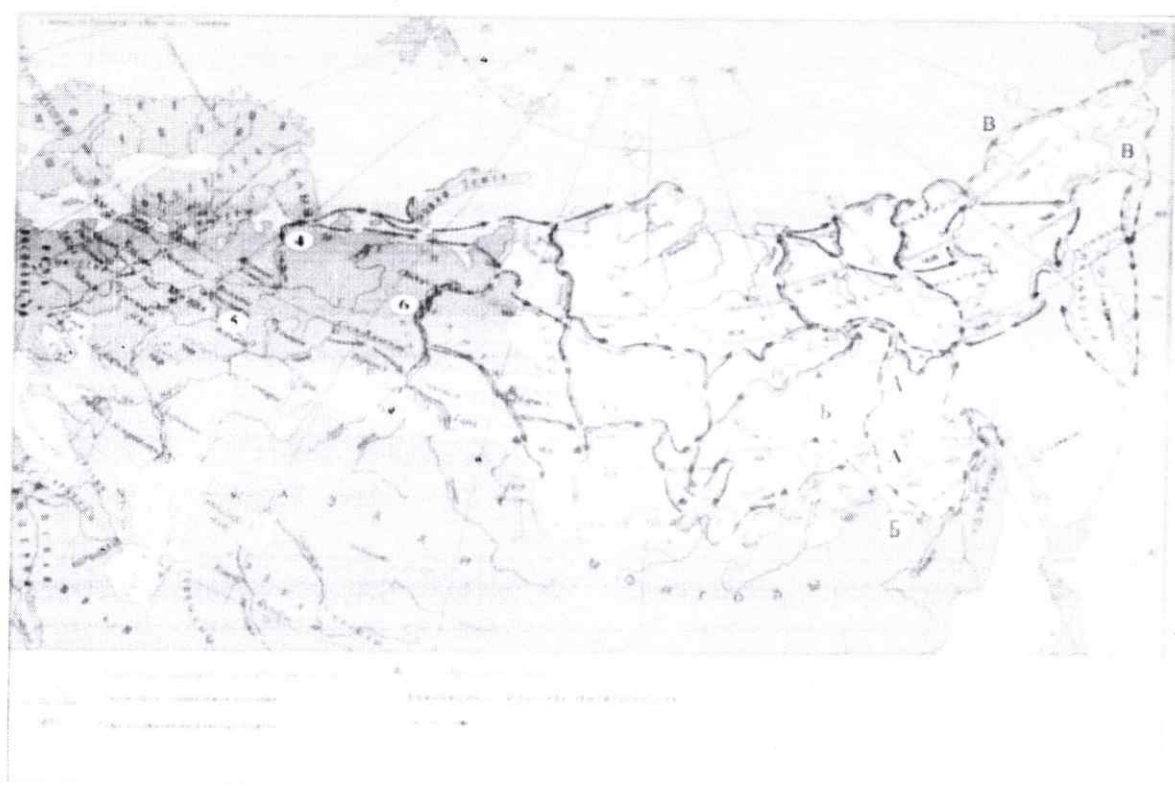
Порядковый номер	Изображение
1	
2	
3	



10

Порядковый номер изображения	1	2	3	4	5
Буквенное обозначения названия города	Д	В	Г	Б	А

Блок 9. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания, помещённые ниже. Всего за задание – 10 баллов)



9.1. Укажите в каком веке в состав Русского государства вошли земли, обозначенные светлым цветом.

Ответ: _____ (1 балл).

9.2. Укажите фамилии первооткрывателей Сибири, совершивших походы, отмеченные буквами на схеме. Внесите свой ответ в таблицу. (По 1 баллу за каждую верно названную фамилию. Всего 4 балла).

Буква на схеме	Фамилия первооткрывателя
А	
Б	
В (две фамилии)	

9.3 Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)?

Ответы внесите в таблицу. (По 1 баллу за каждый верный ответ).

1. На схеме в составе русского государства обозначены территории, присоединённые в результате войны с Речью Посполитой.
2. В результате заключения Нерчинского договора за Русским государством закрепились все территории, закрашенные на карте светлым цветом.
3. Цифрой 4 на схеме обозначен город, ставший главным центром торговли со странами Европы в XVII веке.
4. Город, обозначенный цифрой 5, сыграл важную роль в ходе освобождения России от польско-литовских интервентов в начале XVII в.
5. Город, обозначенный цифрой 6, был местом ссылки одного из участников событий эпохи Дворцовых переворотов.

1	2	3	4	5
нет	да	нет	да	да

Блок 10. Проанализируйте отрывок из сочинения В.О. Ключевского. Ответьте на вопросы. (максимальный балл – 10)

«Воротившийся из плена отец государев, возведённый в сан патриарха и второго государя, твёрдою рукою взялся за кормило правления и не всегда смотрел на боярские лица; но управление до конца жизни патриарха велось совместными силами обоих государей при участии Боярской думы (1) и Земского собора (2). Это двоевластие было сделкой семейных понятий и политических соображений: родителю неловко было стать просто подданным своего сына, а сын нуждался в постоянном регентстве (3), которое всего естественнее было поручить отцу с титулом второго государя. В одном местническом случае вопрос, который из государей больше или меньше другого, решён был так: «каков он, государь, таков же и отец его государев; их государское величество нераздельно».

1. Укажите с точностью до полувека период, описываемый в источнике.
2. Назовите имена «первого» и «второго» государей, упоминаемых в тексте.
3. Следствием каких событий стало вступление на престол «первого государя»?
4. Напишите значение выделенных понятий.

Боярская дума - королевский совет (царские советники)
 Земский собор - собр дворян образовавшийся в результате разделения государства на земщину и опричнину.
 2. Митрополит Федор и Михаил Федорович - (царь) 495.