

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по истории
обучающегося 10 А класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном
города Пятигорска Ставропольского края

шифр

10-04

Давидян Разида Рудольфовна

Ф.И.О. учителя

Педагог-наставник:

учитель истории

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№31 со спортивным уклоном города
Пятигорска Ставропольского края

Чермакин Сергей Борисович

1 октября 2020 года

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.**

Задание № 1. В заданиях 1–5 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10):

1. Какое из перечисленных княжений никогда не занимал Александр Невский?
 - 1) Киевское
 - 2) Владимирское (на Клязьме)
 - 3) Галицко-Волынское
 - 4) Новгородское
2. В каком году произошло описанное С.М. Соловьёвым событие? «Между тем великого князя привезли в Москву на ночь 14 февраля и посадили на дворе Шемякине; 16 числа на ночь ослепили и сослали в Углич вместе с женою, а мать, великую княгиню Софью Витовтовну, отослали на Чухлому».
 - 1) 1425 г.
 - 2) 1446 г.
 - 3) 1448 г.
 - 4) 1453 г.
3. Главным итогом русско-литовской войны 1512–1522 годов стало возвращение России
 - 1) Чернигова
 - 2) Кисва
 - 3) Смоленска
 - 4) Пскова
4. Становление крепостного права в Русском государстве началось с издания:
 - 1) «Правды Ярославичей»;
 - 2) Судебника 1550 г.;
 - 3) Судебника 1497 г.
 - 4) Соборного уложения 1649 г.
5. Первое столкновение русских с монголо-татарами произошло в районе реки:
 - 1) Оки;
 - 2) Вожи;
 - 3) Уфы;
 - 4) Калки.

1	2	3	4	5
3	2	3	3	4

Задание № 2. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы (максимальный балл – 10).

2.1 (5 баллов)

Содержание документа	Название
А) определение порядка прохождения службы дворянами	1. Манифест о вольности дворянской
Б) освобождение дворян от обязательной службы	2. Табель о рангах
В) введение положения об охране главы государства, здоровья и чести царя	3. Соборное Уложение 1649
Г) ограничение свободы перехода крестьян к другому владельцу юрьевым днем	4. Духовный регламент
Д) юридический документ, определявший правовой статус церкви	5. Судебник 1497

Ответы занесите в таблицу:

А	Б	В	Г	Д
2	1	3	3	4

2.2 (5 баллов)

Деятели культуры	Произведения
А) А. Захаров	1. Зимний дворец в Санкт-Петербурге
Б) К. Росси	2. Генеральный штаб в Санкт-Петербурге
В) В. Растрелли	3. Здание Адмиралтейства
Г) О. Бове	4. Большой театр в Москве
Д) О. Монферран	5. Исаакиевский собор в Санкт-Петербурге

Ответы занесите в таблицу

А	Б	В	Г	Д
4 3	3 2	1	3 4	3 5

Задание №3. Ниже в таблице приведены различные предметы мужской и женской одежды из прошлых эпох. Сопоставьте названия предметов одежды и их значение. Каждому предмету одежды должна соответствовать цифра, под которой помещено описание предмета одежды (1, 2, 3 ...). Ответ оформите в виде таблицы. (максимальный балл – 10).

Слова:	Устаревшие значения
Амазонка	4
Боливар	3
Горлатная шапка	8
Камзол	2 2
Капот	7
Кюлоты	6
Понёва	10
Шлафрок	3
Кибитка	5
Роба (роброн)	10

№ 1. Женское платье с широкой юбкой в форме колокола.

№ 2. Мужская одежда с длинными узкими рукавами, которую поддевали в XVIII в. под кафтан.

№ 3. Халат.

№ 4. Дамский костюм для верховой езды.

№ 5. Женский головной убор с широкими полями, закрывавшими лицо по сторонам.

№ 6. Короткие, до колен, штаны, которые в XVIII в. носили преимущественно дворяне.

№ 7. Свободное женское платье.

№ 8. Головной убор знатного человека в виде расширявшегося кверху высокого цилиндра из меха, снятого с горла куницы или чернобурой лисенцы.

№ 9. Мужской головной убор: шляпа-цилиндр с широким полями.

№ 10. Крестьянская юбка.

4. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде таблицы (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 10).

Приход к власти большевиков в октябре 1917 г. ознаменовал начало радикальных социально-экономических преобразований в стране. Одним из первых декретов советской власти был декрет (1) о земле, коренным образом изменивший экономические отношения в советской деревне. В финансовой сфере и в промышленности была проведена национализация, банки, заводы и фабрики стали собственностью пролетарского государства. Гражданская война, охватившая большую часть территории бывшей Российской империи, заставила советское правительство пойти по пути радикализации экономической политики и ввести комплекс мероприятий, получивших название национализации (2). Последствия гражданской войны были опустошительными, и для того, чтобы вывести хозяйство из кризиса В.И. Ленин объявил о начале "НЭПа" (3). (4) в деревне была заменена (5), крупные и средние промышленные предприятия сдавались в (6) аренду. Ко второй половине 1920-х гг. экономика СССР была в целом восстановлена, и встал вопрос о выборе путей экономического развития. В условиях нарастания угрозы новой мировой войны был избран вариант оперы (7) собственности, который сопровождался усилением экономического и политического нажима на деревню. Обобществление крестьянских хозяйств и их объединение в колхозы сопровождалось политическими репрессиями - коллективизация (8). К началу Великой Отечественной войны СССР имел собственную промышленность, что помогло ему выстоять в ожесточенной схватке с нацизмом. После смерти И.В. Сталина новый политический лидер СССР Никита (9) Хрущев взял курс на экономические реформы. Одной из задач, стоявших перед страной, был подъем сельского хозяйства и налаживание производства товаров повседневного спроса. Эффект от реформ был кратковременным. Уже в 1970-е гг. в экономике СССР стали нарастать кризисные явления. Тяжелым бременем на народное хозяйство легла гонка вооружений, которая привела к гипертрофированному развитию военно-промышленного комплекса. В середине 1980-х гг. экономические и внутривнутриполитические проблемы СССР убедили нового лидера страны (10) начать перестройку.

№ вопроса	Вставка
1.	декрет о земле +
2.	национализация -
3.	НЭП +
4.	в аренду аренда +
5.	аренда +
6.	в аренду и концессию +
7.	опера по собственности -
8.	коллективизация -
9.	Никита Хрущев +
10.	Михаила Горбачева +

Задание № 5. Работа с иллюстративным материалом. Максимальный балл – 10.

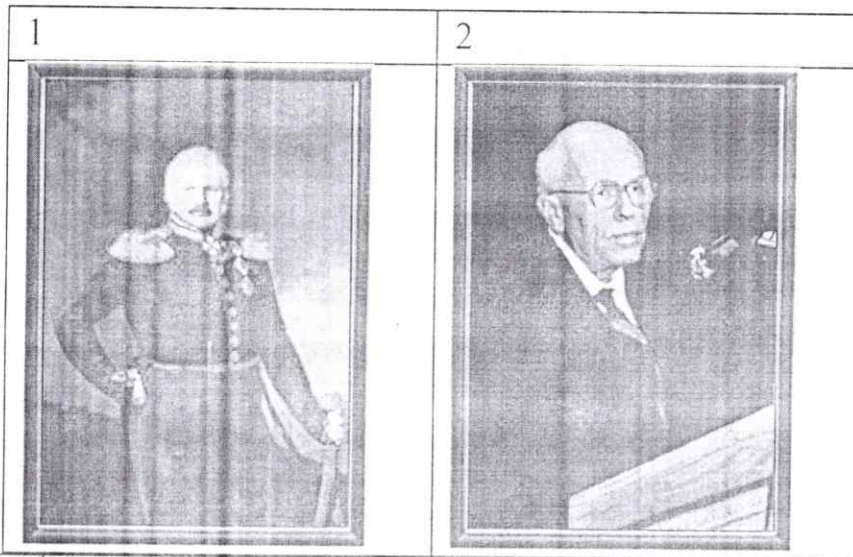
5.1 Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите

1) их фамилии (1 балл)

2) сферу их деятельности (3 балла)

3) примерное время их деятельности. (1 балл)

(максимальный балл – 5).



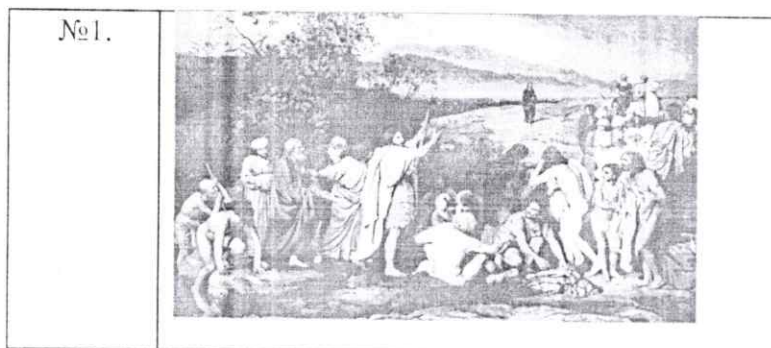
5.1	Ермолов Николай Николаевич Первая половина 19 века. Полководец
5.2	Сахаров Сахаров Вторая половина 20 века. Физик (ядерная). Создал Водородную бомбу

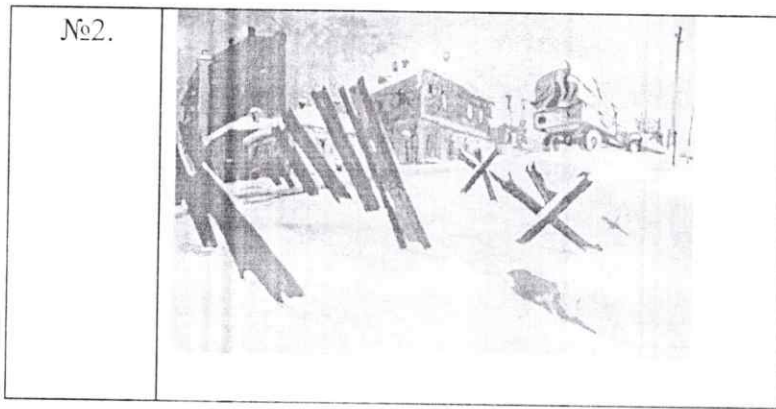
5.2 Применительно к каждой представленной ниже картине укажите:

- 1) ее название (2 балла),
 - 2) художника (2 балла),
 - 3) время создания, с точностью до половины столетия (1 балл).
- (максимальный балл – 5).

Ответ оформите в виде таблицы.

	№1	№2
Название	Явление Крыма	Окружна Москва
Художник	А. Иванов	А. Данилов
Время создания	1857г.	1941-1945гг. примерно



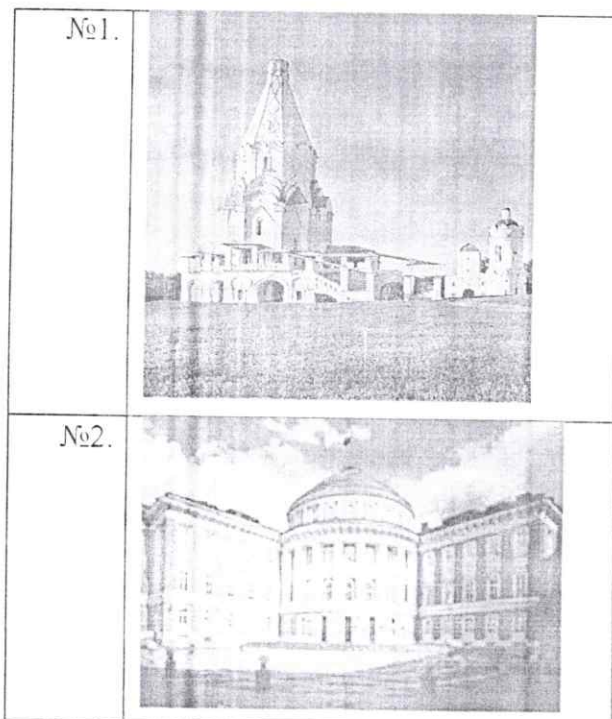


6. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите
- 1) его название (2 балла),
 - 2) место расположения, город (1 балл),
 - 3) архитектора (1 балл),
 - 4) время создания (с точностью до половины столетия) постройки памятника. (1 балл).

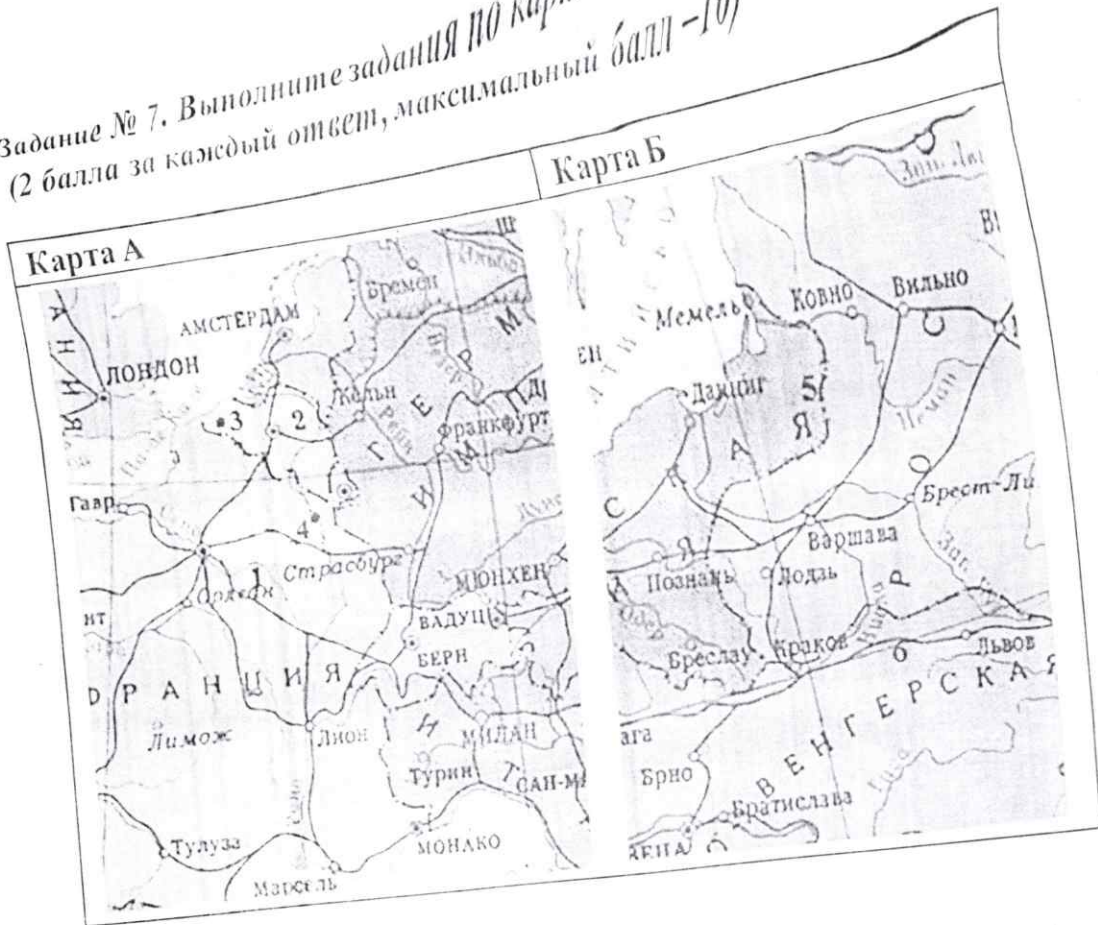
Максимальный балл – 10.

Ответ оформите в виде таблицы.

	№1	№2
Название	Церковь Вознесения	Здание Смольного г. Санкт-Петербург.
Место расположения	Колomenskoe	↓
Архитектор	Фрязин	М. П. Коржов
Время создания	1532 (первая половина 16 века)	Вторая половина 18 в.

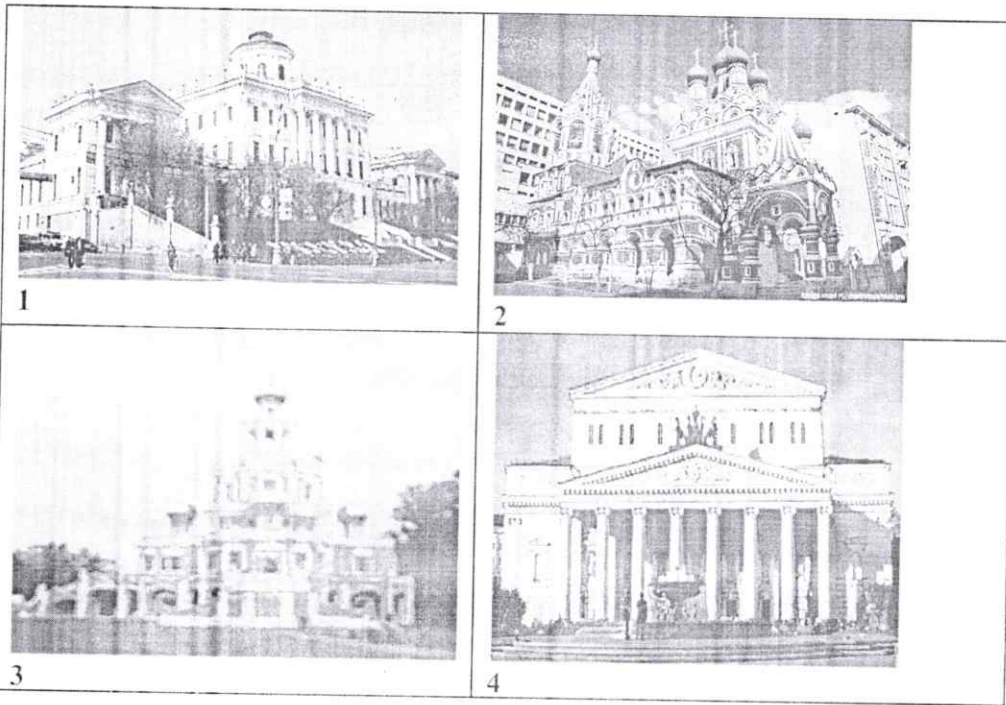


Задание № 7. Выполните задания по картам "Первая мировая война"
 (2 балла за каждый ответ, максимальный балл - 10)



Задания к карте А

1. Укажите название реки (на карте обозначена цифрой 1), где в 1914 году развернулось сражение между Францией и Германией.
 2 Маэна
 2. Под цифрой 2 на карте обозначено государство, которое заявило о своем нейтралитете в начале войны. Несмотря на это, Германия начала наступление на Францию именно через территорию этой страны. Укажите название этого государства.
 2 Бельгия
 3. На территории страны, которая на карте обозначена под цифрой 2, в 1915 году произошло сражение, в ходе которого германскими войсками была проведена газобаллонная атака. Укажите название города, где произошло данное событие (на карте обозначен цифрой 3).
 2 Ипр
 4. Под цифрой 4 на карте обозначен город, близ которого в 1916 году произошло одно из самых кровопролитных сражений Первой мировой войны. Укажите название города.
 2 Верден
- Задания к карте Б
5. Под цифрами 5 и 6 на карте обозначены территории, где развернулись военные операции Восточного фронта. Укажите названия этих операций.
Мозунская операция / операция на мозунские болота
Друшневский прорыв.



Классицизм	Нарышкинское барокко
1, 4	2, 3

Задание № 9. Используя знания по истории Ставропольского края выполните задание (максимум 10 баллов).

24 апреля 1803 г. царь Александр I издал Рескрипт «О признании государственного значения Кавказских Минеральных Вод и необходимости их устройства».

- 1) Напишите, в чем состоит значение издания данного Рескрипта?
- 2) Перечислите современные города Ставропольского края, расположенные в районе Кавказских Минеральных Вод.

Ответ:

1. С этого момента Александр I приказал официально считать КМВ как курорт всероссийского значения. Этот рескрипт позволил КМВ использовать ресурсы, для развития лечебных учреждений и санаториев. Это привело к расширению торговли в регионе.

Я Мин. Воды, Тьятигорск, Железноводск, Кисловодск, Ессентуки.

10. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе или развернутый ответ, 10 баллов).

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

Имейте в виду, что жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

1. «У Ивана Калиты не было выбора: или идти вместе с татарской ратью покорять Тверь и тем самым спасти Москву, Владимир, Суздаль, или потерять все».

(И.Б. Греков, Ф.Ф. Шахматов)

2. «Тот путь централизации через опричный террор, по которому пошел Грозный, был разорительным и даже гибельным для России».

(В.Б. Кобрин)

3. «Бессмысленно спорить, нужны или не нужны были России реформы Петра: они содержали то единственное лекарство, которое только и могло ее спасти».

(А.Б. Каменский)

4. «Разумеется не все намеченное Александру II удалось выполнить... какие-то реформы оказались куцыми, какие-то извращены бесталанными, а зачастую и недобросовестными исполнителями... И все же, несмотря на всю критику, отдадим предпочтение тем, кто считает Александра II великим реформатором».

(Я.Н. Длуголенский)

5. «Складывавшаяся в России после октябрьского переворота партийно-государственная власть унаследовала многие черты от старого российского самодержавного строя. Некоторые свойства советского режима восходят как к российской традиции, так и к историческому опыту большевистской партии...»

(В.А. Шшикин).

Эссе №5

Тема Октябрьского переворота, большевики обещали свободу слова, уравнение крестьян и перераспределение всего богатства и имущества. Но как только новая власть добилась свободы не обринулась. Большевики по сути были временной властью, благодаря которой они и пришли к власти. Обещание "раскрепощения" крестьян большевики не выполнили (уравнение крестьян в правах случилось в 90-х годах).

Фактически отмененная цензура при временном правительстве вернулась при большевиках. Это действие очень схоже с действиями самодержавного периода.

Еще одна черта унаследованная у периода монархии это подавление инакомыслия, причем в царское время оно так жестко не преследовалось. Большевики пытались подобрать модные предвзятые кешасти с их идеями. ГВРП вводило понятие "военный коммунизм", что "обосновано"

их действия.

Пожисе большевики установили однопартийную систему, существовавшую в России до 1905 года ~~и~~ ~~двухпартийную~~ затем царь зверевую и восстановили в период октябрьской революции.

Русские традиции - стремление к авторитарности, единоправлению правления и в 20 веке. Большевики, так яростно защищавшие свою свободу, по примеру к власти, ущемляли свободу других.

Таким образом, большевики унаследовали у монархии отличительные черты их правления и политического строя.

Сводная оценочная таблица.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
Мак балл	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
Балл учащегося	10	10	10	9	10	10	10	10	10	9	94